

INGLES BASICO

POR
AGUSTO GHIO D.

INCLUYE:
Vocabulario básico completo,
3,000 ejemplos y 11 auto exámenes.

EDITORIAL IZTACCIHUATIL, S.A.
Uruguay N^o 17.—México, D.F.

INTRODUCCION

Al cabo de seis o más años de estudio del idioma inglés, los escolares hispanoamericanos llegan al desalentador resultado de no saber casi nada. Han asimilado un cúmulo de reglas, mucha gramática, literatura, etc. pero prácticamente son incapaces de sostener la más simple de las conversaciones en inglés, y seguramente quedarán muy confundidos si cualquier turista les preguntase: *Which is the way to the post-office?*

Sabrán, sin duda que la palabra post-office significa correo; sin embargo, probablemente ignorarán lo que desea ese fastidioso caballero inglés, y si por deducción logran adivinarlo, solo podrán contestarle con palabras entrecortadas y gestos, pero casi nunca con una frase medianamente correcta.

Una de las causas que originan esta lamentable situación está en los innecesariamente complicados textos de enseñanza, los cuales, en su mayoría parten de la base de poner a un inglés tratando de enseñar a un hispanoamericano, en lugar de poner a un hispanoamericano tratando de aprender inglés.

Es, pues, de absoluta necesidad cambiar de rumbos; se precisa apartar a los alumnos de los rutinarios moldes del pasado, que solo han dejado una larga historia de repetidos fracasos.

Es necesario implantar un sistema completamente distinto. De no hacerlo así, sería preferible suspender la enseñanza del idioma inglés en nuestros colegios y universidades, por cuanto no tiene objeto exigir de los alumnos tanto esfuerzo inútil, si han de continuar llegando al final de seis o más años de estudios sin poder sostener ni la más sencilla conversación en inglés.

Teniendo presente las consideraciones anteriores, hemos preparado este texto que revolucionará la enseñanza del idioma inglés en la América española, y que garantizará al estudiante un fácil y rápido dominio de esta lengua, junto con reducir de forma considerable la fatiga nerviosa y mental que significa actualmente para los maestros la obligación de enseñarlo.

Este sistema está basado en 850 palabras y 16 verbos. El cabal dominio de estos términos permitir a cualquier persona expresarse en correcto inglés en un tiempo increíblemente corto.

Estas 850 palabras han sido seleccionadas cuidadosa y científicamente; más de 10 años de profundos estudios fueron necesarios para que un grupo de catedráticos ingleses, encabezados por el famoso profesor C.K.Ogden, lograra compilar la selección de estas 850 palabras básicas.

Equivalen, en eficiencia, a más de 20.000 palabras. Teóricamente resulta difícil comprender cómo 850 palabras pueden equivaler a más de 20.000; pero la verdad de esta afirmación quedará prácticamente comprobada a medida que el estudiante vaya avanzando en el estudio de este libro.

Dice Mr. Ogden: Si nos preguntaran por qué, son 850 las palabras "básicas", y no 500 ó 1000, o por qué, no 750, 1.100 o quizás 1.234, desde el momento en que no hay magia en los números, contestaríamos que eso se debe a que el Inglés Básico es absolutamente práctico. No hay en él nada que falte, pero que no puede haber tampoco nada que sobre".

Téngase en cuenta, por lo tanto, que este es un sistema de enseñanza completamente distinto de todos los que se usan ahora y ha sido ideado con el objeto de facilitar el dominio del idioma inglés finalidad que cumple con una sencillez asombrosa.

Para terminar, estableceremos algunas de las razones que demuestran cómo un sistema inteligente y muy sencillo revolucionar por completo la enseñanza de un idioma considerado hasta hoy pleno de obstáculos casi insalvables.

En todo lenguaje hay palabras necesarias y palabras innecesarias. Esta simple verdad demuestra que el problema sería rápidamente resuelto si fuera posible expresar todo lo que nosotros deseamos normalmente significar con un número de palabras no mayor a las que pudieran aprenderse en pocas semanas de estudio.

Ahora bien, todo lo que nosotros podamos normalmente expresar, puede decirse muy bien en inglés valiéndose de sólo las 850 palabras básicas. El cabal conocimiento de estas palabras y de los 16 verbos básicos permite a cualquier persona expresarse y escribir en correcto inglés.

La forma actual de enseñanza de idiomas se basa generalmente en la graduación de ejercicios de composición, gramática y lectura. La diferencia fundamental entre el Inglés Básico y los compiladores de mil textos de enseñanza consiste en que éstos extienden gradualmente el vocabulario usado en sus seleccionados extractos y ejercicios, procurando enseñar un número exagerado y nunca suficiente de palabras; en cambio, el Inglés Básico niega la necesidad de tales extensiones, y prueba que aquellos que estudian inglés solo con propósitos prácticos y comerciales, y no con fines literarios, nunca necesitarán ir más allá del estudio del simple Vocabulario Básico y del conocimiento del pequeño grupo de sus sencillas reglas gramaticales.

Otro de los puntos que han contribuido a simplificar enormemente el estudio del inglés mediante el sistema Básico consiste en la eliminación de todo el complicado sistema verbal inglés y del enorme número de verbos regulares e irregulares, dando en su reemplazo solo 16 modos verbales.

Es fácil comprender la extraordinaria cantidad de tiempo y esfuerzo que puede ahorrarse con el genial reemplazo de los 4.000 verbos ingleses de uso corriente por solo 16 modos verbales.

Esto, unido a la regularidad de las construcciones del Inglés Básico, en contraste con las perplejidades y excentricidades del inglés corriente, permite a este libro enseñar el inglés en forma rápida.

Si hablamos de inglés corriente y de inglés básico, no queremos decir que se trata de idiomas diferentes.

Usted puede visitar cualquier país de habla inglesa y conversar en forma perfecta con cualquier inglés de nacimiento tan pronto domine el Inglés Básico.

Con la íntima satisfacción de quién sabe que brinda a los estudiosos el texto más eficiente que ha podido prepararse, y seguros de que este libro se abrirá rápidamente camino por sus propios méritos, cerramos esta introducción rogando a los lectores disculpar el largo preámbulo que hemos creído necesario hacer antes de comenzar el estudio práctico de este nuevo y revolucionario sistema de enseñanza.

Augusto Ghio D.

¿ES APROPIADO ESTE LIBRO PARA ENSEÑAR INGLES A LOS NIÑOS?

Se nos ha preguntado si este libro, que tan apropiado ha resultado para la enseñanza del inglés en los adultos, será también apropiado para la enseñanza de los niños.

Nuestra contestación es enteramente afirmativa; podemos asegurar que el progreso que alcanzarán los niños estudiando con este nuevo sistema de enseñanza ser realmente extraordinario.

Este libro no tiene láminas ni ilustraciones, ni otros recursos para entretener a los niños; pero tiene en cambio, un formidable sistema para simplificar en tal forma el inglés que su estudio se hace fácil y agradable, en contraste con la forma actual de enseñanza, que exige a las delicadas mentes infantiles un complicado, largo e inútil esfuerzo.

COMO ESTUDIAR ESTE METODO

Este libro le enseñará a hablar inglés en forma rápida, con muy poco esfuerzo de su parte; pero para lograr esto es indispensable que el estudiante se ciña estrictamente a las indicaciones que vaya encontrando en su camino, sin pretender estudiar en la forma que él crea que es mejor, sino en la forma que el libro le vaya señalando como la manera más apropiada para asimilar, en corto tiempo, la lengua inglesa.

UNA LIBRETA

En una libreta pequeña, de modo que pueda llevarla cómodamente en su bolsillo, irá anotando, a medida que avanza en el estudio de este libro, aquello que a su juicio sea de mayor utilidad; por

ejemplo: reglas gramaticales, observaciones breves y útiles, palabras nuevas, etc.

EL INGLÉS COMO IDIOMA INTERNACIONAL

Antes de iniciar este nuevo método para la enseñanza de la lengua inglesa, desearíamos decir unas pocas palabras más acerca del inglés como posible idioma internacional, y apoyar entusiastamente la opinión de Ogden, Churchill, Bernard Shaw y la de otros eminentes educadores de habla inglesa acerca de la conveniencia y de la necesidad de hacer del Inglés Básico un idioma internacional. Ha sido desde tiempo inmemorial, aspiración suprema de filósofos e idealistas el inventar un medio de expresión que pudiera ser comprendido en el mundo entero y que permitiera a los pueblos comprenderse y apreciarse mejor, con lo cual se evitaría la mayor parte de los malentendidos que se producen en la actualidad entre los diversos países del planeta.

Muchos fueron los nobles esfuerzos producidos en el pasado tendientes a crear un idioma universal, todos los cuales han fracasado lamentablemente debido a que están basados en medios artificiales.

Aun el Esperanto, que constituye uno de los esfuerzos más notables para crear un idioma que entienda todo el mundo, está completamente descalificado para convertirse en lenguaje universal. Un lenguaje universal debe ser no solo extraordinariamente fácil de aprender, sino que debe estar basado sobre la roca inamovible de realidades, y no en la arena movediza de medios artificiales. Sólo el Inglés Básico está altamente capacitado para convertirse en un idioma universal por reunir los dos requisitos principales que se necesitan para formar un idioma universal, o sea:

- 1- Por su extraordinaria facilidad, ya que puede dominarse perfectamente en dos o tres meses de estudio;
- 2- Por estar basado en el idioma inglés que es la lengua nativa de más de 200.000.000 de personas, y que es más o menos entendido por otros 700.000.000 de seres humanos.

Es nuestra firme esperanza que este libro, con su maravillosa sencillez, contribuir a llevar a la práctica la grandiosa aspiración de crear un idioma universal que nos permita comprender mejor a los pueblos de otras razas y otros continentes, y que haga posible un mejor entendimiento y una mejor voluntad entre todos los seres que pueblan la tierra.

El Inglés Básico no pretende destruir ningún idioma, pero sí desea que todos emprendan la fácil tarea de dominar el inglés por medio del sistema Básico, de manera que, además de su idioma nativo, cada persona posea la ayuda inestimable de entenderse con el mundo entero.

ACLARATORIA DE LA PRESENTE EDICION

Este Manual ha sido copiado, respetando al máximo el original del libro Inglés Básico de Augusto Ghio que fuera editado por la Editora Latinoamericana, en México. Esta fue una edición de 5.000 ejemplares que terminó de imprimirse el día 10 de Julio de 1951.

Este libro puede constituir una muy valiosa fuente de información y aprendizaje sobre muchos aspectos de la lengua inglesa que generalmente suelen ser de mucha dificultad para los estudiantes.

Es importante que se preste atención a las frases e ideas que se tratan en el mismo, muchas cuestiones en estas no tienen significación en nuestros días, pues el libro salió hace muchos años y nuestra sociedad ha evolucionado en muchos aspectos de la vida social e ideológica.

Consideramos válida esta aclaración sobre el uso del Inglés Básico para el aprendizaje de la lengua inglesa.

El éxito del mismo depende en gran medida del tiempo que usted emplee en su estudio y el interés con que lo haga recuerde que este estudio debe ser sistemático y con mucha ejercitación práctica.

ALGUNAS ORIENTACIONES SOBRE LA PRONUNCIACION FIGURADA

(la que aparece entre paréntesis)

- Letra MAYUSCULA - Se fonetiza como un sonido apenas perceptible.

Ej. - Hello! (jeloU) - Hola! (respeto)

- Letra acentuada - Se pronuncia fuerte.

Ej. - Hi! (jai) - Hola! (confianza)

- Combinación SH - Se aspira como en la palabra "WaSHington"

Ej. - Shock (SHok) - Choque, golpe, sacudida

Los sonidos que a continuación presentamos resultan algo difíciles para su comprensión por no existir en castellano, por ello es necesaria mucha atención de su parte.

- Sonido *ë* - Es el sonido resultante de la combinación de la D y la Z castellanas.

Como se observa, este sonido se forma colocando la lengua en una forma muy especial, casi imposible de describir, observe el siguiente ejemplo.

Ej. - They (*ëei*) o (*dei*) - Ellos, ellas.

- That (*ëat*) o (*dat*) - Eso(a), que, aquel, aquello(a).

- Sonido é - Este sonido es fácil para su comprensión ya que es el de la Y castellana.

Ej. - Sponge (spané) o (span-y) - Esponja.
- Strange (stréiné) o (strein-y) - Extraño.

INDICE DE LAS PRINCIPALES MATERIAS DE ESTE LIBRO

PRIMERA LECCION		Pág.
La terminación ing		12
Is y are		13
El adjetivo inglés		15
Examen de la primera lección		16
SEGUNDA LECCION		
Meses del año		20
Pronombres personales		20
Los 16 verbos básicos		21
Tiempo presente		22
Gerundio		27
Tiempo futuro		29
Articulo indeterminado A y AN		30
Palabras internacionales		32
Palabras de la segunda lección		32
Examen de la segunda lección		33
TERCERA LECCION		
The		37
Would		38
May		39
Might		40
Plural de los sustantivos		41
Invariabilidad de los adjetivos		41
Números		42
La terminación ly		43
Palabras compuestas		45
Examen de la tercera lección		46
CUARTA LECCION		
Números ordinales		50
Tiempo pasado		50
Do y Make		53
Plural de los sustantivos terminados en Y		54
La terminación ed		56
El verbo to have		57
Presente y pasado del verbo to have		58
El pasado del verbo to have		59
Examen de la cuarta lección		63
QUINTA LECCION		
Siete plurales irregulares		66
El verbo to be		67
La terminación er y or		71
El presente compuesto		73
To be con la terminación ing		74

Plurales irregulares	75
Examen de la quinta lección	77

SEXTA LECCION

Modo imperativo	80
Expresiones impersonales	81
Hablando de las horas	82
This, these, that y those	85
That (significa que)	86
El prefijo UN	87
Palabras compuestas irregulares	90
Examen de la sexta lección	91

SEPTIMA LECCION

Pronombres personales	94
Here y there	97
Some y any	100
Expansiones	101
Pronombres posesivos	101
La idea de posesión	103
Pronombres reflexivos	104
Examen de la séptima lección	106

OCTAVA LECCION

Hablando del tiempo	109
Comparativos	110
Comparativos irregulares	111
La negación en tiempo presente	113
La negación en tiempo pasado	114
La negación de to have y to be	116
La negación en tiempo futuro	117
Examen de la octava lección	118

NOVENA LECCION

La interrogación inglesa	122
Pasado interrogativo	123
La interrogación con will, would, may y might	124
La interrogación con to be y to have	126
Palabras interrogativas who	127
Whom, Which, Where, When	128
What, Why, How	129
There is y there are	130
Yes e If	132
Examen de la novena lección	133

DECIMA LECCION

Como hacer más verbos	136
Combinaciones verbales	137
Preposiciones	141
Verbos combinados con preposiciones	144

Participio pasado	146
El sistema verbal ingles	147
Examen de la décima lección	150

UNDECIMA LECCION

Palabras de difícil pronunciación	154
El sonido DZ	154
El sonido @	155
Dos pronunciaciones	155
El alfabeto inglés	155
Sonidos del Inglés Básico	155
Palabras y terminaciones entre paréntesis	155
Vocabulario del Inglés Básico. - A -	156
- B -	157
- C -	158
- D -	160
- E -, - F -	161
- G -, - H -	163
- I -, - J -	164
- K -, - L -	165
- M -	166
- N -	167
- O -, - P -	168
- Q -, - R -	170
- S -	171
- T -	173
- U -, - V -, - W -	175
- Y -	176
Examen de la undécima lección	177

APENDICE

850 ejemplos básicos	178
--------------------------------	-----

PRIMERA LECCION

Como ya lo hemos dicho, el estudio del inglés por medio del sistema Básico se hace tan sencillo y fácil, que con unas pocas semanas de estudio se aprende en este libro más inglés del que podría aprender en meses y aun en años por medio de otros sistemas.

Lo importante es empezar con el estudio de un grupo determinado de palabras, las cuales permitir n luego construir y comprender las frases inglesas.

Vamos a comenzar nuestro estudio de la lengua inglesa aprendiendo, de memoria, un grupo de palabras que son exactamente iguales en inglés y en castellano, variando solamente en su pronunciación.

1. Animal (Ánimal) (1) Animal
2. Base (beis) Base
3. Collar (cólaR) Collar
4. Control (contróUl)..... Control
5. Error (érror) Error
6. General (yéneral)..... General
7. Hospital (jóspitAl)..... Hospital
8. Idea (aidía) Idea
9. Metal (métAl) Metal
10. Material (matírial) Material
11. Natural (náchural)..... Natural
12. No (nóU) No

(1) Cuando usted encuentre letras mayúsculas en su pronunciación figurada, debe pronunciar esas letras débilmente.

13. Opinion (opíniOn)..... Opinión
14. Gas (gas)..... Gas
15. Normal (normal)..... Normal
16. Record (récooRd) Récord
17. Cruel (crúel) Cruel
18. Religion (rilíyion) Religión
19. Probable (próbabEl) Probable
20. Club (clob) Club
21. Digestion (diyés-chon) . Digestión
22. Regular (réguiular) Regular
23. Motor (móUtoR) Motor
24. Moral (móral) Moral
25. Tenor (ténoR) Tenor
26. Legal (lígal). Legal
27. Banana (banana) Banana
28. Opera (ópera) Opera
29. Panorama (panor ama).... Panorama
30. Tango (tangoU) Tango
31. Propaganda (propaganda). Propaganda
32. Bar (baaR) Bar
33. Violin (vaiolin) Violín
34. Hotel (joUtél) Hotel

LA TERMINACION ING

En inglés, como en castellano, existen terminaciones especiales que agregadas a ciertas palabras sirven para formar nuevas palabras. Una de ellas es la terminación ing.

No hay ninguna dificultad en aprender esas nuevas palabras, porque ellas se derivan de otras ya conocidas. La terminación ing indica la acción de la cosa señalada por la palabra.

(1) La dificultad de pronunciar perfectamente las palabras inglesas no debe preocupar demasiado al estudiante, quién, a medida que vaya avanzando en este libro, irá recibiendo instrucciones apropiadas para ir perfeccionando su pronunciación.

35.Light (lait)	Luz
36.Lighting (laiting)	Alumbrando
37.Work (ueRk)	Trabajo
38.Working (ueRking)	Trabajando
39.Oil (oil)	Aceite
40.Oiling (oiling)	Aceitando
41.Offer (ofeR)	Oferta
42.Offering (ofering)	Ofreciendo
43.Dark (daRk)	Oscuro; oscuridad
44.Darking (daRking)	Oscureciendo
45.Plant (plant)	Planta
46.Planting (planting)	Plantando
47.Smile (smaIl)	Sonrisa
48.Smiling (smaIling)	Sonriendo
49.Smash (smaSH) (1)	Choque
50.Smashing (smaSHing)	Chocando
51.Flower (flauER)	Flor
52.Flowering (flauering)	Floreciendo
53.End (end)	Fin; término
54.Ending (ending)	Final

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria este nuevo grupo de palabras, teniendo especial cuidado, al pronunciar los términos ingleses, de marcar bien los acentos y de fonetizar las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada como si tuvieran medio valor, es decir, con un sonido apenas perceptible.

(1) La combinación sh debe pronunciarse como se pronuncian esas letras en las palabras: WaSHington, SHanghai o SHakespeare.

55.Hat (jat)	Sombrero
56.Brother (brodeR)	Hermano
57.Blue (blú)	Azul
58.Europe (iúrop)	Europa
59.Garden (g aRdEn)	Jardín
60.He (ji)	El (pronombre)
61.Here (jiaR)	Aquí
62.Fork (fóoRk)	Tenedor

63.In (in)	En
64.Late (leit)	Atrasado; tarde
65.My (mai)	Mi; mis
66.Sister (sisteR)	Hermana
67.Sisters (sisteRs)	Hermanas
68.Son (san)	Hijo
69.Sky (skai)	Cielo
70.They (dei)	Ellos, ellas
71.The (dii)	El, la, los, las
72.This (dis)	Este, esto (a)
73.You (yúu)	Tu, usted (es)
74.Yellow (yéloU)	Amarillo (a)
75.Opposite (ópozit)	Opuesto (a)
76.To (túu)	A
77.Day (dei)	Día
78.To-day (tudei)	Hoy
79.Monday (mandEi)	Lunes

IS y ARE

Las palabras IS y ARE son sumamente usadas en la lengua inglesa, por ello es indispensable que usted preste especial atención a esta parte de su estudio.

IS (iz) significa es o está .
 ARE (aR) significa son o están.

Estudie cuidadosamente estas frases:

80.He is my brother (1)	El es mi hermano
81.They are sisters	Ellas son hermanas
82.He is in the garden	El está en el jardín
83.My son is in Matanzas	Mi hijo está en Matanzas
84.You are late	Ustedes están retrasados
85.This flower is yellow	Esta flor es amarilla
86.The sky is blue	El cielo es azul
87.They are here	Ellos están aquí
88.Today is Monday	Hoy es lunes

IS y ARE son muy usadas con las palabras terminadas en ing.

89.Walk (uóok)	Paseo.
90.Walking (uóoking)	Paseando, caminando.
91.They are walking	Ellos están caminando.
92.Attack (atak)	Ataque.
93.Attacking (ataking)	Atacando.
94.They are attacking	Ellos están atacando.
95.Paint (peint)	Pintura.
96.Painting (peinting)	Pintando.
97.He is painting	El está pintando.
98.Cry (crai)	Grito, llanto.
99.Crying (craing)	Gritando, llorando.
100.They are crying	Ellos están llorando.

(1) Cuando no colocamos pronunciación es porque ya la hemos dado: en caso de dudas consulte las páginas anteriores o el vocabulario en la undécima lección.

NUEVAS PALABRAS

Aunque la pronunciación que indiquemos no sea, a veces, absolutamente exacta, no se preocupe; en lecciones posteriores le daremos indicaciones sencillas y seguras para que usted pueda ir mejorando su acento inglés, cada vez más, hasta adquirir una pronunciación exacta.

101.A (e)	Un; uno; una
102.Apple (ápEl)	Manzana
103.Bad (bad)	Mal; malo; mala
104.Boy (bóy)	Niño
105.Black (blak)	Negro; negra
106.Bitter (bíteR)	Amargo; amarga
107.Clean (clíin)	Limpio; limpia
108.Deep (díip)	Profundo; hondo
109.Dirty (déerTi)	Sucio; sucia
110.Drink (drink)	Bebida
111.Dress (drés)	Traje; vestido
112.House (jáus)	Casa
113.Kind (caind)	Bondadoso; bondadosa
114.Man (man)	Hombre
115.New (niúu)	Nuevo; nueva
116.News (niúus)	Noticias
117.Poor (púeR)	Pobre; pobres
118.Plate (pléit)	Plato
119.River (rivEr)	Río
120.Strong (stróng)	Fuerte; robusto
121.Small (smóol)	Pequeño; chico
122.Sweet (suíit)	Dulce
123.Table (téibEl)	Mesa
124.Young (yang)	Joven
125.Water (uóoteR)	Agua
126.Woman (uúman)	Mujer
127.Wise (uais)	Sabio; sabia
128.White (juait)	Blanco; blanca.

EL ADJETIVO INGLES

En inglés, las cualidades (adjetivos) se colocan delante de las cosas o personas (sustantivos).

Los ingleses dicen: un negro libro, un alto hombre, una fría pieza, etc., en vez de decir como en castellano un libro negro, un hombre alto, una pieza fría.

Con muy poco esfuerzo se puede adquirir un conocimiento exacto de esta característica del idioma inglés.

Estudie cuidadosamente el ejercicio que insertamos abajo, hasta grabar en su cerebro el hábito de construir las frases inglesas colocando siempre el adjetivo delante del sustantivo.

EJERCICIO

A bad boy (e bad bói)	Un niño malo
A blue sky (e blúu scai)	Un cielo azul
A young man (e yang man)	Un hombre joven
Clean water (clíin uóoteR)	Agua limpia
A new house (e niúu jaus)	Una casa nueva
A poor woman (e púeR uúman)	Una mujer pobre
A kind woman (e caind uúman)	Una mujer bondadosa
A deep river (e díip riveR)	Un río hondo
A clean plate (e clíin pléit)	Un plato limpio
A strong man (e stróng man)	Un hombre fuerte
A dirty fork (e déeRti fóoRk)	Un tenedor sucio
A small table (e smóol téibEl)	Una mesa chica
A wise man (e uais man)	Un hombre sabio
A black hat (e blák jat)	Un sombrero negro
A bitter apple (e bíteR apEl)	Una manzana amarga
A sweet drink (e suíit drink)	Una bebida dulce
A white dress (e juait drés)	Un traje blanco

NUEVAS PALABRAS

Es difícil aprender palabras extranjeras si se tratan de estudiar de forma aislada, pero no resulta tan difícil si usted se ayuda por medio de las leyes de la asociación de ideas, si se fija en las palabras inglesas que tienen analogía con sus equivalentes españolas, si las estudia en alta voz, etc.; en resumen, si las estudia siguiendo nuestras indicaciones, no olvidando que la mejor manera de aprender rápidamente el idioma inglés es educando simultáneamente la vista, el oído, la lengua y la memoria. Por consiguiente, se deber tratar de estudiar siempre en voz alta.

Work (uéeRk)	Trabajo
This (dis)	Este, esta, esto
That (dat)	Ese, esa, eso
Very (véry)	Muy
Good (gúd)	Buen, bueno, buena
Top (tóp)	Cima, cumbre
Of (óv)	De

Tree (tríi) (1)	Arbol
Baby (béibi)	Nene
Mountain (mauntin)	Montaña
Pencil (pénsil)	Lápiz
Green (gríin)	Verde
Map (map)	Mapa

(1) Siempre que en su pronunciación figurada aparezcan dos letras iguales y seguidas, se pronunciar n esas letras no como si fueran dos letras separadas, sino como si fuera una sola con un sonido alargado.

And (and)	Y
Ill (il)	Enfermo, enferma
Road (róUd)	Camino
Play (pléi)	Juego
Playing (pléiing)	Jugando

EXAMEN DE LA PRIMERA LECCION

Si usted ha seguido nuestras instrucciones y estudiado correctamente las páginas anteriores, podrá efectuar sin ninguna dificultad este primer examen.

Si a usted le cuesta contestar estas preguntas, será una prueba evidente de que no ha estudiado las páginas anteriores en debida forma y deberá, por lo tanto, repasar de nuevo toda la primera lección.

Este examen deberá usted hacerlo por escrito, anteponiendo a cada respuesta el número que le corresponda.

a) Traduzca al castellano las siguientes palabras:

1. Offer	11.Plant	21.Are	31.Clean
2.Offering	12.To	22.They	32.Walking
3.Monday	13.Water	23.He	33.Fork
4.Blue	14.Here	24.My	34.Darking
5.Son	15.Idea	25.Paint	35.News
6.Bad	16.Oil	26.Painting	36.River
7.Man	17.Flower	27.Base	37.Sky
8.House	18.Is	28.Dress	38.To-Day
9.Plate	19.Garden	29.Young	
10.Boy	20.Light	30.Apple	

b) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1.Lunes	8.Mi	15.El,la,los, las	22.Luz
2.Casa	9.Flor	16.Ellos	23.Hijo
3.Agua	10.Hoy	17.Cielo	24.Río
4.Sombrero	11.Pintura	18.Hombre	25.Limpio
5.Animal	12.Pintando	19.Amarillo	26.Hermana
6.Dulce	13.Vestido	20.Día	27.Bebida
7.Blanco	14.Es o Está	21.Oscuro	28.Hermano

c) Traduzca al castellano las siguientes frases:

1. She is smiling
2. You are late
3. He is my brother
4. The sky is blue
5. He is painting
6. My son is here
7. They are in the river.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA PRIMERA LECCION

a)

- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1.Oferta | 11.Planta | 21.Son o Están | 31.Limpio |
| 2.Ofreciendo | 12.A | 22.Ellos | 32.Caminando |
| 3.Lunes | 13.Agua | 23.El | 33.Tenedor |
| 4.Azul | 14.Aquí | 24.Mi, mis | 34.Oscureciendo |
| 5.Hijo | 15.Idea | 25.Pintura | 35.Noticias |
| 6.Malo, mala | 16.Aceite | 26.Pintando | 36.Río |
| 7.Hombre | 17.Flor | 27.Base | 37.Cielo |
| 8.Casa | 18.Es o Está | 28.Vestido | 38.Hoy |
| 9.Plato | 19.Jardín | 29.Joven | |
| 10.Niño | 20.Luz | 30.Manzana | |

b)

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|------------|
| 1.Monday | 8.My | 15.The | 22.Ligth |
| 2.House | 9.flower | 16.they | 23.Son |
| 3.Water | 10.To-Day | 17.Sky | 24.River |
| 4.Hat | 11.Paint | 18.Man | 25.Clean |
| 5.Animal | 12.Painting | 19.Yellow | 26.Sister |
| 6.Sweet | 13.Dress | 20.Day | 27.drink |
| 7.White | 14.Is | 21.Dark | 28.Brother |

- c)
1. Ella está sonriendo
 2. Ustedes están atrasados
 3. El es mi hermano
 4. El cielo es azul
 5. El está pintando
 6. Mi hijo está aquí
 7. Ellos están en el río.

Como antes lo dijimos, si ha cometido errores o ha tenido mucha dificultad en hacer su examen, deber volver a repasar toda la primera lección.

Si usted mismo se hace trampas, no podemos asegurarle un buen resultado, pero si hace exactamente lo que le vayamos indicando, le garantizamos un rápido aprendizaje del idioma inglés.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA PRIMERA LECCION

Sólo una vez que usted haya estudiado atentamente toda su primera lección y pasado en forma satisfactoria el examen de ella, podrá asimilar con ventaja los ejercicios de perfeccionamiento que van a continuación.

Estudie las siguientes frases hasta familiarizarse con ellas.
(Como son frases compuestas de palabras que usted ya conoce, no pondremos, por inútil, la pronunciación de las mismas.)

My sister is in Holguín.....	Mi hermana está en Holguín
That is a good idea	Esa es una buena idea
He is working	El está trabajando
That hotel is very good	Ese hotel está muy bueno
That is my opinion	Esa es mi opinión
He is in the top of the	El está en la cumbre de la mon- Mountain taña
She is in Havana City	Ella está en Ciudad Habana
The girl is smiling	La niña está sonriendo
They are planting a tree	Ellos están plantando un árbol
The baby is walking	El bebé está caminando
My son is very young	Mi hijo es muy joven
He is a kind man	El es un hombre bondadoso
My sisters are in the garden ..	Mis hermanas están en el jardín
That is the son of my brother ..	Ese es el hijo de mi hermano
He is my son	El es mi hijo
My sister and my son are in ...	Mi hermana y mi hijo están en Europe Europa
That is my new dress	Ese es mi traje nuevo
This is my new house	Esta es mi nueva casa
The sky is dark	El cielo está oscuro
This light is very bad	Esta luz está muy mala
That is my hat	Ese es mi sombrero
This flower is yellow	Esta flor es amarilla
This pencil is blue	Este lápiz es azul
That is a new map of Europe ...	Este es el nuevo mapa de Europa
That is the road to Camagüey ..	Este es el camino a Camagüey

PALABRAS

En las primeras páginas de este libro le hemos pedido que utilizara una libretita de bolsillo o una pequeña agenda, para que en ella fuera anotando cosas interesantes relacionadas con el idioma inglés y con el objeto de que tenga a mano el material necesario para poder avanzar rápidamente en su dominio de la lengua inglesa, por medio del aprovechamiento de los momentos perdidos del día.

Anote en ella todas las palabras de la primera lección y repase continuamente éstas hasta que le sean tan familiares como sus equivalentes en castellano. Dichas palabras deberán ser anotadas con su pronunciación y su traducción; por ejemplo, la palabra light estará escrita en esta forma:

Light (lait).....Luz

S E G U N D A L E C C I O N

MESES DEL AÑO

Si se observa que los nombres de los meses del año, en inglés, son muy parecidos a los del castellano, y los estudia observando la analogía que tienen entre ellos, le será fácil aprenderlos de memoria.

January (yanuari)	Enero
February (fébruari)	Febrero
March (máaRch)	Marzo
April (éipril)	Abril
May (méi)	Mayo
June (yúun)	Junio
July (yuulai)	Julio
August (óoguestá)	Agosto
September (septémber)	Septiembre
October (octóUbeR)	Octubre
November (novémber)	Noviembre
December (disémber)	Diciembre

DIAS DE LA SEMANA

Aprenda de memoria los días de la semana.

Monday (mandEi)	Lunes
Tuesday (tiúsdEi)	Martes
Wednesday (uuénsdEi)	Miércoles
Thursday (zérdsEi)	Jueves
Friday (fráidEi)	Viernes
Saturday (sáterdEi)	Sábado
Sunday (sándEi)	Domingo

EJERCICIO

Sin mirar el libro, escriba los meses del año y los días de la semana en inglés. Después verifique si lo ha hecho correctamente. Repita éste ejercicio hasta ejecutarlo sin errores.

PRONOMBRES PERSONALES

Estudiaremos ahora los pronombres personales ingleses, la mayor parte de los cuales ya conoce el lector.

I (ai)	Yo
You (yúu)	Usted, ustedes
He (jíi)	El
She (SHíi) (1)	Ella
It (it)	El o ella
We (uí)	Nosotros, nosotras
They (déi)	Ellos, ellas

(1) Si le es posible, pida a alguien que hable inglés que le indique la pronunciación de esta palabra.

La diferencia entre he, she e it es la siguiente:

He y she significan él y ella cuando se habla de personas, mientras que it significa él o ella cuando nos referimos a cosas. El correcto uso de it se irá haciendo claro a medida que avance en el estudio de éste libro.

VERBOS

Cuando se necesita expresar acción o estado, los idiomas hacen uso de una clase especial de palabras llamadas verbos. Estos verbos son muy difíciles para los estudiantes, porque tienen una larga historia de cambios de formas y están llenos de trampas, no obstante los intentos que se hagan por encuadrar sus usos dentro de reglas regulares. La mayor parte de los idiomas poseen más de 4.000 de ellos en constante uso.

El Inglés Básico tiene solamente 16 verbos. Estos pocos verbos, ayudados por lo que llamamos modos verbales, reemplazan a los 4.000 verbos de uso común en el idioma inglés.

En esta lección vamos a estudiar esos 16 verbos Básicos. Son muy pocos, pero como ellos tienen la tarea de reemplazar a miles de otros verbos, es necesario que se comprendan y se estudien con especial cuidado.

En otros sistemas, usted debe estudiar más de cuatro mil verbos, más de veinte mil palabras, y cuando se han aprendido (lo que es tarea casi imposible) se verá que aún le falta mucho para hablar en inglés correcto.

En cambio, con éste libro sólo necesita aprender 16 verbos, 2 modos verbales auxiliares y menos de mil palabras para poder expresarse en correcto inglés. Recuerde que está estudiando un nuevo idioma, y la única forma de aprenderlo es sin precipitarse por seguir adelante, hasta no haber asimilado completamente cada una de las lecciones anteriores.

LOS 16 VERBOS BASICOS

Tenga especial cuidado de no seguir adelante en el estudio de éste libro hasta estar seguro de haber asimilado los 16 verbos Básicos. No basta que sepa el equivalente de esos 16 verbos; es necesario que los sepa en forma tal que cuando sus ojos vean, por ejemplo: to come, en su cerebro aparezca la traducción venir; o que al leer venir, la traducción to come se produzca sin el menor esfuerzo mental.

A continuación siguen los 16 verbos Básicos precedidos de la palabra to, la cual no tiene otro valor que el de indicar que el verbo está en infinitivo.

- 1.To come (tu cám) Venir
- 2.To let (let) Dejar
- 3.To go (tu góU) Ir
- 4.To put (tu put) Poner
- 5.To take (tu téik) Tomar

6.To give (tu guív) (1)	Dar
7.To get (tu guét) (2)	Conseguir
8.To keep (tu kíip)	Mantener
9.To make (tu méik) (3)	Hacer
10.To do (tu dúu) (3).....	Hacer
11.To seem (tu síim)	Parecer
12.To say (tu séi)	Decir
13.To see (tu síi)	Ver
14.To send (tu sénd)	Enviar
15.To be (tu bíi)	Ser o estar
16.To have (tu jáv)	Haber o tener

- (1) (guív) pronuncie "gui" como en la palabra "guía".
 (2) (guét) pronuncie "gue" como en la palabra "guerra".
 (3) Más adelante le explicaremos cuando debe usarse uno o el otro.

TIEMPO PRESENTE

Por muy fácil que sea el sistema Básico, usted no podrá aprenderlo si no estudia en forma minuciosa los 16 verbos Básicos. Ya sabemos que la palabra *to*, colocada delante de un verbo, indica que éste está en modo infinitivo, como por ejemplo: *to come* (venir); *to go* (ir); *to see* (ver); *to make* (hacer); *to keep* (mantener); *to be* (ser o estar) *to let* (dejar); *to send* (enviar); *to take* (tomar); *to give* (dar); *to seem* (parecer); *to get* (conseguir); *to have* (haber o tener).

Para formar el presente de los verbos ingleses basta sustituir la palabra *to* por los pronombres personales *yo*, *usted*, *él*, *ella*, *nosotros* o *ellos*, y en esa sencilla forma tenemos automáticamente formado el presente de los verbos ingleses.

To send (tu send)	Enviar
I send (ai send)	Yo envío
You send (yúu send) ..	Usted envía
To go (tu góU)	Ir
We go (uí góU)	Nosotros vamos
They go (déi góU)	Ellos van

El lector no tendrá ninguna dificultad en aprender los verbos ingleses en tiempo presente, ya que, como lo verá a continuación son sumamente sencillos, teniendo sólo una pequeña variación cuando se habla de él o de ella.

Damos a continuación el tiempo presente completo de los 16 verbos Básicos. Es indispensable que se estudien todo el tiempo que sea necesario, hasta dominarlos en forma perfecta.

VERBOS BASICOS (en tiempo presente)

TO PUT = PONER	|	TO TAKE = TOMAR
I put (pút) .....	|	I take (téik) Yo tomo
You put .....	|	You take
Ud. pone	|	Ud. toma

He puts (puts) .. El pone	| He takes (téisks) . El toma
She puts (1) Ella pone	| She takes (1) Ella toma
It puts (2) pone	| It takes (2) toma
We put Nos. ponemos	| We take Nos. tomamos
You put Uds. ponen	| You take Uds. toman
They put Ellos ponen	| They take Ellos toman

TO SEEM = PARECER

I seem (síim) ... Yo parezco
You seem Ud. parece
He seems (síims). El parece
She seems Ella parece
It seems parece
We seem Nos. parecemos
You seem Uds. parecen
They seem Ellos parecen

TO SAY = DECIR

I say (séi) Yo digo
You say Ud. dice
He says El dice
She says Ella dice
It says Dice
We say Nos. decimos
You say Uds. dicen
They say Ellos dicen

TO GET = CONSEGUIR

I get (guét) Yo consigo
You get Ud. consigue
He gets (guéts) . El consigue
She gets Ella consigue
It gets consigue
We get N. conseguimos
You get Uds. consiguen
They get Ellos consiguen

TO SEE = VER

I see (síi) Yo veo
You see Ud. ve
He sees (síis) ... El ve
She sees Ella ve
It sees Ve
We see Nos. vemos
You see Uds. ven
They see Ellos ven

(1) En tiempo presente, hablando de he, she o it, se agrega una "s"

(2) Recuerde que it es un pronombre neutro que significa él, ella o ello, refiriéndose a "cosas" y no a "personas".

TO GIVE = DAR
 I give (guív) ... Yo doy
 You give Ud. da
 He gives (guívs). El da
 She gives Ella da
 It gives Da
 We give Nos. damos
 You give Uds. dan
 They give Ellos dan

TO GO = IR
 I go (goU) Yo voy
 You go Usted va
 He goes (gós) (1) El va
 She goes (1) Ella va
 It goes (1) va
 Nos. vamos
 You go Ustedes van
 They go Ellos van

TO MAKE = HACER (2)
 I make (méik) ... Yo hago
 You make Usted hace
 He makes (méiks). El hace
 She makes Ella hace
 It makes hace
 We make Nos. hacemos
 You make Uds. hacen
 They make Ellos hacen

TO SEND = ENVIAR
 I send (sénd) Yo envío
 You send Ud. envía
 He sends (sénds) . El envía
 She sends Ella envía
 It sends Envía
 We send Nos. enviamos
 You send Uds. envían
 They send Ellos envían

TO KEEP = MANTENER
 I keep (kíip) Yo mantengo
 You keep Usted mantiene
 He keeps (kíips) . El mantiene
 She keeps Ella mantiene
 It keeps mantienee go
 We keep N. mantenemos
 You keep Uds. mantienen
 They keep Ellos mantienen

TO DO = HACER (2)
 I do (dúu) Yo hago
 You do Usted hace
 He does (dás) (1). El hace
 She does (1) Ella hace
 It does (1) hace
 We do Nos hacemos
 You do Uds. hacen
 They do Ellos hacen

(1) En vez de "s", hablando de he, she o it en estos verbos se agrega "es". La palabra goes se pronuncia "gós", y la palabra does se pronuncia "dás".

(2) La diferencia entre do y make la veremos más adelante.

TO COME = VENIR
 I come (cam) Yo vengo
 You come Usted viene
 He comes (cams) . El viene
 She comes Ella viene
 It comes viene
 We come Nos. venimos
 You come Uds. vienen
 They come Ellos vienen

TO LET = DEJAR
 I let (lét) Yo dejo
 You let Usted deja
 He lets (léts) ... El deja
 She lets Ella deja
 It lets deja
 We let Nos. dejamos
 You let Uds. dejan
 They let Ellos dejan

TO BE = ESTAR	|	TO HAVE = TENER
I am (am) Yo estoy	|	I have (jav) Yo tengo
You are (ar) Usted está	|	You have Usted tiene
He is (ís) El está	|	He has (jas) El tiene
She is Ella está	|	She has Ella tiene
It is está	|	It has tiene
We are N. estamos	|	We have Nos. tenemos
You are Uds. están	|	You have Uds. tienen
They are Ellos están	|	They have Ellos tienen

EJERCICIOS CON TIEMPO PRESENTE

Traduzca por escrito las palabras inglesas al castellano y las palabras en castellano al inglés, del cuadro No. 1.

CUADRO No. 1

| 1.- He comes	11.- El envía	|
| 2.- I go	12.- He does	|
| 3.- El está	13.- He makes	|
| 4.- She puts	14.- I get	|
| 5.- Yo tengo	15.- Ella deja	|
| 6.- Yo hago	16.- He keeps	|
| 7.- We take	17.- Nosotros estamos	|
| 8.- Ellos ven	18.- Ellos vienen	|
| 9.- Nosotros decimos	19.- Ustedes vienen	|
| 10.- They give	20.- Nosotros vamos	|

Ahora compare lo escrito por usted con el cuadro No. 2 y estudie sus equivocaciones.

CUADRO No. 2

| 1.- El viene	11.- He sends	|
| 2.- Yo voy	12.- El hace	|
| 3.- He is	13.- El hace	|
| 4.- Ella pone	14.- Yo consigo	|
| 5.- I have	15.- She lets	|
| 6.- I do; I make	16.- El mantiene	|
| 7.- Nosotros tomamos	17.- We are	|
| 8.- They see	18.- They come	|
| 9.- We say	19.- You come	|
| 10.- Ellos dan	20.- We go	|

OPUESTOS

Es una idea excelente aprender palabras en grupos. Con ello se facilita mucho el aprendizaje, se ayuda en forma efectiva a la memoria y se adquiere mejor idea de dichas palabras.

Esto es sobre todo conveniente cuando se trata de palabras de sentidos opuestos, como las que siguen:

Good (gúd) Bueno
 Bad (bad) Malo
 Good is the opposite of Bad
 Bueno es lo opuesto de Malo

Man (man) Hombre
 Woman (uúman) Mujer
 Man is the opposite of Woman
 Hombre es lo opuesto de Mujer

White (juait) Blanco
 Black (blak) Negro
 White is the opposite of Black
 Blanco es lo opuesto de Negro

Peace (píis) Paz
 War (uóoR) Guerra
 Peace is the opposite of War
 Paz es lo opuesto de Guerra

Summer (sameR) Verano
 Winter (uínTER) Invierno
 Summer is the opposite of Winter
 Verano es lo opuesto de Invierno

East (íist) Este
 Westá (uést) Oeste
 East is the opposite of West
 Este es lo opuesto de Oeste

NUEVAS PALABRAS

Estudie atentamente las siguientes palabras:

Money (mani) Dinero
 Letter (léteR) Carta
 You (yuu) Usted; Ustedes
 Your (yúAR) Su (de usted, de ustedes)
 He (jíi) El
 His (jiz) Su (de él)
 To the (tu di) Al; a la; a los; a las; a lo
 Bread (bred) Pan
 Father (faadeR) (1) Padre
 By (bai) Por
 Rest (rest) Descanso
 With (uíz) Con
 Journey (yéeRni) Viaje
 But (bat) Pero
 The morning (di móoRning) La mañana
 To-morrow (tumóroU) Mañana
 All (óol) Todo, toda, todos
 Word (uéeRd) Palabra

Book (buk)	Libro
As (as)	Como
Doubt (daut)	Duda
Friend (frend)	Amigo, amiga
Old (óUld)	Viejo, vieja; viejos
On (on)	Sobre, en
For (fóoR)	Para
Wrong (rong)	Equivocado, equivocada
Time (táim)	Tiempo
Meal (míil)	Comida
Train (tréin)	Tren
Thin (zin)	Delgado, delgada

- (1) Cuando en la pronunciación encuentre dos letras iguales y seguidas, no pronuncie esas letras como si fueran dos letras separadas, sino como si fuera una sola con sonido alargado.

G E R U N D I O

Usted debe saber que el gerundio castellano es aquella parte de verbo que termina siempre en ando o iendo, ejemplo: viniendo, tomando.

Este tiempo en inglés se forma con la mera terminación ing añadida al final del verbo.

En algunos verbos se debe alterar un poco su raíz antes de añadirse la terminación ing, pero esto no ofrecer ninguna dificultad, debido a que algo similar pasa en el idioma castellano.

Estudie los gerundios ingleses, hasta familiarizarse con ellos y con sus equivalentes castellanos.

To come (tu cam)	Venir
Coming (caming)	Viniendo
To do (tu dúu)	Hacer
Doing (dúuing)	Haciendo
To give (tu guív)	Dar
Giving (guiving)	Dando
To go (tu góU)	Ir
Going (góing)	Yendo
To make (tu méik)	Hacer
Making (méiking)	Haciendo
To say (tu séi)	Decir
Saying (séiing)	Diciendo
To see (tu síi)	Ver
Seeing (síing)	Viendo
To take (tu téik)	Tomar
Taking (téiking)	Tomando
To get (tu guét)	Conseguir
Getting (guéting)	Consiguiendo

To keep (tu kíip)	.....	Mantener
Keeping (kíiping)	.....	Manteniendo
To let (tu let)	.....	Dejar
Letting (léting)	.....	Dejando
To put (tu put)	.....	Poner
Putting (púting)	.....	Poniendo
To send (tu send)	.....	Enviar
Sending (séding)	.....	Enviando
To seem (tu síim)	.....	Parecer
Seeming (siíming)	.....	Pareciendo

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

We are going to Argentina	Nosotros estamos yendo a Argentina (1)
I am sending a letter to your friend	Yo estoy enviando una carta a su amigo
My brother is going to the river	Mi hermano está yendo al río
My siéster is putting the bread on the table	Mi hermana está poniendo el pan sobre la mesa
My father is coming by train	Mi padre está viniendo por tren
He is taking a rest	El está tomando un descanso
I am sending a boy with the news	Yo estoy enviando un niño con las noticias

(1) Al componer estas frases en castellano nos hemos apartado algo de la sintaxis para atenernos estrictamente a la traducción textual.

TIEMPO FUTURO

Usted ya habrá notado la gran sencillez del sistema verbal inglés; pero cuando la sencillez llega al máximo es cuando se necesita formar el futuro de los verbos ingleses.

En casi todos los idiomas, formar el futuro de los verbos da muchos dolores de cabeza. En castellano, por ejemplo, para formar el futuro de los 16 verbos Básicos se necesitaría aprender más de cien palabras diferentes; en inglés usted necesitar aprender una sola, y esa palabra es will (will se pronuncia uíl).

La palabra will antepuesta al nombre de cualquier verbo le dará automáticamente el tiempo futuro de dicho verbo. Estudiando los ejemplos que siguen, verá usted lo fácil que resulta formar el futuro en inglés.

EJERCICIO

Para aprender un idioma extranjero, el mejor sistema es por medio de la práctica. Familiarícese con las formas verbales que van a continuación:

I keep	Yo mantengo
I will keep	Yo mantendré,
You let	Usted deja
You will let	Usted dejar
We do	Nosotros hacemos
We will do	Nosotros haremos
They make	Ellos hacen
They will make	Ellos harán
You get	Usted consigue
You will get	Usted conseguir
He gives	El da
He will give	El dará
You go	Usted va
You will go	Usted ir
They come	Ellos vienen
They will come	Ellos vendrán
I have	Yo tengo
I will have	Yo tendré
You see	Usted ve
You will see	Usted verá
We send	Nosotros enviamos
We will send	Nosotros enviaremos
I say	Yo digo
I will say	Yo diré

Estudie las frases siguientes:

Will (uíl)	(Indica el tiempo futuro)
I go	Yo voy
I will go	Yo iré
I will go to Buenos Aires	Yo iré a Buenos Aires
We send	Nosotros enviamos
We will send	Nosotros enviaremos
We will send a letter	Nosotros enviaremos una carta
He says	El dice
He will say	El dirá
He will say that	El dirá eso
We will be in the garden	Estaremos en el jardín
I will go with you	Yo iré con usted
He will take a rest	El tomará un descanso
I will make a journey	Yo haré un viaje
You will come in the morning ...	Uds. vendrán en la mañana
I will be here all the morning .	Estaré aquí toda la mañana
I will keep my word	Yo mantendré mi palabra
He will come today	El vendrá hoy
She will go tomorrow	Ella irá mañana

A y AN

La palabra a, como usted recordará, significa un o una. Cuando esta palabra va delante de otra que comienza con vocal, es necesario cambiarla en an para evitar un sonido que es desagradable en inglés. (1)

Por lo tanto, el significado de a y de an es exactamente el mismo.

A woman (e uúman)	Una mujer
An appel (an apEl)	Una manzana
A book (e búk)	Un libro
An army (an armi)	Un ejército
A boy (e bói)	Un niño
An angry man	Un hombre enojado
An old woman	Una mujer vieja

Preg.- Qué diferencia hay entre el significado de a y an?

Resp.- No hay diferencia; ambas significan lo mismo.

Preg.- Cuando se usa an en vez de a?

Resp.- Cuando la palabra que sigue comienza con una vocal.

EL LUNES, EL MARTES, EL MIERCOLES, etc.

Ya ha estudiado los nombres de los días de semana; ahora aprenda que para decir: el lunes, el martes, el miércoles, etc., se dice: on Monday, on Tuesday, on Wednesday, etc.

I will go on Thursday	Yo iré el Jueves
I will go to Lima on Sunday	Yo iré a Lima el Domingo
He will come on Friday	El vendrá el Viernes

(1) Cuando la palabra que sigue al artículo indefinido empieza con la vocal u que tenga sonido iu, debe emplearse a y no an.
Ej.: a useful thing (N. del E.)

PALABRAS CASI IGUALES

Aprenda el grupo de palabras que va a continuación, cuya única diferencia consiste en que en la palabra inglesa la última letra está suprimida.

Act (act)	Acto
Air (éar)	Aire
Art (áaRt)	Arte
Ray (réi)	Rayo
Line (lain)	Línea
List (list)	Lista
Part (páaRt) (1)	Parte
Acid (ásid)	Acido
Form (fóoRm)	Forma
Limit (límit)	Límite
Plant (plant)	Planta
Solid (sólid)	Sólido
Crime (craim)	Crimen
Music (miúzik)	Música
Insect (ínsect)	Insecto
Liquid (lícuíd)	Líquido

Person (pÉRson)	Persona
Porter (póoRteR)	Portero
Secret (síicret)	Secreto
Present (présent)	Presente
Protestá (próUtest)	Protesta
Respect (ríspect)	Respecto
Violent (vaiolent)	Violento
Telegram (télegram)	Telegrama
Argument (arguiumEnt) ...	Argumento
Important (impóoRtant) ...	Importante

(1) Cuando en la pronunciación encuentre dos letras iguales y seguidas, no pronuncie esas letras como si fueran dos letras separadas, sino como si fuera una sola con sonido alargado.

PALABRAS INTERNACIONALES

Hay ciertas palabras que podrían calificarse como de uso internacional, las cuales se van incorporando, como propias, al acervo idiomático de todos los países.

Esta clase de palabras son consideradas, naturalmente, como parte integrante del Inglés Básico.

Dar una nueva palabra en lugar de una común a casi todos los idiomas sería sencillamente absurdo. Estas palabras van surgiendo a medida que los países estrechan amistad y a medida que la ciencia y la civilización avanzan.

Es fácil comprobar en las nuevas ediciones de diccionarios castellanos, o de cualquier otra lengua, la continua incorporación de esta clase de palabras. Estas, aun cuando los sonidos y la ortografía suelen variar, casi no presentan dificultades, y el estudiante las asimila rápida y fácilmente.

PALABRAS DE LA SEGUNDA LECCION

Aristocracy (aristócrasi)	Aristocracia
President (présidEnt)	Presidente
Professor (profésor)	Profesor
Polo (pólo)	Polo
Bank (bank)	Banco
Buffet (búfet)	Buffet
Cable (kéibEl)	Cable
Calendar (caléndaR)	Calendario
Caravan (caravan)	Caravana
Nicotine (nícotinE)	Nicotina
Optimism (óptimisEm)	Optimismo
Orchestára (óorkestra)	Orquesta
Panic (pánic)	Pánico
Patent (péitEnt)	Patente
Element (élement)	Elemento
Geography (yiógrafi)	Geografía
Automovile (óotomobiil)	Automóvil

Telegraph (télegraf)	.....	Telégrafo
Telephone (télefoUn)	.....	Teléfono
Program (próUgram)	.....	Programa
Lemon (lémon)	.....	Limón
Modern (módeRn)	.....	Moderno
Arithmetic (arízmetik)	.....	Aritmética
Geometry (yiómetri)	.....	Geometría
Mathematics (mazimatiks)	.....	Matemáticas
Atlas (átlas)	.....	Atlas
Universe (yúuniveeRs)	.....	Universo
Minimum (mínimum)	.....	Mínimo
Republic (ripáblíc)	.....	República
Restáaurant (réstoRAnt) (1)	.....	Restaurante
Sardine (sáardinE)	.....	Sardina
Tragedy (tráyedi)	.....	Tragedia
Soprano (sopráno)	.....	Soprano
Sport (spóoRt)	.....	Deporte
Stadium (stédium)	.....	Estadio
Simphony (síimfoni)	.....	Sinfonía
Taxi (táksi)	.....	Taxi
Tea (tíi)	.....	Té
Zero (zíiro)	.....	Cero
Cigarette (cígaret)	.....	Cigarrillo
Cocktail (cók-teil)	.....	Coctel
Coffee (cóofi)	.....	Café
Dance (dáans)	.....	Danza
Economic (económic)	.....	Económico

(1) No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada, y acentuar fuertemente las letras que lleven acentos.

EXAMEN DE LA SEGUNDA LECCION

a) Haga de nuevo todo el examen de la primera lección.

Aunque le parezca desagradable o innecesario, esto es indispensable para reimprimir en su mente los conocimientos ya adquiridos.

b) Traduzca al inglés lo siguiente:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Yo voy | 9. Nosotros hacemos |
| 2. Usted viene | 10. Parecer |
| 3. El pone | 11. El dice |
| 4. Ella toma | 12. Ella ve |
| 5. Nosotros damos | 13. Yo envío |
| 6. Ellos consiguen | 14. Usted tiene |
| 7. Yo deajo | 15. Yo estoy |
| 8. Ellos mantienen | 16. Nosotros vamos |

c) Traduzca al castellano:

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. They are | 6. I see | 11. He keeps |
| 2. We have | 7. She says | 12. They get |
| 3. He has | 8. They let | 13. You give |
| 4. She is | 9. I make | 14. He takes |
| 5. We send | 10. She has | 15. We put |

d) Escriba en inglés los días de la semana.

e) Escriba en inglés los meses del año.

f) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

- | | | |
|-----------|----------------|-----------------|
| 1. Bueno | 7. Viniendo | 13. Una manzana |
| 2. Malo | 8. Manteniendo | 14. Un ejército |
| 3. Hombre | 9. Yendo | 15. Conseguir |
| 4. Blanco | 10. Diciendo | 16. Decir |
| 5. Paz | 11. Ver | 17. Dando |
| 6. Verano | 12. Venir | |

g) Cómo se forma el tiempo futuro de los verbos ingleses?

h) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. El dirá eso
2. Nosotros enviaremos una carta
3. Un hombre enojado
4. Yo iré a Buenos Aires
5. Una mujer vieja
6. El vendrá hoy

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA SEGUNDA LECCION

b)

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. I go | 9. We do - We make |
| 2. You come | 10. To seem |
| 3. He puts | 11. He says |
| 4. She takes | 12. She sees |
| 5. We give | 13. I send |
| 6. They get | 14. You have |
| 7. I let | 15. I am |
| 8. They keep | 16. We go |

c)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Ellos están | 9. Yo hago |
| 2. Nosotros tenemos | 10. Ella tiene |
| 3. El tiene | 11. El mantiene |
| 4. Ella es o está | 12. Ellos consiguen |
| 5. Nosotros enviamos | 13. Usted da |
| 6. Yo veo | 14. El toma |
| 7. Ella dice | 15. Nosotros ponemos |
| 8. Ellos dejan | |

d) Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

e) January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November and December.

- | | |
|------------|--------------|
| f) 1. Good | 10. Saying |
| 2. Bad | 11. To see |
| 3. Man | 12. To come |
| 4. White | 13. An apple |
| 5. Peace | 14. An army |
| 6. Summer | 15. To get |
| 7. Coming | 16. To say |
| 8. Keeping | 17. Giving |
| 9. Going | |

g) Anteponiendo la palabra will al nombre del verbo.

- h)
1. He will say that
 2. We will send a letter
 3. An angry man
 4. I will go to Buenos Aires
 5. An old woman
 6. He will come today

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA SEGUNDA LECCION

Aprender palabras extranjeras sueltas, sin asociar las ideas que ellas representan con otras ideas similares, es uno de los grandes errores que se cometen en el estudio de idiomas extranjeros, errores que dificultan enormemente los esfuerzos del estudiante y terminan por desanimarlo. Otro grave error, y muy común en el aprendizaje de idiomas extranjeros es el, de aprender frases sueltas.

Así como las ideas sin asociación mueren en la superficie del cerebro, sin dejar huellas en él, las frases sueltas siguen la misma suerte. Vamos nosotros a estudiar frases jugando con ellas, es decir, presentando las mismas frases en diversas actitudes de tiempo, lugar y personas, lo cual hará que se vayan formando en la mente del estudiante ciertos moldes mentales que le permitirán formar miles de otras frases y que le ayudarán notablemente a aprender a pensar en inglés sin innecesarios esfuerzos ni pérdidas inútiles de tiempo.

Sólo después de haber estudiado atentamente toda la segunda lección y haber rendido en forma satisfactoria el examen de dicha lección, comenzar a estudiar las frases que siguen tanto tiempo como sea necesario, hasta familiarizarse con todas ellas.

I will go today	Yo iré hoy
I will go tomorrow	Yo iré mañana
He will go tomorrow	El irá mañana
We will go today	Nosotros iremos hoy
I go today	Yo voy hoy
He keeps his word	El mantiene su palabra
I will keep my word	Yo mantendré mi palabra
We are in the garden	Nosotros estamos en el jardín
My son is in the garden	Mi hijo está en el jardín
My brother and my son are in the garden	Mi hermano y mi hijo están en el jardín
He seems a young man but he is very old	El parece un hombre joven pero él es muy viejo
My brother seems a old man but he is very young	Mi hermano parece un hombre viejo pero él es muy joven
You seem very young	Usted parece muy joven
He says that you are wrong	El dice que usted está equivocado
They will send the book tomorrow in the morning	Ellos enviarán el libro mañana en la mañana
It takes time to do that	Toma tiempo hacer eso
It will take time to do that	Tomará tiempo para hacer eso
I do all my work in the morning	Yo hago todo mi trabajo en la mañana
I will do all that work in the morning	Yo haré todo ese trabajo en la mañana
I am doing all this work in the morning	Yo estoy haciendo todo éste trabajo en la mañana
She puts the meal on the table	Ella pone la comida sobre la mesa
She is putting the meal on the table	Ella está poniendo la comida sobre la mesa
My siéster will put the meal on the table	Mi hermana pondrá la comida sobre la mesa

NUEVAS PALABRAS

En nuestra lección anterior le pedimos que llevara siempre consigo una libretita o una agenda, en la que deben estar escritas todas las palabras nuevas que vayas encontrando en las páginas de éste libro, con el objeto que las puedas seguir estudiando y revisando en los momentos perdidos del día. No deje seguir éste consejo, que le ayude mucho en sus intentos de obtener un rápido dominio de la lengua inglesa.

T E R C E R A L E C I O N

THE

Comprender el artículo definido inglés the es muy sencillo; basta para ello que usted aprenda, de memoria, el significado de las palabras que siguen:

The (di)	El, la, los, las, lo
To the (tu di)	A la, al, a los, a las, a lo
Of the (ov di)	De la, del, de los, de las, de lo
The pencil (di pénsil)	El lápiz
The house (di jaus)	La casa
The road to the river	El camino al río
The top of the mountain	La cumbre de la montaña
The boys (di bóis)	Los niños
The apples (di apEls)	Las manzanas

PALABRAS MUY PARECIDAS

Lo más difícil que usted encontrar en este libro es el estudio de las palabras. Afortunadamente, son menos de mil el número de las que deber aprender, tarea relativamente sencilla si usted estudia de acuerdo con nuestras indicaciones.

Aprenda ahora el grupo de palabras que sigue, las cuales son muy parecidas en ambos idiomas:

Not (nót)	No
Use (iús)	Uso
Note (nóUt) (1)	Nota
Copy (cópi)	Copia
Soup (súup)	Sopa
Salt (sóolt)	Sal
Order (óordeR)	Orden
Fruit (frúut)	Fruta
Stamp (stamp)	Estampilla
Offer (ófer)	Oferta
Nerve (nérv)	Nervio
Verse (vérs)	Verso
Plate (pléit)	Plato
North (nórz)	Norte
Minute (mínit)	Minuto
Family (fámili)	Familia
Effect (iféct)	Efecto
System (sístem)	Sistema
Prison (prízOn)	Prisión
Reason (ríizon)	Razón
Colour (calaR)	Color

W O U L D

Así como el uso de will no ofrece ninguna dificultad, tampoco presenta dificultad entender el uso de would (uúd) (2).

Todos los tiempos verbales que en castellano se forman con la terminación *ría*, como *vería, iría, enviaría, mantendría, daría, etc.*, se forman en inglés anteponiendo la palabra *would* al verbo.

Preg.- Cómo se forma en inglés el tiempo condicional?

Resp.- El tiempo condicional se forma en inglés anteponiendo *would* al verbo.

(1) No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas y cargar bien los acentos.

(2) En las últimas lecciones de este libro le enseñaremos la forma exacta de pronunciar las palabras inglesas; por el momento basta que las pronuncie lo mejor que pueda.

EJERCICIO

Con el estudio cuidadoso de los ejemplos que van a continuación, podrá verse que no ofrece ninguna dificultad comprender el uso de *would* (uú):

I make (ái méik)	.....	Yo hago
I would make	.....	Yo haría
I go (ái góU)	.....	Yo voy
I would go	.....	Yo iría
I would go in the morning	.....	Yo iría en la mañana
We send (uí sénd)	.....	Nosotros enviamos
We would send	.....	Nosotros enviaríamos
We would send a letter	.....	N. enviaríamos una carta
He says (jíi seis)	.....	El dice
He would say	.....	El diría
He would say that	.....	El diría eso

EJERCICIO

Para aprender un idioma extranjero, el mejor sistema es por medio de la práctica. Familiarices con las formas verbales de este ejercicio:

I see (ai síi)	.....	Yo veo
I would see	.....	Yo vería
I have (ai jav )	.....	Yo tengo
I would have	.....	Yo tendría
I go (ái góU)	.....	Yo voy
I would go	.....	Yo iría
I come (ai cam)	.....	Yo vine
I would come	.....	Yo vendría
They would be	.....	Ellos estarían
You would put	.....	Usted pondría
We would have	.....	Nosotros tendríamos
He would take	.....	El tomaría
She would send	.....	Ella enviaría
We would go	.....	Nosotros iríamos
I would see	.....	Yo vería

You would say	Usted diría
I would get	Yo conseguiría
They would let	Ellos dejarían
I would do	Yo haría
You would make	Usted haría
He would keep	El mantendría
He would let	El dejaría
You would see	Usted vería
You would give	Usted daría
You would be	Ustedes estarían
They would say	Ellos dirían
They would have	Ellos tendrían
He would have	El tendría
He would keep	El mantendría

M A Y

May (méi) es una palabra auxiliar que indica la posibilidad de hacer algo.

EJERCICIO

Los usos de may no ofrecen ninguna dificultad, como usted podrá comprobarlo al estudiar las formas verbales que van a continuación:

I may get (1)	Yo puedo conseguir
They may have	Ellos pueden tener
You may come	Usted puede venir
She may do	Ella puede hacer
They may make	Ellos pueden hacer
She may see	Ella puede ver
We may go	Nosotros podemos ir
He may let	El puede dejar
He may seem	El puede parecer
They may put	Ellos pueden poner
I may keep	Yo puedo mantener
She may take	Ella puede tomar

M I G H T

Might (mait) indica una posibilidad futura de hacer algo.

We might send	Nosotros podríamos enviar.
You might go	Usted podría ir.
They might see	Ellos podrían ver.
He might let	El podría dejar.
I might be	Yo podría estar.
They might have	Ellos podrían tener.

EJERCICIO

Con el estudio cuidadoso de estas formas verbales, usted prender el uso de may y might.

- (1) Cuando no colocamos la pronunciación es porque ya la hemos dado; en caso de dudas consulte las lecciones pasadas o el vocabulario en la undécima lección.

I might go	Yo podría ir
You may go	Usted puede ir
He might get	El podría conseguir
They might say	Ellos podrían decir
He may seem	El puede parecer
I might make	Yo podría hacer
I might seem	Yo podría parecer
You might do	Ustedes podrían hacer
She may get	Ella puede conseguir
You might give	Usted podría dar
You may give	Usted puede dar
They might put	Ellos podrían poner
He may say	El puede decir
He might let	El podría dejar
We may be	Nosotros podemos estar
I might keep	Yo podría mantener
We may put	Nosotros podemos poner
He might take	El podría tomar
You may send	Usted puede enviar
I might take	Yo podría tomar
You may take	Usted puede tomar
He might keep	El podría mantener
He may give	El puede dar
I might get	Yo podría mantener
You may do	Usted puede hacer
They might come	Ellos podrían venir
He might put	El podría poner
He might seem	El podría parecer
We might let	Nosotros podríamos dejar

PLURAL DE LOS SUSTANTIVOS

El plural de los sustantivos ingleses se forma, como en castellano, con la sencilla adición de una s (1).

Boy (bói)	Niño	|	Pen (pén)	Pluma
Boys (bóis)	Niños	|	Pens (péns)	Plumas
Room (rúum)	Pieza	|	Pencil (pénsil)	Lápiz
Rooms (rúums)	Piezas	|	Pencils (pénsils) ..	Lápices

Preg.- Cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos ingleses?

Resp.- Con la sencilla adición de una s.

INVARIABILIDAD DE LOS ADJETIVOS

Los adjetivos ingleses son siempre invariables; son idénticos para el singular, el plural, el femenino o el masculino.

La invariabilidad de los adjetivos ingleses facilita mucho el aprendizaje de esta lengua.

Poor (púeR)	Pobre, pobres
Black (blak)	Negro, negra, negros, negras
Clear (clíaR)	Claro, clara, claros, claras
False (fóls)	Falso, falsa, falsos, falsas
Ready (réedi)	Listo, lista, listos, listas
Angry (angri).....	Enojado, enojada, enojados, enojadas
Long (Lóng)	Largo, larga, largos, largas
Good (Gúd)	Buen, bueno, buena, buenos, buenas

(1) Hay algunos plurales irregulares que estudiaremos más adelante.

PALABRAS TERMINADAS EN CION

Casi todas las palabras castellanas terminadas en ción terminan en inglés en tion; fuera de eso su escritura es casi igual y su significado el mismo, aunque, naturalmente, su pronunciación es diferente. Recuerde esto y ahorrar mucho trabajo.

Attention (aténSHon) (1)	Atención
Attraction (atrakSHon)	Atracción
Condition (condíSHon)	Condición
Destruction (distrakSHon)	Destrucción
Direction (dirékSHon)	Dirección
Distribution (distribiúSHon) ...	Distribución
Education (ediúkéisHon)	Educación
Fiction (fíkSHon)	Ficción
Invention (invénSHon)	Invención
Observation (observéiSHon)	Observación
Operation (operéiSHon)	Operación
Organization (organaiséiSHon) ..	Organización
Position (posíSHon)	Posición
Reaction (ríiakSHon)	Reacción
Relation (riléiSHon)	Relación
Selection (selékSHon)	Selección
Station (stéiSHon)	Estación
Addition (adíSHon)	Adición; suma

NUMEROS

Aprender a contar en inglés es relativamente fácil, ya que, al igual que en castellano, unos números se derivan de otros.

(1) En la pronunciación figurada, la combinación sh debe pronunciarse con un sonido similar al que tiene en la pronunciación de las siguientes palabras: SHeriff, SHanghai, SHakespeare.

Todo lo que tiene que hacer el lector es aprender bien el grupo de números que va a continuación, y luego no le costará nada familiarizarse con los otros que se derivan de ellos.

Estudie de memoria los siguientes números:

1 . One (uan)	|	13.- Thirteen (zéeRtíin)
2 . Two (tuu)	|	14.- Fourteen (fóoRtíin)
3 . Three (zrii)	|	15.- Fifteen (fiftíin)
4 . Four (foor)	|	16.- Sixteen (sikstíin)
5 . Five (faiv)	|	20.- Twenty (tuénti)
6 . Six (siks )	|	21.- Twenty-one
7 . Seven (sevEn)	|	30.- Thirty (zéeRti)
8 . Eight (eit)	|	40.- Forty (fóoRti)
9 . Nine (nain)	|	50.- Fifty (fífti)
10 . Ten (ten)	|	100.- One Hundred
11 . Eleven (ilévEn)	|	(uan jandred)
12 . Twelve (tuelv)	|	

1.000.- One thousand (uan zausand)
 1.000.000.- One million (uan mílien)

Una vez aprendidos los números arriba indicados, es tarea sumamente sencilla aprender los demás, como se comprobar examinando y grabando en la memoria los números que van a continuación:

17.- Seventeen (séventíin)	|	60.- Sixty (síksti)
18.- Eighteen (éitíi)	|	70.- Seventy (séventi)
19.- Nineteen (naintíin)	|	80.- Eighty (éiti)
22.- Twenty-two (tuénti-tuu)	|	90.- Ninety (nainti)
31.- Thirty-one (zéeRti-uan)	|	100.- One hundred
101.- One hundred and one	|	102.- One hundred and two
103.- One hundred and three	|	104.- One hundred and four
105.- One hundred and five	|	106.- One hundred and six
107.- One hundred and seven	|	108.- One hundred and eight
109.- One hundred and nine	|	110.- One hundred and ten
125.- One hundred and twenty-five	|	130.- One hundred and thirty
134.- One hundred and thirty-four	|	140.- One hundred and forty
148.- One hundred and forty-eight	|	201.- Two hundred and one
275.- Two hundred and sevety-five	|	282.- Two hundred and eighty-two
298.- Two hundred and ninety-eight		
435.- Four hundred and thirty-five		
569.- Five hundred and sixty-nine		
627.- Six hundred and twenty-seven		
777.- Seven hundred and seventy-seven		
857.- Eight hundred and fifty-seven		
900.- Nine hundred		
1.003.- One thousand and three		
1.165.- One thousand one hundred and sixty-five		
1.256.- One thousand two hundred and fifty-six		
1.343.- One thousand three hundred and forty-three		
1.507.- One thousand five hundred and seven		
1.686.- One thousand six hundred and eighty-six		
2.645.- Two thousand six hundred and forty-five		
3.000.- Three thousand (zríi zausand)		
10.000.- Ten thousand		
100.000.- One hundred thousand		

1.000.000.- One million (uan mílien)

LA TERMINACION LY

La terminación inglesa ly corresponde a la castellana mente, y con ella se convierten en adverbios la mayor parte de los adjetivos básicos.

Estudie de memoria las palabras que van a continuación, las que le dar n una idea clara de la modificación que experimentan las palabras a las cuales se les añade la terminación ly.

Clear (clíaR)	.....	Claro
Clearly (clíaRli)	.....	Claramente
Cruel (crúel)	.....	Cruél
Cruelly (crúel-li)	.....	Cruelmente
Year (yíaR)	.....	Año
Yearly (yíaRli)	.....	Anualmente
Rough (raf)	.....	Tosco
Roughly (rafli)	.....	Toscamente
Solid (sólid)	.....	Sólido
Solidly (sólid-li)	.....	Sólidamente
Day (déi)	.....	Día
Daily (déili)	.....	Diariamente
Could (cóuld)	.....	Frío
Couldly (cóuld-li)	.....	Fríamente
Deep (díip)	.....	Profundo
Deeply (díipli)	.....	Profundamente
Feeble (fíibEl)	.....	Débil
Feebly (fíibli)	.....	Débilmente
Open (óupEn)	.....	Abierto
Openly (óupEnli)	.....	Abiertamente
Quick (cúik)	.....	Rápido
Quickly (cúik-li)	.....	Rápidamente
Violent (vaiolent)	.....	Violento
Violently (vaiolentli)	.....	Violentamente
Bright (brait)	.....	Brillante
Brightly (brait-li)	.....	Brillantemente
Narrow (naroU)	.....	Estrecho
Narrowly (naroUli)	.....	Estrechamente
Normal (nóoRmAl)	.....	Normal
Normally (nóoRmAli)	.....	Normalmente
Posible (pósibEl)	.....	Posible
Posibly (pósibli)	.....	Posiblemente
Probable (próbabEl)	.....	Probable
Probably (próbabli)	.....	Probablemente
Secret (síicrit)	.....	Secreto
Secretly (síicritli)	.....	Secretamente
Smooth (smúuz)	.....	Suave
Smoothly (smúuzli)	.....	Suavemente
Strong (stróng)	.....	Fuerte
Strçngly (stróngli)	.....	Fuertemente

Delicate (déliket)	Delicado
Delicately (déliketli)	Delicadamente
Frequent (frícuent)	Frecuente
Frequently (frícuentli)	Frecuentemente
Separate (sépareit)	Separado
Separately (sépareitli)	Separadamente
Wise (uais)	Sabio
Wisely (uaisli)	Sabiamente
Free (fríi)	Libre
Freely (fríili)	Libremente
Private (praivit)	Privado
Privately (praivitli)	Privadamente

PALABRAS COMPUESTAS

Es muy común en inglés unir una palabra con otra, formando así una nueva.

Estas palabras compuestas a veces están separadas por un guión y otras veces van sin guión; eso no tiene gran importancia.

No encontrará ninguna dificultad en aprender las palabras compuestas, porque provienen de otras ya conocidas por usted. Por ejemplo: Ticket-office (boleto-oficina) significa boletería; Milkman (leche-hombre) corresponde a lechero.

Es tan común el uso de unir palabras en el idioma inglés, que usted debe aprender de memoria las que vayamos dándole.

La pronunciación de las palabras así compuestas es la que corresponde a cada palabra por separado.

School (scúul)	Escuela, colegio
Girl (guéRl)	Niña, doncella
School-girl	Colegiala (escuela-niña)

Plough (plau)	Arado
Man (man)	Hombre
Plough-man	Arador (arado-hombre)

Milk (milk)	Leche
Milkman	Lechero (leche-hombre)

Foot (fút)	Pie
Ball (bóol)	Pelota
Foot-ball	Fútbol (pie-pelota)

Soup (súup)	Sopa
Plate (pléit)	Plato
Soup-plate	Plato sopero (sopa-plato)

Fixed (fíkst)	Fijo, estable, permanente
Price (prais)	Precio
Fixed-price	Precio fijo (fijo-precio)

Horse (jóoRs)	.....	Caballo
Man (man)	.....	Hombre
Horseman	.....	Jinete (caballo-hombre)
Letter (léteR)	.....	Carta
Box (bóks)	.....	Caja
Letter-box	.....	Buzón (carta-caja)
Sun (san)	.....	Sol
Light (lait)	.....	Luz, liviano
Sun-light	.....	La luz del sol (sol-luz)
Foot (fút)	.....	Pie
Print (print)	.....	Impreso
Footprint	.....	Huella (pié impreso)
School (scúul)	.....	Escuela, colegio
Book (búk)	.....	Libro
School-book	.....	Libro de escuela (escuela-libro)
Boy (bói)	.....	Niño
School-boy	.....	Colegial (escuela-niño)
Water (uóoteR)	.....	Agua
Pipe (paip)	.....	Cañería, pipa
Water-pipe	.....	Cañería de agua (agua-cañería)
Trade (tréid)	.....	Comercio, negocio
Mark (máaRk)	.....	Marca
Trade mark	.....	Marca de fábrica
Way (uéi)	.....	Camino, manera
Out (aut)	.....	Fuera
Way-out	.....	Salida (camino-afuera)
Fire (faiaR)	.....	Fuego, incendio
Man (man)	.....	Hombre
Fireman	.....	Bombero
Every (évRri)	.....	Cada, cada uno
Day (déi)	.....	Día
Everyday	.....	Cada día. Todos los días

EXAMEN DE LA TERCERA LECCION

Usted observará que cada nuevo examen lo comenzamos pidiendo que se repitan los anteriores. Esto es absolutamente indispensable, y si usted ha estudiado correctamente, no encontrar dificultades y sólo necesitará, para la revisión de los exámenes pasados alrededor de unos cinco minutos para cada uno.

a) Repita el examen de la primera lección.

b) Repita el examen de la segunda lección.

c) ¿Cómo se forma el tiempo condicional?

d) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1. En - 2. Carta - 3. Eso - 4. Niños - 5. Lápices - 6. Enfermo
7. Delgado - 8. Buen - 9. Pluma - 10. Quince - 11. Veinte
12. Tres -13. Dieciséis - 14. Ciento - 15. Noventa y nueve
16. Uno - 17. Cincuenta - 18. Cuatro - 19. Siete - 20. Sesenta y
ocho.

e) Traduzca al inglés lo siguiente:

1. Nosotros enviaríamos una carta - 2. El diría eso - 3. Yo iría
en la mañana - 4. Yo vería - 5. El tendría - 6. Nosotros
conseguiríamos - 7. Ellos dejarían - 8. El vendría - 9. Yo pondría
- 10. Ella tomaría - 11. Ellos pueden tener - 12. Yo puedo
conseguir - 13. El podría conseguir.

f) Como se forma el plural de los sustantivos?

g) Traduzca al castellano lo siguiente:

1. I would do - 2. You would make - 3. He would say - 4. They
would send - 5. She would get - 6. I may get - 7. He may go - 8.
We may go.

h) ¿Son variables o invariables los adjetivos ingleses?

i) ¿Cuando se emplean las palabras may y might?

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA TERCERA LECCION

c) Anteponiendo la palabra would al nombre de cualquier verbo se
forman los tiempos condicionales en inglés.

d) 1. In - 2. Letter - 3. That - 4. Boys - 5. Pencils - 6. Ill -
7. Thin - 8. Good - 9. Pen - 10. Fifteen - 11. Twenty - 12.
Three -13. Sixteen - 14. One hundred - 15. Ninety-nine - 16. One
- 17. Fifty- 18. Four - 19. Seven - 20. Sixty-eight.

e) 1. We would send a letter - 2. He would say that - 3. I would
go in the morning - 4. I would see - 5. He would have - 6. We would
get - 7. They would let - 8. He would come - 9. I would put -
10. She would take - 11. They may have - 12. I may get - 13. He
might get.

f) Se forma generalmente añadiendo una s al singular.

g) 1. Yo haría - 2. Tu harías - 3. El diría - 4. Ellos enviarían -
5. Ella conseguiría - 6. Yo puedo conseguir - 7. El puede ir -
8. Nosotros podríamos ir.

h) Los adjetivos ingleses son invariables.

i) May cuando se indica una posibilidad de hacer algo; y might cuando se indica una posibilidad futura de hacer algo.

Si usted ha tropezado con dificultades o cometido errores en el examen que acaba de desarrollar, deber volver a repasar toda su tercera lección.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA TERCERA LECCION

Siendo los verbos la espina dorsal de todo idioma, vamos a hacer algunos ejercicios de perfeccionamiento por medio de frases en las cuales los diversos tiempos verbales se destacan con nitidez, y el estudiante podrá así familiarizarse con el extraordinariamente sencillo sistema verbal inglés.

Los ejercicios que van a continuación no deberán comenzarse hasta no haber aprendido muy bien toda la tercera lección y rendido satisfactoriamente el examen de ella.

I keep my word	Yo mantengo mi palabra
I am keeping my word	Yo estoy manteniendo mi palabra
I will keep my word	Yo mantendré, mi palabra
I would keep my word	Yo mantendría mi palabra
I may keep my word	Yo puedo mantener mi palabra
I might keep my word	Yo podría mantener mi palabra
You are wrong	Usted está equivocado
You are wrong	Ustedes están equivocados
You will be wrong	Usted estará equivocado
You will be wrong	Ustedes estarán equivocados
You may be wrong	Usted puede estar equivocado
You may be wrong	Ustedes pueden estar equivoc.
You might be wrong	Usted podría estar equivocado
You might be wrong	Ustedes podrían estar equiv.
You would be wrong	Usted estaría equivocado
You would be wrong	Ustedes estarían equivocados
They make a table	Ellos hacen una mesa
They are making a table	Ellos están haciendo una mesa
They will make a table	Ellos harán una mesa
They would make a table	Ellos harían una mesa
They may make a table	Ellos pueden hacer una mesa
They might make a table	Ellos podrían hacer una mesa
I go to Buenos Aires	Yo voy a Buenos Aires
He is going to Buenos Aires	El está yendo a Buenos Aires
You will go to Buenos Aires	Usted irá a Buenos Aires
You will go to Buenos Aires	Ustedes irán a Buenos Aires
She may go to Buenos Aires	Ella puede ir a Buenos Aires
We might go to Buenos Aires	Nos podríamos ir a Bnos Aires
They would go to Buenos Aires	Ellos irían a Buenos Aires
They would go to Buenos Aires	Ellas irían a Buenos Aires

I get three books
I am getting two books
He will get some books
She may get that book
We might get that money

They would get that money
I will come in the morning
I will come to-morrow
To-morrow I will go to your
house
To-day I will go to your house
We are seeing the top of the
mountain
I see the top of the mountain
I take a rest
I am taking a rest
He is taking a rest
She will take a rest

Yo consigo tres libros
Yo estoy consiguiendo dos libros
El conseguir algunos libros
Ella puede conseguir ese libro
Nosotros podríamos conseguir
ese dinero
Ellos conseguirían ese dinero
Yo vendré en la mañana
Yo vendré, mañana
Mañana yo iré a su casa

Hoy yo iré a su casa
Nosotros estamos viendo la
cumbre de la montaña
Yo veo la cumbre de la montaña
Yo tomo un descanso
Yo estoy tomando un descanso
El está tomando un descanso
Ella tomará un descanso

C U A R T A L E C C I O N

NUMEROS ORDINALES

Para formar los números ordinales basta añadir las letras th al final del número cardinal.

Seven (sévEn) significa siete. Seventh (sévEnz) significa séptimo. hay algunas excepciones a esta regla, pero se notarán fácilmente al estudiar las palabras que siguen:

First (féeRst)	Primero
Second (sécond)	Segundo
Third (zéeRd)	Tercero
Fourth (fóoRz)	Cuarto
Fifth (fífz)	Quinto
Sixth (síksz)	Sexto
Seventh (sévEnz)	Séptimo
Eighth (éitz)	Octavo
Ninth (náinz)	Noveno
Tenth (ténz)	Décimo
Eleventh (ilévenz)	Undécimo
Twelfth (tuélvz)	Duodécimo

TIEMPO PASADO DE LOS VERBOS BASICOS

Note lo fácil que resulta aprender el pasado de los verbos básicos debido a su invariabilidad.

TO TAKE = TOMAR	|	TO PUT = PONER
I took (túk) . Yo tomé	|	I put (pút) .. Yo puse
You took Usted tomó	|	You put Usted puso
He took El tomó	|	He put El puso
She took Ella tomó	|	She put Ella puso
It tooks tomó	|	It put puso
We took Nosotros tomamos	|	We put Nosotros pusimos
You took Ustedes tomaron	|	You put Ustedes pusieron
They took Ellos tomaron	|	They put Ellos pusieron

TO SEND = ENVIAR	|	TO GET = CONSEGUIR
I sent (sént). Yo envié	|	I got (gót) .. Yo conseguí
You sent Usted envió	|	You got Usted consiguió
He sent El envió	|	He got El consiguió
She sent Ella envió	|	She got Ella consiguió
It sent envió	|	It got consiguió
We sent Nos. enviamos	|	We got Nos. conseguimos
You sent Ustedes enviaron	|	You got Uds.consiguieron
They sent Ellos enviaron	|	They got Ellos consiguieron

TO SAY = DECIR	|	TO DO = HACER
I said(séid) . Yo dije	|	I did (díd) .. Yo hice
You said Usted dijo	|	You did Usted hizo
He said El dijo	|	He did El hizo
She said Ella dijo	|	She did Ella hizo

It said	dijo	|	It did	hizo
We said	Nosotros dijimos	|	We did	Nosotros hicimos
You said	Ustedes dijeron	|	You did	Ustedes hicieron
They said	Ellos dijeron	|	They did	Ellos hicieron

TO MAKE = HACER	|	TO SEEM = PARECER
I made (méid). Yo hice	|	I seemed (síimEd) Yo parecí
You made .....	|	You seemed
He made .....	|	He seemed
She made .....	|	She seemed
It made .....	|	It seemed
We made .....	|	We seemed
You made .....	|	You seemed
They made ....	|	They seemed ..

TO GO = IR	|	TO KEEP = MANTENER
I went (uént) .. Yo fuí	|	I kept (képt). Yo mantuve
You went .....	|	You kept
He went .....	|	He kept
She went .....	|	She kept
It went (1) ....	|	It kept (1) ..
We went .....	|	We kept ..
You went .....	|	You kept ..
They went .....	|	They kept ...

TO GIVE = DAR	|	TO COME = VENIR
I gave (guéiv) . Yo dí	|	I came (kéim). Yo vine
You gave .....	|	You came
He gave .....	|	He come
She gave .....	|	She come
It gave (1) ....	|	It come (1) ..
We gave .....	|	We come
You gave .....	|	You come
They gave .....	|	They come

(1) La diferencia entre he, she e it es la siguiente: he y she significan él y ella cuando se habla de personas, mientras que it significa él o ella cuando nos referimos a cosas.

TO SEE = VER

TO LET = DEJAR

I saw (sóo) Yo ví	| I let (lét) .. Yo dejé
You saw Usted vio	| You let Usted dejó
He saw El vio	| He let El dejó
She saw Ella vio	| She let Ella dejó
It saw vio	| It let dejó
We saw Nosotros vimos	| We let Nosotros dejamos
You saw Ustedes vieron	| You let Ustedes dejaron
They saw Ellos vieron	| They let Ellos dejaron

TO HAVE = TENER

TO BE = ESTAR

I had (jad) Yo tenía	| I was (uós) ... Yo estaba
You had Usted tenía	| You were (uéeR) Ud. estaba
He had El tenía	| He was El estaba
She had Ella tenía	| She was Ella estaba
It had tenía	| It was estaba
We had Nos. teníamos	| We were Nosotros estábamos
You had Ustedes tenían	| You were Ustedes estaban
They had Ellos tenían	| They were Ellos estaban

EJERCICIO

Como ya usted ha estudiado el tiempo presente y el tiempo pasado de todos los verbos básicos, no tendrá ninguna dificultad en conocer automáticamente el significado de las formas verbales que siguen:

You put (yuu pút)	Usted pone
You put (yuu pút)	Usted puso
We see (uí síi)	Nosotros vemos
We saw (uí sóo)	Nosotros vimos
We take (uí téik)	Nosotros tomamos
They took (díi túk)	Ellos tomaron
You do (yuu dú)	Usted hace
You did (yuu díd)	Usted hizo
He puts (jii puts)	El pone
He put (jii put)	El puso
You have (yuu jav)	Usted tiene
You had (yuu jad)	Usted tuvo
I let (ai let)	Yo dejo
I let (ai let)	Yo dejé
He takes (jii téiks)	El toma
He took (jii túk)	El tomó
He gives (jii guívs)	El da
He gave (jii guíiv)	El dio
They give (déi guív)	Ellos dan
They gave (déi guéiv)	Ellos dieron
You get (yuu guét)	Usted consigue
You got (yuu gót)	Usted consiguió
I keep (ai kíip)	Yo mantengo
I kept (ai képt)	Yo mantuve

They say (déi séi) Ellos dicen
 They said (déi sed) Ellos dijeron
 You made, You did Usted hizo

DO y MAKE

Hay en inglés dos verbos diferentes, do y make, para indicar el verbo castellano hacer.

Aunque hay algunas excepciones, la regla general para el correcto uso de estos verbos indica que se debe usar make cuando se desea expresar la idea de fabricar algo, y do cuando se desea dar la idea de hacer algo inmaterial.

Por medio del estudio de las frases que siguen podrá adquirir usted una idea general de cuando debe usarse make y cuando do.

I will make a house	Yo haré una casa
I will do that to-morrow	Yo haré, eso mañana
They are making bread	Ellos están haciendo pan
He is doing his work	El está haciendo su trabajo
She made that dress	Ella hizo ese traje
I will do that first	Yo haré eso primero
Make a table	Haga una mesa
Do as I say	Haga como yo digo
Do that	Haga eso

EXPRESIONES USUALES

Aprenda de memoria las expresiones que siguen:

One day (uan déi)	Un día
To-night (tu nait)	Esta noche
This morning (dis móoRning)	Esta mañana
On purpose (on péerPes)	A propósito
Yearly (yíarli)	Anualmente
Every day (evRi dei)	Cada día
To the right (tu di rait)	A la derecha
To the left (tu di léft)	A la izquierda
No doubt (nou daut)	Sin duda

PALABRAS COMPUESTAS

Como ya hemos explicado, es muy común en inglés el uso de palabras compuestas, y conviene que el lector se familiarice con esta característica de la lengua inglesa, para lo cual le damos otro grupo de palabras, que deberán ser aprendidas de memoria.

Day (déi)	Día
Light (lait)	Luz, liviano
Daylight	Luz del día (día-luz)
Back (bak)	Espalda, parte posterior
Bone (bón)	Hueso
Backbone	Espina dorsal (espalda-hueso)
Rain (réin)	Lluvia
Water (uóoteR)	Agua

Rain-water	.....	Agua de lluvia (lluvia-agua)
Salt (sóolt)	.....	Sal
Salt-water	.....	Agua salada (sal-agua)
Hair (jéaR)	.....	Pelo; cabello
Brush (braSH)	.....	Escobilla; cepillo
Hair-brush	.....	Escobilla para el pelo
Tooth (túuz)	.....	Diente
Tooth-brush	.....	Escobilla para dientes
Fruit (frúut)	.....	Fruta
Tree (tríi)	.....	Arbol
Fruit.tree	.....	Arbol frutal (fruta- árbol)

LOS SUSTANTIVOS TERMINADOS EN Y

En la lección anterior hemos estudiado el plural de los sustantivos, los cuales, como en castellano, se forman añadiendo simplemente una s. Ahora estudiaremos el plural de los sustantivos terminados en y.

Los sustantivos terminados en y forman su plural sustituyendo la letra y final por ies.

Body (bódi)	.....	Cuerpo	|	Army (aRmi)	.....	Ejército
Bodies (bódis)	..	Cuerpos	|	Armies (aRmis)	..	Ejércitos

Sin embargo, cuando la letra anterior a la y es vocal, se sigue la regla general de añadir una s.

Day (déi)	.....	Día	|	Boy (bói)	.....	Niño
Days (déis)	.....	Días	|	Boys (bóis)	.....	Niños

Preg.- ¿Cómo se forma generalmente el plural de los sustantivos terminados en y.?

Resp.- Cambiando la y por ies.

Preg.- Cuando la letra anterior a la y es vocal, ¿Cómo se procede?

Resp.- En esos casos se añade, sencillamente, una s.

Estudie de memoria las palabras que siguen:

Ray (réi)	.....	Rayo
Rays (réis)	.....	Rayos
Tray (tríi)	.....	Bandeja
Trays (tréis)	.....	Bandejas
Story (stóori)	.....	Cuento
Stories (stóoris)	.....	Cuentos
Monkey (manG-ki)	.....	Mono
Monkeys (mánG-kis)	.....	Monos
Copy (cópi)	.....	Copia
Copies (cópis)	.....	Copias

NUEVAS PALABRAS

Si el comprender el sentido de las frases de este libro o su asimilación es tarea difícil para el estudiante, eso le indicará claramente que no ha seguido las instrucciones que le hemos dado con respecto a llevar siempre consigo una pequeña libreta con las palabras que va estudiando, para su continuo estudio y repaso.

Siguiendo estas indicaciones, estudie ahora las siguientes palabras:

True (truu)	.....	Verdadero, sincero
The truth (di trúuz)	...	La verdad
Mother (madeR)	.....	Madre
Shirt (SHéeRt) (1)	.....	Camisa
Boat (bóut)	.....	Bote
Some (sam)	.....	Algún, alguno, algo de
Help (jelp)	.....	Ayuda, socorro, auxilio
Gun (gan)	.....	Escopeta, arma de fuego
Food (fúud)	.....	Alimento
Eye (ai)	.....	Ojo
She (SHii)	.....	Ella
Her (jeeR)	.....	Su (de ella)
With her (uíz jeeR)	....	Con ella
Beautiful (biútiful)	...	Hermoso, hermosa, bello
Cat (cat)	.....	Gato
Door (dooR)	.....	Puerta
Here (jéaR)	.....	Aquí;
There (déaR)	.....	Allá , allí
Bed (bed)	.....	Cama

- (1) Aunque todas las mayúsculas de nuestra pronunciación figurada deben pronunciarse débilmente, recuerde que la combinación SH es una excepción, ya que ella debe pronunciarse como se pronuncian esas letras en las palabras WaSHington o SHakespeare.

LA TERMINACION ED

Además de la terminación ing tenemos la terminación ed, que añadida a ciertas palabras indica la acción ya efectuada.

Estudie de memoria las palabras inglesas de esta página y de la siguiente, fijándose en la alteración que sufren las palabras cuando se les agrega la terminación ed.

Name (néim)	.....	Nombre
Named (néimEd)	.....	Nombrado
Note (nóUt)	.....	Nota
Noted (nóUted)	.....	Notado
Offer (ófer)	.....	Oferta
Offered (ófeREd)	.....	Ofrecido
Place (pleis)	.....	Lugar
Placed (pléisEd)	.....	Colocado
Laugh (láaf)	.....	Risa

Laughed (láafEd)	Reido
Look (lúk)	Mirada
Looked (lúkEd)	Mirado
Polish (póliSH)	Lustre
Polished (póliSHEd)	Lustrado
Brush (braSH)	Escobilla
Brushed (braSHed)	Escobillado
Bottle (bótEl)	Botella
Bottled (bótlEd)	Embotellado
Act (act)	Acto
Acted (acted)	Actuado
Attempt (atémpt)	Ensayo
Attempted (atémptid)	Ensayado
Button (batOn)	Botón
Buttoned (batOnEd)	Abotonado
Chain (chéin)	Cadena
Chained (chéinEd)	Encadenado
Push (púSH)	Empujón
Pushed (púSHed)	Empujado
Rest (rést)	Descanso
Rested (résted)	Descansado
Reward (ríuóoRd)	Premio
Rewarded (ríuóoRdid)	Premiado
Shade (SHéid)	Sombra
Shaded (SHéided)	Sombreado
Smile (smail)	Sonrisa
Smiled (smailEd)	Sonreído
Change (chéinyE)	Cambio
Changed (chéinyEd)	Cambiado
Kick (kík)	Puntapié
Kicked (kikEd)	Pateado
Move (múuv)	Movimiento
Moved (múuvEd)	Movido
Plant (plant)	Planta
Planted (plantEd)	Plantado
Use (iús)	Uso
Used (iúsEd)	Usado
Walk (uóok)	Paseo
Walked (uóokEd)	Paseado
Cry (crai)	Grito; llanto
Cried (craid)	Gritado; llorado

TO HAVE

Para evitarle confusiones al estudiante, hasta ahora hemos enseñado el verbo to have como si significara solamente tener, pero como este importante verbo no sólo significa tener, sino también haber, vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

En el idioma inglés, el verbo to have (haber o tener) es el más importante de todos.

Con to have se forma la mayor parte de los tiempos compuestos y tiene un continuo uso.

No es posible pretender dominar la lengua inglesa sin conjugar a la perfección el verbo to have.

To have tiene sólo tres palabras distintas: Have (jav), Has (jas) y Had (jad), en vez de las cien o más palabras castellanas que son indispensables para conjugar los verbos haber y tener.

Aprender sólo tres palabras diferentes (has, have y had) es muy fácil; la dificultad consiste en la parte castellana del verbo y no en la inglesa.

El hecho de que para los dos verbos castellanos haber y tener exista en inglés sólo el verbo to have, suele producir dificultades para los estudiantes, dificultades que serán fácilmente solucionadas si se estudia esta lección con más minuciosidad que las otras, porque si todas las lecciones deben dominarse perfectamente, ésta necesita dominarse aún mejor.

Recuerde que no está estudiando castellano, sino inglés; no se concentre en la conjugación española de haber o tener; concéntrese, con preferencia, en la parte inglesa, lo cual le hará mucho más rápido y fácil comprender el verbo to have.

EL PRESENTE DE TO HAVE

Repita en forma calmosa y en voz alta, unas cuantas veces, la siguiente frase:

"Siempre que necesite emplear el verbo haber o tener en tiempo presente usar, have, con todas las personas, menos con él o ella (he, she o it), con las debo usar has."

I have (ai jáv)	Yo he o Yo tengo
You have (yuu jáv)	Usted ha o Usted tiene
You have (yuu jav)	Ustedes han o Ustedes tienen
He has (jíi jas)	El ha o El tiene
She has (SHíi jás)	Ella ha o Ella tiene
It has (it jás)	Ha o tiene (neutro)
We have (uíjáv)	Nosotros hemos o Nosotros tenemos
They have (dei jáv) ...	Ellos han o Ellos tienen

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He has some money	El tiene algún dinero
I have changed my room	Yo he cambiado mi pieza
He has kicked the ball	El ha pateado la pelota
She has blue eyes	Ella tiene ojos azules
You have moved my table	Ud ha movido mi mesa
He has opened the door	El ha abierto la puerta
I have news for you	Yo tengo noticias para ud
I have planted a tree	Yo he plantado un árbol

He has a friend in Mexico	El tiene un amigo en México
I have used this pen	Yo he usado esta pluma
She has a beautiful hair	Ella tiene un hermoso cabello
We have walked all the day	Nos. hemos caminado todo el día
She has two sons	Ella tiene dos hijos
She has a new hat	Ella tiene un sombrero nuevo

EL PASADO DE TO HAVE

Para usar to have en tiempo pasado se necesita recordar una sola palabra: Had (jad).

Repita unas cuarenta veces la siguiente frase:

"Siempre que necesite usar el tiempo pasado de los verbos haber o tener, usar, la palabra had con la persona correspondiente."

I had (1)	Yo había, hube, tenía o tuve
You had	Usted había, hubo, tenía o tuvo

(1) Al estudiar los verbos ingleses conviene recordar la casi invariabilidad de ellos; por ejemplo, al estudiar el pasado de to have no debe dejar de notarse que la palabra had es la única que se necesita recordar para conjugar el pasado de to have.

You had	Ustedes habían, hubieron, tenían o tuvieron
He had	El había, hubo, tenía o tuvo
It had	Había, hubo, tenía o tuvo (neutro)
We had	Nos. habíamos, hubimos, teníamos o tuvimos
They had	Ellos habían, hubieron, tenían o tuvieron

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

He had some money	El tenía algún dinero
He had kicked the ball	El había pateado la pelota
I had walked all the day	Yo había caminado todo el día
I had news for you	Yo tenía noticias para usted
I had a friend in Uruguay	Yo tenía un amigo en Uruguay
She had two sons	Ella tenía dos hijos
I had planted a tree	Yo había plantado un árbol

EL FUTURO DE TO HAVE

I will have	Yo habré, o tendré,
You will have	Usted habrá o tendrá
You will have	Ustedes habrán o tendrán
He will have	El habrá o tendrá
She will have	Ella habrá o tendrá
It will have	Habrà o tendrá (neutro)
We will have	Nosotros habremos o tendremos
They will have	Ellos habrán o tendrán

WOULD HAVE (uúd jáv)

I would have	Yo habría o tendría
You would have	Usted habría o tendría

You would have Ustedes habrían o tendrían
 He would have El habría o tendría
 She would have Ella habría o tendría
 It would have Habría o tendría (neutro)
 We would have Nosotros habríamos o tendríamos
 They would have Ellos habrían o tendrían

MAY HAVE (*méi jáv*)

I may have Yo puedo haber o tener
 You may have Usted puede haber o tener
 You may have Ustedes pueden haber o tener
 He may have El puede haber o tener
 She may have Ella puede haber o tener
 It may have Puede haber o tener
 We may have Nosotros podemos haber o tener
 They may have Ellos pueden haber o tener

MIGHT HAVE (*máit jáv*)

I might have Yo podría haber o tener
 You might have Usted podría haber o tener
 You might have Ustedes podrían haber o tener
 He might have El podría haber o tener
 She might have Ella podría haber o tener
 It might have Podría haber o tener (neutro)
 We might have Nosotros podríamos haber o tener
 They might have Ellos podrían haber o tener

IF I HAD

If I had Si yo hubiera o tuviera
 If you had Si usted hubiera o tuviera
 If you had Si usted hubiera o tuviera
 If he had Si él hubiera o tuviera
 If she had Si ella hubiera o tuviera
 If it had Si hubiera o tuviera (neutro)
 If we had Si nosotros hubiéramos o tuviéramos
 If they had Si ellos hubieran o tuvieran

EJERCICIOS CON EL VERBO TO HAVE

A continuación encontrará el estudiante formas verbales de to have, las cuales deberán ser absolutamente familiares para usted antes de seguir adelante en el estudio de este libro.

I will have Yo habré, o tendré,
 He had El había, hubo, tenía o tuvo
 I had Yo había, hube, tenía o tuve
 He has El ha o El tiene
 They have Ellos han o Ellos tienen
 I have Yo he o Yo tengo
 You have Usted ha o Usted tiene
 You have Ustedes han o Ustedes tienen

She had	Ella había, hubo, tenía o tuvo
We will have	Nosotros habremos o tendremos
We have	Nosotros hemos o Nosotros tenemos
He will have	El habrá o El tendrá
He had	El había, hubo, tenía o tuvo
They will have	Ellos habrán o Ellos tendrán
She has	Ella ha o Ella tiene
You will have	Usted habrá o Usted tendrá
You will have	Ustedes habrán o Ustedes tendrán
I will have	Yo habré, o Yo tendré,
We have	Nosotros hemos o Nosotros tenemos
She will have	Ella habrá o Ella tendrá
They have	Ellos han o Ellos tienen

EL ADJETIVO INGLES ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:

Sticky (stíki)	Pegajoso, pegajosa; pegajosos, pegajosas
Yellow (yéloU)	Amarillo, amarilla; amarillos, amarillas
Second (sécond)	Segundo, segunda; segundos, segundas
Healthy (jélzi)	Sano, sana; sanos, sanas
Ill	Enfermo, enferma; enfermos, enfermas
Broken (bróUkEn)	Roto, rota; rotos, rotas
Opposite (ópozit)	Opuesto, opuesta; opuestos, opuestas
Serious (síries)	Serio, seria; serios, serias
Straight (stréit)	Recto, recta; rectos, rectas
Narrow (náaroU)	Estrecho, estrecha; estrechos, estrechas
Happy (jápi)	Feliz, felices
Right (ráit)	Derecho, derecha; derechos, derechas
Tired (taieRd)	Cansado, cansada; cansados, cansadas

TO HAVE CON LA TERMINACION ED

En inglés se usa muy a menudo el verbo to have con palabras que tienen la terminación ed.

Esto es sumamente sencillo de comprender, porque algo muy similar ocurre en nuestro idioma castellano.

Bastar que el estudiante aprenda los equivalentes ingleses de las palabras castellanas que van a continuación para el uso del verbo to have con palabras terminadas en ed le sea enteramente claro y fácil.

Need (níid)	Necesidad
Needed (níided)	Necesitado
I have needed his help (1) ...	Yo he necesitado su ayuda
Clean (clíin)	Limpio
Cleaned (clíinEd)	Limpiado
I have cleaned my computer ...	Yo he limpiado mi computadora
Copy (cópi)	Copia
Copied (cópíd)	Copiado
She has copied my letter	Ella ha copiado mi carta

Cry (crái)	Grito; llanto
Cried (cráid)	Gritado; llorado
Your baby has cried	Su bebé ha llorado
Iron (aioRn)	Plancha (hierro)
Ironed (aioRnEd)	Planchado
She has ironed your shirt	Ella ha planchado su camisa
Answer (anseR)	Contestación
Answered (anseRed)	Contestado
She has answered my letter ...	Ella ha contestado mi carta
Rain (réin)	Lluvia
Rained (réinEd)	Llovido
It has rained this morning ...	Ha llovido esta mañana

- (1) Recuerde que cuando no damos pronunciación figurada para alguna palabra es porque ya la hemos estudiado en lecciones anteriores; en caso de dudas, consulte el Vocabulario en la undécima lección.

Smoke (smóUk)	Humo.
Smoked (smóUkEd)	Fumado.
I have smoked my pipe	Yo he fumado mi pipa
Snow (snóu)	Nieve
Snowed (snóUEd)	Nevado
It has snowed here	Ha nevado aquí;
Start (stáaRt)	Principio
Started (stáaRted)	Principiado
We have started	Nosotros hemos principiado
Stop (stóp)	Detención
Stopped (stópEd)	Detenido
We have stopped	Nosotros hemos parado
Store (stóoR)	Almacén
Stored (stóoREd)	Almacenado
I have stored the food	Yo he almacenado el alimento
Talk (tóok)	Conversación
Talked (tóokEd)	Conversado
I have talked with your son ..	Yo he conversado con su hijo
Paint (péint)	Pintura
Painted (péintEd)	Pintado
I have painted this house	Yo he pintado esta casa
Protest (próUtest)	Protesta
Protested (próUtested)	Protestado
We have protested	Nosotros hemos protestado

EXAMEN DE LA CUARTA LECCION

a) Repita los exámenes de las tres lecciones pasadas.

b) Traduzca al inglés las palabras que van a continuación:

1. Tercero - 2. Cuarto - 3. Primero - 4. Octavo - 5. Siete
6. Segundo - 7. Trece - 8. Undécimo - 9. Mañana - 10. Pan
11. Trabajo - 12. Traje - 13. Ejércitos - 14. Días - 15. Cuerpos
16. Copias - 17. Secreto - 18. Persona - 19. Arte - 20. Bandejas
21. Oferta - 22. Ofreciendo - 23. Nombre.

c) Traduzca las formas verbales siguientes:

1. Usted consiguió - 2. El toma - 3. El tomó - 4. Nosotros vimos
5. Yo mantuve - 6. Ellos dejaron - 7. El envió - 8. Ella envía
9. Usted tuvo - 10. Ellos pusieron - 11. Nosotros dijimos
12. Yo puse - 13. El dio - 14. Ellas dijeron.

d) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Yo haré, una casa - 2. Yo haré, eso primero - 3. Ella hizo ese traje - 4. Nosotros tenemos una casa nueva - 5. Yo tengo dos hijos - 6. El ha copiado mi carta - 7. Yo he necesitado su ayuda - 8. El ha conversado con ella - 9. Mi hijo ha llorado.

e) Dé los equivalentes ingleses de las formas verbales del verbo to have, que van a continuación:

1. Yo tuve - 2. Yo tendré, - 3. Nosotros tendríamos - 4. Ellos habrían - 5. Nosotros podemos tener - 6. Ellos tendrían
7. El podría tener - 8. Ustedes habrían - 9. El tiene - 10. Ella ha
11. Ellos habrán - 12. Yo podría haber - 13. Usted tiene
14. Ella tenía - 15. Nosotros tuvimos - 16. Yo habré
17. Si ella tuviera.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA CUARTA LECCION

Si ha tenido dificultades en el desarrollo del examen, ser indispensable que usted estudie de nuevo toda la cuarta lección.

Creemos innecesario manifestarle que el beneficio de los exámenes de este libro será nulo si usted se hace trampas, en lugar de estudiar sus lecciones tanto como sea necesario, hasta poder contestar con facilidad, mediante su propio esfuerzo, todas las preguntas de los exámenes.

- b) 1. Third - 2. Fourth - 3. First - 4. Eight - 5. Seven
6. Second - 7. Thirteen - 8. Eleventh - 9. To-morrow - 10. Bread
11. Work - 12. Dress - 13. Armies - 14. Days - 15. Bodies
16. Copies - 17. Secret - 18. Person - 19. Art - 20. Trays
21. Offer - 22. Offering - 23. Name.

c) 1. You got - 2. He takes - 3. He took - 4. We saw - 5. I kept

6. They let - 7. He sent - 8. She sends - 9. You had - 10. They put - 11. We said - 12. I put - 13. He gave - 14. They said.

d) 1. I will make a house - 2. I will do that first - 3. She made that dress - 4. We have a new house - 5. I have two sons - 6. He has copied my letter - 7. I have needed his help - 8. He has talked with her - 9. My son has cried.

e) 1. I had - 2. I will have - 3. We would have - 4. They would have - 5. We may have - 6. They would have - 7. He might have - 8. You would have - 9. He has - 10. She has - 11. They will have - 12. I might have - 13. You have - 14. She had - 15. We had - 16. I will have - 17. If she had.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA CUARTA LECCION

Siguiendo el mismo sistema ya explicado, vamos a continuar dando ejemplos especialmente apropiados para jugar con la frase, y este juego le permitirá ir adquiriendo lo que constituye la tarea más difícil en el estudio de todo idioma extranjero, o sea: aprender a pensar en dicho idioma.

Estudie las frases que van a continuación hasta familiarizarse con ellas. No damos la pronunciación, porque estas frases están constituidas con palabras que ya han estudiado y que debe saberlas.

En caso de dudas, recurra a su libreta de palabras o consulte el Vocabulario Básico, que encontrará en la undécima lección.

Recuerde que antes de emprender los presentes ejercicios deber rendir satisfactoriamente el examen de la cuarta lección.

I take a rest (1)	Yo tomo un descanso
I am taking a rest	Yo estoy tomando un descanso
I took a rest	Yo tomé un descanso
I will take a rest	Yo tomaré un descanso
I would take a rest	Yo tomaría un descanso
I may take a rest	Yo puedo tomar un descanso
I might a rest	Yo podría tomar un descanso
I was taking a rest	Yo estaba tomando un descanso
I will be taking a rest	Yo estaré tomando un descanso
I send a letter to my mother	Yo envío una carta a mi madre
I am sending a letter to my mother	Yo estoy enviando una carta a mi madre
I sent a letter to my mother	Yo envío una carta a mi madre
He will send a letter	El enviará una carta
She may send a letter	Ella puede enviar una carta
We might send a letter	Nosotros podríamos enviar una Carta

(1) Estas frases están formadas por palabras que usted ya conoce; en caso de dudas sobre la pronunciación de alguna palabra, consulte el Vocabulario en la undécima lección.

You might send a letter	Usted podría enviar una carta
He says that	El dice eso
He said that	El dijo eso
I am getting the money	Yo estoy consiguiendo dinero
I got the money	Yo conseguí el dinero
He will get the money	El conseguirá el dinero
She may get the money	Ella puede conseguir el dinero
She might get the money	Ella podría conseguir el dinero
My son might get the money	Mi hijo podría conseguir el dinero
Your father would get the money	Su padre conseguiría el dinero
I am doing my work	Yo estoy haciendo mi trabajo
He does his work	El hace su trabajo
He did his work	El hizo su trabajo
We will do that work	Nosotros haremos ese trabajo
They may do that work	Ellos pueden hacer ese trabajo
She might do that work	Ella podría hacer ese trabajo
We were doing that work	Nosotros estábamos haciendo ese trabajo
I would do that work	Yo haría ese trabajo

Q U I N T A L E C C I O N

SIETE PLURALES IRREGULARES

Hay siete sustantivos básicos que tienen una forma curiosa de formar su plural y que es necesario aprender de memoria, porque no obedecen a ninguna regla fija.

- El plural de MAN (man = hombre) es MEN (men = hombres).
- El plural de WOMAN (uúman = mujer) es WOMEN (uúmen = mujeres).
- El plural de TOOTH (túuz = diente) es TEETH (túiz = dientes).
- El plural de FOOT (fút = pie) es FEET (fúit = pies).

Recuerde, además que:

TROUSERS (tráuseRs = pantalones) y SCISSORS (séseRs = tijeras) van siempre en plural; mientras que SHEEP (SHíip = Oveja) es igual para el plural como para el singular.

NUEVAS PALABRAS

Familiarícese con las siguientes palabras:

- Town (táun) Ciudad
- Sad (sáad) Triste, tristes
- Able (éibEl) (1) Hábil, capaz
- English (íngliSH) Inglés

- (1) No olvide acentuar bien claramente todas las letras que llevan acento y pronunciar débilmente las letras mayúsculas

- Bed (bed) Cama
- Painter (péinteR) Pintor, pintora
- Night (náit) Noche
- To-night (tunáit) Esta noche
- Great (gréit) Gran, grande, grandes
- Again (aguéin) De nuevo, otra vez
- Dog (dog) Perro
- We (uí) Nosotros, nosotras
- Our (áuar) Nuestro, nuestra
- They (déi) Ellos, ellas
- Their (déaR) Su, sus (de ellos)
- Well (uél) Bien
- Very well (véri uél) Muy bien
- Paper (péipaR) Papel, periódico
- News (niúus) Noticia, noticias
- Newspaper (niúus-péipaR) Diario, periódico
- Me (mii) Me, mi
- With me (uíz mii) Conmigo
- He (jii) El
- With him (uíz jim) Con él
- Some (sam) Algún, alguno, algo de
- Thing (zíng) Cosa
- Something (sámzing) Alguna cosa, algo
- Company (cómpani) Compañía

About (abáut) Acerca de, alrededor de
 Naming (neiming) Nombrando

TO BE

Los dos verbos ingleses más importantes son to have (haber o tener) y to be (ser o estar).

Para evitarse confusiones, hasta ahora le hemos enseñado el verbo to be como si significara solamente estar, pero como este verbo significa también ser, vamos a estudiarlo ahora con sus dos significados.

TIEMPO PRESENTE DE TO BE

I am (ai am) Yo soy - Yo estoy
 You are (yuu aR) Usted es - Usted está
 You are (yuu aR) Ustedes son - Ustedes están
 He is (jíi is) El es - El está
 She is (SHíi is) Ella es - Ella está
 It is (it is) El (ella) es - El (ella) está (neutro)
 We are (uí aR) Nosotros (as) somos o estamos
 They are (déi aR) Ellos (ellas) son - Ellos (ellas) Están

Estudie cuidadosamente las frases siguientes:

She is angry	Ella está enojada
They are feeble	Ellas son débiles
He is very good	El es muy bueno
I am happy	Yo soy feliz
He is very healthy	El es muy sano
I am ill	Yo estoy enfermo
She is very kind	Ella es muy bondadosa
He is very old	El es muy viejo
I am poor	Yo soy pobre
They are very sad	Ellos están muy tristes
He is very strong	El es muy fuerte
She is very young	Ella es muy joven
He is an able man	El es un hombre hábil
They are in the house	Ellos están en la casa
He is English	El es inglés

EL PASADO DEL VERBO TO BE

Para conocer el pasado del verbo to have se necesita recordar las palabras was y were.

Con sólo esas dos palabras se tiene todo lo que se necesita saber para conjugar el pasado de to be.

Was (uós) se usa con yo, él y ella.
 Were (uéer) con nosotros, usted, ustedes y ellos.

El estudiante dominará fácilmente el pasado de to be si no olvida el hecho de que son necesarias sólo dos palabras inglesas para cubrir las numerosas, diferentes e indispensables en la conjugación del pasado de los verbos castellanos ser y estar.

EJEMPLOS

I was (ai uós) Yo era, fui; estaba, estuve
 You were (yuu uéeR) ... Usted era, fue; estaba, estuvo
 You were (yuu uéeR) ... Ustedes eran, fueron; estaban, estuvieron
 He was (jíi uós) El era, fue; estaba, estuvo
 She was (SHíi uós) Ella era, fue; estaba, estuvo
 It was (it uós) Era, fue; estaba, estuvo (neutro)
 We were (uí uéeR) Nos. éramos, fuimos; estábamos, estuvimos
 They were (déi uéeR)... Ellos eran, fueron; estaban, estuvieron

Estudie las frases siguientes:

She was in the garden	Ella estaba en el jardín
I was in bed	Yo estaba en cama
He was a good painter	El era un buen pintor
We were in London (Lóndon)	Nosotros estuvimos en Londres
You were wrong	Usted estaba equivocado

EL FUTURO DE TO BE

I will be (ai uíl bíi) Yo seré o estaré
 You will be (yuu uíl bíi) Usted será o estará
 ou will be (yuu uíl bíi) Ustedes serán o estarán
 He will be (jíi uíl bíi) El será o estará
 She will be (SHíi uíl bíi) Ella será o estará
 It will be (it uíl bíi) Será o estará (neutro)
 We will be (uí uíl bíi) Nosotros seremos o estaremos
 They will be (déi uíl bíi) Ellos serán o estarán

EJEMPLOS

He will be here to-night El estará aquí esta noche
 I will be there to-morrow Yo estaré allí mañana
 I will be here all the morning .. Yo estaré aquí toda la mañana
 He will be in that boat El estará en ese bote

WOULD BE

I would be (ai uúd bíi) Yo sería o estaría
 You would be (yuu uúd bíi) Usted sería o estaría
 You would be (yuu uúd bíi) Ustedes serían o estarían
 He would be (jíi uúd bíi) El sería o estaría
 She would be (SHii uúd bíi) Ella sería o estaría
 It would be (it uúd bíi) Sería o estaría (neutro)
 We would be (uí uúd bíi) Nosotros seríamos o estaríamos
 They would be (déi uúd bíi) Ellos serían o estarían

EJEMPLOS

I would go in the morning Yo iría en la mañana
 He would say that El diría eso
 They would be in London Ellos estarían en Londres
 They would be tired Ellos estarían cansados

MAY BE

I may be (ai méi bíi) Yo puedo ser o estar
 You may be (yuu méi bíi) Usted puede ser o estar
 You may be (yuu méi bíi) Ustedes pueden ser o estar
 He may be (jíi méi bíi) El puede ser o estar
 She may be (SHíi méi bíi) Ella puede ser o estar
 It may be (it méi bíi) Puede ser o estar
 We may be (uí méi bíi) Nosotros podemos ser o estar
 They may be (déi méi bíi) Ellos pueden ser o estar

EJEMPLOS

They may be here tomorrow	Ellos pueden estar aquí mañana
I may be in London this winter	Yo puedo estar en Londres este invierno
He may be ill	El puede estar enfermo
You may be wrong	Usted puede estar equivocado

MIGHT BE

I might be (ai mait bíi) Yo podría ser o estar
 You might be (yuu máit bíi) Usted podría ser o estar
 You might be (yuu máit bíi) Ustedes podrían ser o estar
 He might be (jíi máit bíi) El podría ser o estar
 She might be (SHíi máit bíi) Ella podría ser o estar
 It might be (it máit bíi) Podría ser o estar
 We might be (uí máit bíi) Nosotros podríamos ser o estar
 They might be (déi máit bíi) Ellos podrían ser o estar

EJEMPLOS

He might be in Mexico	El podría estar en México
She might be there	Ella podría estar allá
He might be in that room	El podría estar en esa pieza
They might be doing that	Ellos podrían estar haciendo eso

IF I WERE

If I were (if ái uéeR) Si yo fuera o estuviera
 If you were (if yuu uéeR) .. Si usted fuera o estuviera
 If you were (if yuu uéeR) .. Si ustedes fueran o estuvieran
 If he were (if jíi uéeR).... Si él fuera o estuviera
 If she were (if SHíi uéeR).. Si ella fuera o estuviera
 If it were (if if uéeR)..... Si fuera o estuviera (neutro)
 If we were (if uí uéeR)..... Si nosotros fuéramos o estuviéramos
 If they were (if déi uéeR).. Si ellos fueran o estuvieran

EJEMPLOS

If I were ill I would be in bed	Si yo estuviera enfermo yo estaría en cama
If he were here he would be angry	Si él estuviera aquí él estaría enojado

EJERCICIOS CON EL VERBO TO BE

Si usted ha estudiado correctamente el verbo to be, las formas verbales que van a continuación le serán completamente familiares; pero, en todo caso, usted no debe seguir adelante mientras no sea capaz de dar con automática rapidez los significados de todas ellas.

I am	Yo soy o estoy
You are	Usted es o Usted está
You are	Ustedes son o Ustedes están
He will be	El será o estará
You were	Usted era, fue, estaba o estuvo
You were	Ustedes eran, fueron, estaban o estuvieron
They will be	Ellos serán o estarán
You will be	Usted será o estará
You will be	Ustedes serán o estarán
You would be	Usted sería o estaría
You would be	Ustedes serían o estarían
He is	El es o está
I was	Yo fui, era, estaba o estuve
It would be	Sería o estaría (neutro)
It will be	Será o estará (neutro)
It might be	Podría ser (neutro)
He was	El fue, era, estaba o estuvo
She will be	Ella será o estará
They would be	Ellos serían o estarían

Si el lector ha estudiado debidamente el verbo to be, no tendrá dificultad en comprender y en familiarizarse con las siguientes frases:

I am happy	Yo soy feliz
You were happy	Usted era feliz
You were happy	Ustedes eran felices
He will be happy	El será feliz
She would be happy	Ella sería feliz
We may be happy	Nosotros podemos ser felices
They might be happy	Ellos podrían ser felices
If she were happy	Si ella fuera feliz
I am a boy	Yo soy un niño
You were wrong	Usted estaba equivocado
You were wrong	Ustedes estaban equivocados
He will be a man	El será un hombre
She would be ill	Ella estaría enferma
It may be important	Puede ser importante
We might be there to-morrow	Nosotros podríamos estar allá mañana
If they were ill, they would Be in bed	Si ellos estuvieran enfermos estarían en cama

LAS TERMINACIONES ER y OR

Ya hemos visto que añadiendo la terminación ing a algunas palabras, obtenemos una nueva.

Recordar lo fácil que le fue entender que si work significa trabajo, working significará trabajando; o si oil es aceite, oiling será aceitando, etc.

En forma similar se puede añadir la terminación er u or a algunos sustantivos para formar una nueva palabra.

Lo mismo ocurre en castellano cuando decimos: jardín y jardinero; trabajo y trabajador.

Esto es muy fácil entenderlo, para lo cual basta que usted aprenda de memoria el significado de todas las palabras inglesas de esta página y de la siguiente.

Box (bóks)	Boxeo
Boxer (bókseR)	Boxeador
Arch (aaRch)	Arco
Archer (aaRcheR)	Arquero
Farm (fáaRm)	Hacienda
Farmer (fáaRmeR)	Hacendado, campesino
Help (jélp)	Ayuda
Helper (jélpeR)	Ayudante
Smoke (smóUk)	Humo
Smoker (smóUkeR)	Fumador
Talk (tóok)	Conversación
Talker (tóokeR)	Conversador
Trade (tréid)	Comercio
Trader (tréideR)	Comerciante
Open (óUpEn)	Abierto
Opener (óUpEneR)	Abridor
Paint (péint)	Pintura
Painter (péinteR)	Pintor
Work (uéeRk)	Trabajo
Worker (uéeRkeR)	Trabajador
Print (prínt)	Impreso
Printer (prínteR)	Impresor
Mine (máin)	Mina
Miner (máineR)	Minero
Fight (fáit)	Pelea
Fighter (fáiteR)	Peleador
Design (dizáin)	Dibujo
Designer (dizáineR)	Dibujante
Garden (gáaRdEn)	Jardín
Gardener (gáaRdEneR)	Jardinero
Act (áct)	Acto
Actor (ácteR)	Actor
Debt (dét)	Deuda

Debtor (déteR)	Deudor
Sail (séil)	Vela (de buque)
Sailor (séileR)	Marinero
Credit (crédit)	Crédito
Creditor (créditeR)	Acreedor

EJEMPLOS

He is a good actor	El es un buen actor
He is a designer	El es un dibujante
My father is a farmer	Mi padre es un hacendado
He has a new gardener	El tiene un nuevo jardinero
I am a miner	Yo soy un minero
He is a painter	El es un pintor
He is a printer	El es un impresor
That room is for smokers	Esa pieza es para fumadores
He is a great talker	El es un gran conversador
They are traders	Ellos son comerciantes

EL PRESENTE COMPUESTO

Ya ha estudiado usted cómo se forma el presente de los verbos básicos. También ha estudiado cómo se forma el gerundio de los verbos (o sea, con la simple adición de la terminación ing). Conoce, además, el presente del verbo to be.

Así como en castellano decimos: Ellos envían o Ellos están enviando, significando ambas frases prácticamente lo mismo, en igual forma en inglés se dice: They send o They are sending, significando también lo mismo.

En inglés se usa con mayor frecuencia la forma compuesta, es decir, se prefiere usar Yo estoy diciendo, en vez de Yo digo.

Esta lección, a primera vista, puede parecer difícil, pero en realidad verá usted lo fácil que resulta comprender el uso del verbo to be seguido de algún gerundio.

Preg.- ¿Cómo se forman, con preferencia, el tiempo presente los ingleses?

Resp.- Con el presente de to be seguido de cualquier gerundio.

Estudie con atención las siguientes formas verbales:

I go	Yo voy
I am going	Yo estoy yendo
He puts	El pone
He is putting	El está poniendo
She takes	Ella toma
She is taking	Ella está tomando
We give	Nosotros damos
We are giving	Nosotros estamos dando
You get	Usted consigue
You are getting	Usted está consiguiendo

I see	Yo veo
I am seeing	Yo estoy viendo
They send	Ellos envían
They are sending	Ellos están enviando
You make	Usted hace
You are making	Usted está haciendo
He says	El dice
He is saying	El está diciendo
They are having	Ellos están teniendo
We are going	Nosotros estamos yendo
I am getting	Yo estoy consiguiendo
He is letting	El está dejando
She is coming	Ella está viniendo
They are taking	Ellos están tomando
I am putting	Yo estoy poniendo
You are going	Usted está yendo
I am having	Yo estoy teniendo
She is keeping	Ella está manteniendo.
We are saying	Nosotros estamos diciendo.
I am making	Yo estoy haciendo.
He is seeing	El está viendo.

EL ADJETIVO EN INGLES ES INVARIABLE

Aprenda de memoria los adjetivos que siguen:

Public (páablic)	Público, pública; públicos, públicas
Sharp (SHárRp)	Afilado, afilada; afilados, afilados
Tired (táiRed)	Cansado, cansada; cansados, cansadas
Small (smóol)	Pequeño, pequeña; pequeños, pequeñas
Bitter (bíteR)	Amargo, amarga; amargos, amargas
Other (ádeR)	Otro, otra; otros, otras
Deep (díip)	Hondo, honda; hondos, hondas

EL VERBO TO BE CON LA TERMINACION ING

El cuidadoso estudio de las terminaciones *ing*, *er*, *ed*, *ly*, *le* facilitar mucho el aprendizaje del idioma inglés.

La terminación de más uso en la lengua inglesa es la terminación *ing*, la cual, como le hemos enseñado, se emplea con el verbo *to be*.

Es importante que usted se familiarice con la terminación *ing*, y esa es la razón por la cual tan a menudo le hemos dado y le seguiremos dando lecciones especialmente dedicadas al estudio de esta terminación.

No siga adelante hasta no estar muy bien familiarizado con los equivalentes castellanos de las palabras inglesas de esta página y la siguiente.

Shut (SHát)	Cerrado
Shutting (SHáting)	Cerrando

I was shutting my door	Yo estaba cerrando mi puerta
Mark (máaRk)	Marca
Marking (máaRking)	Marcando
I am marking my shirts	Yo estaba marcando mis camisas
Start (stáaRt)	Principio
Starting (stáaRting)	Principiando
I am starting again	Yo estoy principiando de nuevo
Sign (sáin)	Firma
Signing (sáining)	Firmando
We were signing the papers	Nosotros estábamos firmando los papeles
Whip (juip)	Azote
Whipping (juiping)	Azotando
He is whipping his dog	El está azotando su perro
Name (néim)	Nombre
Naming (néiming)	Nombrando
I was naming all the towns of .	Yo estaba nombrando todas las ciudades de Cuba
Control (contróUl)	Control
Controlling (contróUling)	Controlando
He is controlling our Company .	El está controlando nuestra Compañía
End (énd)	Término, fin
Ending (énding)	Terminando, finalizando
I was ending a letter	Yo estaba terminando una carta
Wash (uóSH)	Lavado
Washing (uóSHing)	Lavando
She was washing	Ella estaba lavando
Talk (tóok)	Conversación
Talking (tóoking)	Conversando
They were talking about their .	Ellos estaban conversando acerca de sus ideas
ideas	
Need (níid)	Necesidad
Needing (níiding)	Necesitando
He was needing money	El estaba necesitando dinero
Kick (kík)	Patada
Kicking (kíking)	Pateando
The boy is kicking the ball ...	El niño está pateando la pelota

PLURALES IRREGULARES

Los sustantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch*, *x*, forman su plural añadiéndoles *es* en vez de *s*. (1)

Potato (potéitoU)	Papa
Potatoes (potéitoUs)	Papas
Glass (gláas)	Vaso
Glasses (gláasis)	Vasos
Arch (áaRch)	Arco
Arches (aRchis)	Arcos
Tax (táks)	Impuesto
Taxes (táksis)	Impuestos
Brush (bráSH)	Escobilla

Brushes (bráSHes)	Escobillas
Box (bóks)	Caja
Boxes (bókses)	Cajas
Fish (fíSH)	Pescado
Fishes (fíSHes)	Pescados

(1) Sila *ch* final de un sustantivo tiene sonido *k*, se agrega simplemente una *s* al formar su plural. Ej.: stomachs (N. del E.)

Preg.- ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos terminados en *o*, *s*, *sh*, *ch* o *x*?

Resp.- El plural de los sustantivos terminados en *o*, *sh*, *ch* o *x* se forma añadiéndoles *es*. Los sustantivos terminados en *f* o *fe* sustituyen esas letras por *ves*.

Leaf (líif)	Hoja
Leaves (líivs)	Hojas
Knife (náif)	Cuchillo
Knives (náivs)	Cuchillos

Preg.- ¿Cómo se forma el plural de los sustantivos terminados en *f* o *fe*?

Resp.- Sustituyendo la *f* o *fe* por *ves*.

PALABRAS COMPUESTAS

Vamos a estudiar un nuevo grupo de palabras compuestas, porque cuando el estudiante aprenda a usar esta clase de palabras combinadas habrá dado un gran paso hacia el dominio de la lengua inglesa.

Birth (béeRz) (1)	Nacimiento
Day (déi)	Día
Birthday	Cumpleaños (nacimiento-día)

Work (uéeRk)	Trabajo
Man (man)	Hombre
Workman	Trabajador (trabajo-hombre)

Sister (sísteR)	Hermana
In (in)	En
Law (loo)	Ley
Sister-in-law	Cuñada (hermana-en-ley)

(1) No olvide pronunciar débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada, y cargar fuertemente los acentos.

Mother (mádeR)	Madre
Mother-in-law	Suegra (madre-en-ley)

Father (fáadeR)	Padre
-----------------------	-------

Father-in-law	Suegro (padre-en-ley)
Brother (brádeR)	Hermano
Brother-in-law	Cuñado (hermano-en-ley)
Son (san)	Hijo
Son-in-law	Yerno (hijo-en-ley)
Daughter (dóoteR)	Hija
Daughter-in-law	Nuera (hija-en-ley)
On (on)	Sobre, en
Foot (fút)	Pie
On foot	A pie (sobre-pie)
News (niús)	Noticia; noticias; informe
Boy (bói)	Niño
News-boy	Repartidor de diarios

EXAMEN DE LA QUINTA LECCION

- a) Repita mentalmente o por escrito los exámenes de las cuatro lecciones pasadas.
- b) Traduzca las siguientes formas verbales:
1. El estará. - 2. Nosotros estaremos. - 3. Yo fui. - 4. El es.
 - 5.- Ellos serían. - 6. Ellos estarán. - 7. Ellos pueden ser.
 8. Yo estaré. - 9. Yo estoy. - 10. Usted puede estar.
 11. Nosotros somos.- 12. Yo estaré. - 13. Ella estuvo. - 14. Yo estaba. - 15. El estaría. - 16. El podría estar. - 17. Yo puedo estar.
- c) Traduzca al castellano lo siguiente:
1. He is seeing. - 2. They are coming. - 3. You are making.
 4. We are going. - 5. They are sending. - 6. I am keeping.
 7. They are putting. - 8. We are taking. - 9. He is giving.
 10. She is saying.
- d) Traduzca al inglés las siguientes frases:
1. Ella está enojada. - 2. El es muy viejo. - 3. Usted está equivocado. - 4. Ellos están en la casa. - 5. El es inglés.
 6. Yo soy pobre. - 7. Ellos están muy tristes. - 8. Ella es muy joven. - 9. Yo soy feliz.
- e) Traduzca al inglés las siguientes palabras:
1. Obrero. - 2. Cumpleaños. - 3. Arbol frutal. - 4. Luz del día.
 5. Periódico. - 6. Cuñada. - 7. Jinete. - 8. Cañería de agua.
 9. Hombres. - 10. Dientes. - 11. Pie. - 12. Ovejas.
 13. Tijeras.- 14. Mujer.- 15. Mujeres.- 17. Enfermo.

f) ¿Cómo forman su plural los sustantivos terminados en o, s, sh, ch, x?

g) ¿Cómo forman su plural los sustantivos terminados en f o fe?

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA QUINTA LECCION

b) 1. He will be. - 2. We will be. - 3. I was. - 4. He is.
 5.They would be. - 6. They will be. - 7. They may be.
 8. I will be. - 9. I am. - 10. You may be. - 11. We are.
 12. I will be. -13. She was. - 14. I was. - 15. He would be.
 16. He might be. -17. I may be.

c) 1. El está viejo. - 2. Ellos están viniendo. - 3. Usted está haciendo. - 4. Nosotros estamos yendo. - 5. Ellos están enviando.-
 6. Nosotros estamos manteniendo. - 7. Ellos están poniendo. -
 8.Nosotros estamos tomando. - 9. El está dando. - 10. Ella está diciendo.

d) 1. She is angry. - 2. He is very old. - 3. You are wrong.
 4.They are in the house. - 5. He is English. - 6. I am poor.
 7.They are very sad. - 8. She is very young. - 9. I am happy.

e) 1. Workman. - 2. Birthday. - 3. Fruit-tree. - 4. Daylight
 5.Newspaper. - 6. Sister in law. - 7. Horseman. - 8. Waterpipe.
 9.Men. - 10. Teeth. - 11. Foot. - 12. Sheep. - 13. Scissors.
 14.Woman. - 15. Women. - 16. Sheep.- 17. Ill.

f) Añadiendo es al singular.

g) Sustituyendo la f o fe por ves.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA QUINTA LECCION

Ya le hemos enseñado que los dos verbos más importantes del idioma inglés son el verbo to be y to have. Una vez que tenga bien dominados estos dos verbos, habrá dado un paso extraordinariamente grande en su camino hacia el total dominio de la lengua inglesa.

Con el objeto de ayudarle a que obtenga un mejor conocimiento de esos importantes verbos, vamos a estudiarlos en forma casi comparativa, es decir, colocando frases de sentidos más o menos similares pero con verbos diferentes.

Como se lo hemos indicado repetidamente, los ejercicios de perfeccionamiento de una lección sólo deben comenzar a estudiarse después que la lección ha sido completamente dominada y el examen de ella debidamente efectuado; cumplido ese requisito, familiarícese con las siguientes frases:

Start (stáaRt) Principio, comienzo
 Started (stáaRted) Principiado, comenzado
 Starting (stáaRting) Principiando, comenzando

I have started	Yo he principiado
I am starting	Yo estoy principiendo
I had started	Yo había principiado
I was starting	Yo estaba principiendo
I will have started	Yo habré principiado
I will be starting	Yo estaré principiendo
I would have started	Yo habría principiado
I would be starting	Yo estaría principiendo
I may have started	Yo puedo haber principiado
I may be starting	Yo puedo estar principiendo
I might have started	Yo podría haber principiado
I might be starting	Yo podría estar principiendo
If I had started	Si yo hubiera principiado
If I were starting	Si yo estuviera principiendo
He has planted a tree	El ha plantado un árbol
He is planting a tree	El está plantando un árbol
He had planted a tree	El había plantado un árbol
He was planting a tree	El estaba plantando un árbol
We have rested	Nosotros hemos descansado
We are resting	Nosotros estamos descansando
We had rested	Nosotros habíamos descansado
We were resting	Nosotros estábamos descansando
They have worked	Ellos han trabajado
They are working	Ellos están trabajando
They had worked	Ellos habían trabajado
They were working	Ellos estaban trabajando
She has needed my help	Ella ha necesitado mi ayuda
She is needing my help	Ella está necesitando mi ayuda
She had needed my help	Ella había necesitado mi ayuda
She was needing my help	Ella estaba necesitando mi ayuda
That boy has named all the towns of Argentina	Ese niño ha nombrado todas las ciudades de Argentina
That boy is naming all the towns of Chile	Ese niño está nombrando todas las ciudades de Chile
She had washed my shirt	Ella había lavado mi camisa
She has washed my shirt	Ella ha lavado mi camisa
She was washing my shirt	Ella estaba lavando mi camisa

S E X T A L E C C I O N

MODO IMPERATIVO

Es tan sencillo entender cómo se forma el imperativo de los verbos ingleses, que el mero estudio de las frases que siguen le dar una idea precisa del modo imperativo, o sea aquel modo por medio del cual se dan órdenes.

Para formar el modo imperativo basta usar el verbo en modo infinitivo sin to.

Be a good boy (bíi e gúd bói)	Sea un buen niño
Come with me (cám uiz mi)	Venga conmigo
Get me that book (guét mi dát búk)	Consígame ese libro
Do this to.day (duu dis to.déi)	Haga esto hoy
Say something (séi sómzing)	Diga algo
Go to London (góU tu lóndon)	Vaya a Londres
Let me go (lét mi góU)	Déjeme ir
Get me that money (guét mi dát mani)	Consígame ese dinero
Come to-morrow (cám tumóroU)	Venga mañana
Give me my horse (guív mi mai jooRs)	Déme mi caballo
Send a telegram (send e télegram)	Envíe un telegrama
Do your work (duu yúAR uéeRk)	Haga su trabajo
Do your work (duu yúAR uéeRk)	Hagan su trabajo
Go with him (góU uiz jím)	Vaya con él
Go with him (góU uiz jím)	Vayan con él
Keep your word (kíip yúAR uéeRd)	Mantenga su palabra
Keep your word (kíip yúAR uéeRd)	Mantengan su palabra

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las siguientes palabras:

Head (jed)	Cabeza
Dear (díaR)	Caro
Cheap (chíip)	Barato
Early (éeRli)	Temprano
Necessary (nésesari)	Necesario
Snow (snóU)	Nieve
Snowing (snóUing)	Nevando
Very (véri)	Muy
Shoes (SHúus)	Zapatos
Wood (uúd)	Bosque, madera
Fat (fat)	Gordo, grueso, grasa
Station (stéiSHon)	Estación
Warm (uóoRm)	Caluroso, caliente
Country (cántri)	País, campo, nación
My (mái)	Mi, mis
Mine (máin)	Mío, mía, míos, mías
Spain (spéin)	España
Flag (flag)	Bandera
Reading (ríiding)	Lectura, leyendo
To go (tu góU)	Ir
Gone (gón)	Ido

EXPRESIONES IMPERSONALES

Aprenda de memoria estas expresiones impersonales de gran uso en el idioma inglés:

It is beautiful (it is biútiful)	Es hermoso
It is very beautiful	Es muy hermoso
It is broken (bróUkEn)	Está roto
It was broken	Estaba roto
It is cheap (chíip).....	Es barato
It is very cheap	Es muy barato
It was clean (clíin).....	Estaba limpio
It is clean	Está limpio
It is dear (díAR)	Es caro
It is very dear	Es muy caro
It is early (éeRli)	Es temprano
It is very early	Es muy temprano
It is false (fóls)	Es falso
It is important (impóRtant)	Es importante
It is late (léit)	Es tarde
It is very late	Es muy tarde
It is true (truu)	Es verdad
It is natural (náchural)	Es natural
It is necessary (nésesari)	Es necesario
It is very necessary	Es muy necesario
It is possible (pósibEl)	Es posible
It is private (práivit)	Es privado
It is probable (próbabEl)	Es probable
It is very probable	Es muy probable
It is raining (réining)	Está lloviendo
It was raining	Estaba lloviendo
It is very frequent (frícuent)	Es muy frecuente
It is bad (bád)	Es malo
It is very bad	Es muy malo
It is snowin (snóuing)	Está nevando
It was snowing	Estaba nevando

ACTOS REALIZADOS CON EL CUERPO

Aprenda de memoria las palabras que van a continuación, las cuales son muy importantes.

A kiss (e kis)	Un beso
A smile (e smáil)	Una sonrisa
A push (e púSH)	Un empujón
A jump (e yámp)	Un salto
A run (e rán)	Una carrera
A slip (e slíp)	Un resbalón
A step (e stép)	Una pisada
A stop (e stóp)	Una detención
A cry (e crái)	Un grito
A breath (e bréz)	Una respiración
A walk (e uóok)	Una caminata
A blow (e blóU)	Un golpe

A rest (e rést)	Un descanso
A bite (e báit)	Un mordisco

NUEVAS PALABRAS

Aprenda ahora este pequeño grupo de palabras:

Yesterday (yésteRdEi)	Ayer
Arm(áaRm)	Arma, brazo
Armed (áaRmEd)	Armado, armada, armados
Number (námbER)	Número
Numbering (námbERing)	Numerando
There is (deAR is)	Hay
Train (tréin)	Tren
He undertook (andeRtúk)	El emprendió
Parsel (páaRsEl)	Paquete
To do (tu duu)	Hacer
Done (dan)	Hecho
Full (ful)	Lleno, repleto, completo
Bright (bráit)	Brillante, claro

HABLANDO DE LAS HORAS

Hablando de las horas se usa la palabra *to* con significado de para. Por ejemplo: *Five minutes to one* significa Cinco minutos para la una.

Con la palabra *past*, que significa pasado, se indican los minutos que han pasado de una determinada hora. Por ejemplo: *Five minutes past one* significa Cinco minutos pasada la una (la una y cinco).

Los ingleses no emplean el artículo *la* o *las* hablando de las horas: dicen sencillamente: *At six* (A las seis).

Refiriéndose a las horas, suele usarse la palabra *o'clock* (oclók) en esta forma: *It is seven o'clock* (son las siete).

Al igual que en castellano, puede usarse o *nola* palabra minutos; por ejemplo, se puede decir: *Las cinco y diez minutos* (*Ten minutes past five*), o sencillamente: *Las cinco y diez* (*Ten past five*).

Estudie las frases siguientes:

Watch (uóтч)	Reloj (de bolsillo)
Clock (clók)	Reloj (de pared)
O'clock (oclók)	Palabra con la cual se indican las horas
It is ten o'clock	Son las diez
At (át)	A, en
I will go at six o'clock.	Yo iré a las seis
About (abáut)	Alrededor, cerca de
It is about four o'clock.	Son cerca de las cuatro
I will come at seven	Yo vendré a las siete

To (tuu)	Para, a
Minute (mínit)	Minuto

It is five to nine	Son cinco para las nueve
It is five minutes to nine	Son cinco minutos para las Nueve

Past (páast)	Pasado, pasada
It is five minutes past one	Es la una cinco minutos
It is five past one	Es la una y cinco
It is twenty past ten	Son las diez y veinte
It is twenty to ten	Son veinte para las diez

Half (jáalf)	Medio, media
Come at half past eight	Venga a las ocho y media

Quarter (cuóoRteR)	Cuarto, cuarta parte
It is a quarter past one	Es la una y cuarto
It is a quarter to one	Es un cuarto para la una
It is twenty five to two	Son veinticinco para las dos
It is ten past seven	Son las siete y diez
It is half past nine	Son las nueve y media
Is it a quarter past two	Son las dos y cuarto
He will come at four	El vendrá a las cuatro
I may come at five	Yo puedo venir a las cinco
It is about a quarter to twelve	Son cerca de un cuarto para las doce
My father will go to your house at six	Mi padre ir a su casa a las seis
I will be there at ten o'clock	Yo estaré allí a las diez

EL ADJETIVO INGLES ES INVARIABLE

Los adjetivos ingleses son siempre invariables; son exactamente iguales para el singular, el plural, el femenino o el masculino.

Beautiful (biútiful)	Hermoso, hermosa; hermosos, hermosas
Chemical (kémical)	Químico, química; químicos, químicas
Delicate (délikEt)	Delicado, delicada; delicados, delicadas
Complete (complíit)	Completo, completa; completos, completas
Together (tuguédeR)	Junto, junta; juntos, juntas
Separate (sépareit)	Separado, separada; separados, separadas
Green (gríin)	Verde, verdes
Red (red)	Rojo, roja; rojos, rojas

THIS y THAT

Para indicar cualquier persona o cosa cerca de quien está hablando, se usa la palabra this (este, esta o esto).

Para indicar cualquier persona o cosa distante de quien está hablando, se usa la palabra that (ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello).

This (dís) Este, esta o esto

That (dát) Ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello
 This book (dís búk) Este libro
 That man (dát man) Ese hombre

Preg.-¿ Cual es la palabra inglesa que corresponde a las
 castellanas este, esta o esto?

Resp.- This corresponde a este, esta o esto.

Preg.- ¿Cual es la palabra inglesa que corresponde a las
 castellanas ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello?

Resp.- That corresponde a ese, esa, aquel, aquella, aquello.

Estudie cuidadosamente esta frases:

That is our farm	Esa es nuestra hacienda
That is my hat	Ese es mi sombrero
That is all	Eso es todo
This house is very small	Esta casa es muy chica
This is my bed	Esta es mi cama
This is his coat	Esta es su chaqueta
This is my book	Este es su libro
This is your room	Esta es su pieza
That is my house	Esa es mi casa
This is a good hotel	Este es un buen hotel
This dog is very dirty	Este perro está muy sucio

THIS y THESE

El plural de this (que, como se sabe, significa este, esta o esto)
 es these (díis), palabra que significa estos o estas.

This boy (dis bói) Este niño
 These boys (díis bóis) Estos niños

Preg.- ¿Cual es la palabra inglesa que corresponde a las
 castellanas estos o estas?

Resp.- These corresponde a estos o estas.

THAT y THOSE

El plural de that (que significa ese, esa, eso, aquel, aquella o
 aquello) es those (dóUz), palabra que significa esos, esas,
 aquellos o aquellas.

That boy (dát bói) Ese niño
 Those boys (dóUz bóis) Esos niños

Preg.- ¿Cual es la palabra inglesa que corresponde a esos, esas,
 aquellos o aquellas?

Resp.- Those corresponde a esos, esas, aquellos o aquellas.

Estudie cuidadosamente estas frases:

This river is very long	Este río es muy largo
That is the road to Lima	Este es el camino a Lima

These are my shoes	Estos son mis zapatos
These houses are clean	Estas casa son limpias
Give those books to my son	Dé esos libros a mi hijo
These are his sons	Estos son sus hijos
This wood is small	Este bosque es pequeño
That flower is beautiful	Esa flor es hermosa

THIS, THESE, THAT, THOSE

Es muy importante que usted adquiriera un conocimiento exacto del correcto uso de *this, these, that* y *those*, para lo cual repase el ejemplo que va a continuación y luego estudie atentamente las frases que siguen:

THIS (dís) Este, esta o esto
(una persona o cosa cerca).

THESE (díis) Estos o estas
(varias personas o varias cosas cerca).

THAT (dát) Ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello
(una persona o una cosa distante).

THOSE (dóUs) Esos, esas, aquellas, aquellos
(varias personas o varias cosas distantes).

Estudie cuidadosamente las frases que siguen.

This is our train	Este es nuestro tren
That is a beautiful garden	Este es un hermoso jardín
Those boys are very bad	Esos niños son muy malos
These are good boys	Estos son niños buenos
That is my room	Esa es mi pieza
Those are my friends	Esos son mis amigos
Those letters are for you	Esas cartas son para usted
Give me those scissors	Déme esas tijeras
Those animals are fat	Esos animales están gordos
This is the station	Esta es la estación
That is my pencil	Ese es mi lápiz
This is a warm country	Este es un país caluroso
These boys are good	Estos niños son buenos
Those books are mine	Esos libros son míos

THAT (significando *QUE*)

El estudiante ya conoce la palabra *that* en su significado de *ese, esa, eso, aquel, aquella* o *aquello*.

That, además de significar *ese, esa, eso, aquel, aquella* o *aquello* significa también *que*.

Preg.- Además de significar *ese, esa, eso, aquel, aquella* o *aquello*, ¿qué otra cosa significa la palabra *that*?

Resp.- Además de ese, esa, eso, aquel, aquella o aquello, la palabra that significa también que.

Es tan frecuente el uso de that en cada uno de sus varios significados, que es indispensable que usted estudie con mucha atención las frases siguientes:

That woman	Esa mujer
That man is ill	Ese hombre está enfermo
He says that he is ill	El dice que él está enfermo
That is bad	Eso está malo
That boy is dirty	Aquel niño está sucio
That was all	Eso era todo
I saw that I was wrong	Ví que yo estaba equivocado
That girl was sad	Aquella niña estaba triste
She said that he was here	Ella dijo que él estaba aquí
Your father said that that was wrong	Su padre dijo que eso estaba equivocado
That boy said that flag was the flag of Spain (spéin)	Ese niño dijo que esa bandera era la bandera de España
That book that you are reading is mine	Ese libro que usted está leyendo es mío
Say to my son that I am ill	Diga a mi hijo que yo estoy enfermo

EL PREFIJO UN

El prefijo un colocado delante de ciertas palabras inglesas da a éstas un valor opuesto al que tenían antes de añadirse ese prefijo.

El prefijo inglés un corresponde a los prefijos castellanos des o in. En castellano decimos, por ejemplo, hacer, y cuando queremos expresar algo opuesto a esa palabra, anteponeamos el prefijo des, y la palabra se convierte en deshacer; hábil en inhábil, etc. Lo mismo podemos hacer en inglés por medio del prefijo un.

Preg.- ¿Qué indica el prefijo un?

Resp.- Un, colocado delante de una palabra, le da a la misma un significado opuesto al que antes tenía.

Equal (íicuel)	Igual
Unequal (aníicuel)	Desigual
It was an unequal fight	Fue una pelea desigual
Happy (jápi)	Feliz
Unhappy (anjápi)	Desdichado, infeliz
He is an unhappy man	El es un hombre desdichado
Kind (cáind)	Bondadoso
Unkind (ancáind)	Malo
You are very unkind	Usted es muy malo
Married (márid)	Casado
Unmarried (anmárid)	Soltero

That man is unmarried Ese hombre es soltero

Necessary (nécesari) Necesario

Unnecessary (annécesari) Innecesario

That is unnecessary Eso es innecesario

True (trúu) Verdadero

Untrue (antrúu) Falso

That is untrue Eso es falso

O P U E S T O S

En lo posible, evite siempre aprender palabras sueltas y sin asociación, porque esa manera de estudiar es sumamente dificultosa y lenta; por el contrario, si estudia las palabras inglesas como en este libro se le indica, ver que la tarea le resulta agradable y rápida. Familiarícese con las palabras que van a continuación:

Past (páast) Pasado

Future (fiúucheR) Futuro

Past is the opposite of Future

Pasado es lo opuesto de Futuro

Town (táun) Pueblo, ciudad

Country (cántri) País, campo

Town is the opposite of Country

Ciudad es lo opuesto de Campo

Profit (prófit) Ganancia

Loss (lós) Pérdida

Profit is the opposite of Loss

Ganancia es lo opuesto de Pérdida

North (nóoRz) Norte

South (sáuz) Sur

North is the opposite of South

Norte es lo opuesto de Sur

Thick (zík) Grueso

Thin (zín) Delgado

Thick is the opposite of Thin

Grueso es lo opuesto de Delgado

Private (práivit) Privado

Public (páblic) Público

Private is the opposite of Public

Privado es lo opuesto de Público

LAS TERMINACIONES ED e ING

Conviene que el estudiante se familiarice con el empleo de las terminaciones *ed* e *ing*, porque ellas le ayudarán mucho a alcanzar un rápido dominio de la lengua inglesa. La terminación *ed* se usa con el verbo *to have* y la terminación *ing* con el verbo *to be*.

Estudiando las palabras y frases que van a continuación, verán lo fácil que resulta comprender y usar estas terminaciones.

Smile (smáil)	Sonrisa
Smiling (smáiling)	Sonriendo
Smiled (smáilEd)	Sonreído
The baby is smiling	El bebé está sonriendo
The baby was smiling	El bebé estaba sonriendo
The baby has smiling	El bebé ha sonreído
The baby had smiling	El bebé había sonreído
Copy (cópi)	Copia
Copying (cópíing)	Copiando
Copied (cópíd)	Copiado
She is copying my letter	Ella está copiando mi carta
She was copying my letter	Ella estaba copiando mi carta
She has copied my letter	Ella ha copiado mi carta
She had copied my letter	Ella había copiado mi carta
Lock (lók)	Cerradura
Locking (lókíng)	Cerrando
Locked (lókEd)	Cerrado
I am locking the door	Yo estoy cerrando la puerta
I was locking the door	Yo estaba cerrando la puerta
I have locked the door	Yo he cerrado la puerta
I had locked the door	Yo había cerrado la puerta
Fish (fíSH)	Pescado, pez
Fishing (fíSHíng)	Pescando
Fished (fíSH-et)	Pescado
We are fishing	Nosotros estamos pescando
We were fishing	Nosotros estábamos pescando
We have fished	Nosotros hemos pescado
We had fished	Nosotros habíamos pescado
We will be fishing	Nosotros estaremos pescando
Cook (cúk)	Cocinero, cocinera
Cooking (cúking)	Cocinando
Cooked (cúkEd)	Cocinado
They are cooking	Ellos están cocinando
They were cooking	Ellos estaban cocinando
They have cooked	Ellos han cocinado
They had cooked	Ellos habían cocinado
Offer (ófeR)	Oferta
Offering (óferíng)	Ofreciendo
Offered (ófeRd)	Ofrecido
He is offering his help	El está ofreciendo su ayuda
He was offering his help	El estaba ofreciendo su ayuda

He has offered his help El ha ofrecido su ayuda
 He had offered his help El había ofrecido su ayuda

Attack (aták) Ataque
 Attacking (atáking) Atacando
 Attacked (atákEd) Atacado

The army is attacking El ejército está atacando
 The army was attacking El ejército estaba atacando
 The army has attacked El ha atacado
 The army had attacked El había atacado

PALABRAS COMPUESTAS IRREGULARES

Ya ha estudiado el lector un buen número de palabras compuestas cuyo significado no es más que una nueva palabra que resume el sentido de las dos, como ticked-office, milkman, bedroom (boletería, lechero, dormitorio), etc. Hay, además otro grupo de palabras compuestas, muy importantes, que son un poco más difíciles porque su sentido no es igual al que debería tener la normal sugestión de las partes.

Estas palabras compuestas son diferentes de las sencillas que hemos estudiado anteriormente, y tienen sentidos especiales, como into, away, become, etc., que se forman poniendo juntas in con to (into); a con way (away); be con come (become).

Todas estas clases especiales de palabras compuestas las ha estudiado en su forma simple; pero al unirse forman nuevas palabras con un sentido diferente que es necesario aprender de memoria.

Be (bíi) Ser o estar
 Come (cám) Venir
 Become (bicám) Volverse
 He is becoming old El está volviéndose viejo
 (él está envejeciendo)
 To (túu) A
 Day (déi) Día
 To-day (tudéi) Hoy
 I will go to-day Yo iré hoy
 To-day is Sunday Hoy es Domingo
 To (túu) A
 Night (náit) Noche
 To-night (tunáit) Esta noche
 I will go there to-night ... Yo iré allá esta noche
 They will come to-night Ellos vendrán esta noche
 With (uíz) Con
 Out (ut) Fuera, afuera
 Without (uiz ut) Sin
 I have come without my son.. Yo he venido sin mi hijo
 They will go without you.... Ellas vendrán sin tí
 Out (áut) Fuera, afuera
 Side (sáid) Lado
 Outside (áutsáid) Lado afuera
 There is a man outside Hay un hombre afuera

He has gone outside	El ha ido afuera
In (ín)	En, dentro
Come (cám)	Venir
Income (incám)	Entrada de dinero (renta)
We have small incomes	Tenemos pequeñas rentas
He has a good income.....	El tiene una buena renta
In (ín)	En, dentro
Side (sáid)	Lado
Inside (insáid)	Adentro de
I will go inside the house..	Yo iré adentro de la casa
The boy is inside the garden.	El niño está dentro del jardín
Under (ándeR)	Bajo
Take (téik)	Tomar
Undertake (andertéik)	Emprender
He will undertake that work.	El emprenderá ese trabajo
He undertook the work.....	El emprendió el trabajo

EXAMEN DE LA SEXTA LECCION

- a) Antes de llenar los requisitos de este examen, vuelva a repetir los exámenes de las cinco lecciones anteriores. No crea que está perdiendo el tiempo al insistir tantas veces; estos repasos le facilitarán considerablemente su rápido avance en el dominio del inglés.
- b) ¿Cómo se forma el modo imperativo?
- c) ¿Qué significan, this, that, those y these?
- d) Traduzca al inglés las siguientes expresiones:
1. Es muy hermoso. - 2. Es necesario. - 3. Es muy necesario.
 4. Es muy probable. - 5. Estaba roto. - 6. Está lloviendo.
 7. Estaba nevando. - 8. Es privado. - 9. Es tarde. - 10. Es temprano. - 11. Es muy caro. - 12. Es muy barato.
- e) Traduzca las siguientes frases:
1. It is two o'clock. - 2. It is five o'clock. - 3. It is ten minutes to two. - 4. It is a quarter past five. - 5. It is twenty-five past five. 6. It is a quarter to three. - 7. It is nine o'clock.
- f) ¿Qué indica el prefijo un?
- g) Traduzca al inglés las siguientes frases:
1. Este es mi sombrero nuevo. - 2. Esas casas son muy viejas, pero muy hermosas. - 3. Este es nuestro tren. - 4. Esos hombres están armados. - 5. Yo estoy numerando esta casa. - 6. Usted es muy malo. 7. El es un buen actor. - 8. Yo soy un minero. - 9. Mi padre es un hacendado. - 10. Eso es falso. - 11. Venga a las ocho y media.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA SEXTA LECCION

- b) Usando el verbo en tiempo infinitivo sin TO.

- c) La palabra THIS significa: este, esta o esto. THAT significa: ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello. THOSE significa: esos, esas, aquellos o aquellas. THESE significa: estos o estas.
- d) 1. It is very beautiful. - 2. It is necessary. - 3. It is very necessary. - 4. It is very probable. - 5. It was broken. 6. It is raining. - 7. It was snowing. - 8. It is private. - 9. It is late. - 10. It is early. - 11. It is very dear. - 12. It is very cheap.
- e) 1. Son las dos. - 2. Son las cinco. - 3. Son diez para las dos. - 4. Son las cinco y cuarto. - 5. Son las cinco y veinticinco. - 6. Son un cuarto para las tres. - 7. Son las nueve.
- f) UN colocado delante de una palabra le da a dicha palabra un significado opuesto al que antes tenía.
- g) 1. This is my new hat. - 2. Those houses are very old, but very beautiful. - 3. This is our train. - 4. Those men are armed. - 5. I am numbering this house. - 6. You are very unkind. - 7. He is a good actor. - 8. I am a miner. - 9. My father is a farmer. - 10. That is untrue. - 11. Come at half past eight.

Si el estudiante al comprobar su examen de esta lección notare muchos errores, deber repasarla íntegramente antes de seguir adelante.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA SEXTA LECCION

Un buen jugador de tenis debe aprender a lanzar la pelota hacia todas las direcciones; algo similar debe hacer el que quiera hablar rápidamente un idioma extranjero. Debe aprender a lanzar cualquier frase en cualquier modo verbal. Aprendido esto, lo demás resulta fácil.

Lo esencial no es aprender una enorme cantidad de palabras extranjeras o muchas frases sueltas; esto no pasa de ser una torpe manera de aprender idiomas extranjeros. Lo que se necesita primordialmente es aprovechar bien todo lo que sabe y aprender a pensar en inglés. Para esto nada mejor que los juegos de frases que hemos estado haciendo.

Familiarícese ahora con las frases, notando cómo una pequeña alteración del verbo hace cambiar el significado de las mismas.

She comes with me	Ella viene conmigo
She came with me	Ella vino conmigo
She may come with me	Ella puede venir conmigo
She will come with me	Ella vendrá conmigo
He gave me a push	El me dió un empujón
He is giving me a push	El está dándome un empujón
He was giving me a push	El estaba dándome un empujón
This is our farm	Esta es nuestra hacienda
That was our farm	Esa era nuestra hacienda
This will be our farm	Esta será nuestra hacienda
Your son is fishing	Su hijo está pescando
Your son was fishing	Su hijo estaba pescando

That is unnecessary	Eso es innecesario
That was unnecessary	Eso fué innecesario
That will be unnecessary	Eso será innecesario
That is all	Eso es todo
That was all	Eso era todo
This is my room	Esta es mi pieza
That was my room	Esa era mi pieza
This will be my room	Esta será mi pieza
That may be my room	Esa puede ser mi pieza
This might be my room	Esta podría ser mi pieza
That would be my room	Esa sería mi pieza
This house is mine	Esta casa es mía
This house will be mine	Esta casa será mía
This house was mine	Esta casa era mía
This house may be mine	Esta casa puede ser mía
This house might be mine	Esta casa podría ser mía
My father is a good actor	Mi padre es un buen actor
My father was a good actor	Mi padre era un buen actor
My father will be a good actor	Mi padre será un buen actor
My father might be a good actor	Mi padre podría ser un buen actor
We were ending our work	Nosotros estábamos terminando nuestro trabajo
We are ending our work	Nosotros estamos terminando nuestro trabajo
The army is attacking	El ejército está atacando
The army was attacking	El ejército estaba atacando
My son is in Argentina	Mi hijo está en Argentina
My son was in Chile	Mi hijo estaba en Chile

S E P T I M A L E C C I O N

LOS PRONOMBRES INGLESES

Esta lección la dedicaremos preferentemente al estudio de los pronombres ingleses, los cuales suelen ofrecer cierta confusión en su uso; razón de más para que el estudiante les dedique especial atención. Algunos de estos pronombres le son ya familiares.

PRONOMBRES PERSONALES

Es indispensable que conozca los pronombres personales ingleses con absoluta perfección.

I (ái)	Yo	|	Me (mii)	Me, mi
You (yuu) ...	Usted	|	You (yuu)	Le (a usted)
You (yuu) ...	Ustedes	|	You (yuu)	Les (a ustedes)
He (jii)	El	|	Him (jim)	Le (a él)
She (SHii) ..	Ella	|	Her (jéeR) ...	La, le (a ella)
It (ít)	El, ella, ello	|	It (ít)	Lo, le, la
We (ui)	Nosotros(as)	|	Us (ás)	{ Nos (a nosotros)
		|		{ Nos (a nosotras)
They (déi) ..	Ellos, ellas	|	Them (dém) ..	{ Les (a ellos)
		|		{ Les (a ellas)

Los pronombres ingleses no son tan difíciles como a primera vista pudiera parecer.

Si el estudiante sabe gramática castellana, comprenderá enseguida lo que son y el correcto empleo de los pronombres ingleses, ya que sus usos son similares a los de los pronombres castellanos equivalentes.

Si por el contrario, no sabe o ha olvidado su gramática castellana, le costará un poco más comprender sus usos, y en este caso deberá dedicar al estudio de los pronombres ingleses un tiempo más largo.

Para comprender debidamente el empleo de los pronombres ingleses, comience por familiarizarse con los sencillos ejemplos que irán a continuación. Por el momento basta que estudie esos ejemplos como si se tratase de palabras sueltas.

I (ái)	Yo	|	For me	Para mí
Me (mii)	Me, mí	|	For you	Para usted
To (tuu)	A	|	For him	Para él
To me	A mí	|	For her	Para ella
You (yuu)	Usted	|	For us	Para nosotros
You	Le, les	|	For them ...	Para ellos
To you	A usted, a ustedes	|	By (bái) ...	Por
He (jii)	El	|	By me	Por mí
Him (jim)	Le	|	By you	Por usted
To him	A él	|	By him	Por él
She (SHii) ...	Ella	|	By her	Por ella
Her (jéeR) ...	Le	|	By us	Por nosotros
To her	A ella	|	By them	Por ellos

We (uí)	Nosotros	|	With (uíz) .	Con
Us (as)	Nos	|	With me	Conmigo
To us	A nosotros	|	With you ...	Con usted
They (déi) ...	Ellos	|	With him ...	Con él
Them (dem) ...	Les	|	With her ...	Con ella
To them	A ellos	|	With us	Con nosotros
For (fóoR) ...	Para	|	With them ..	Con ellos

EJERCICIOS PARA FAMILIARIZARSE CON EL USO DE LOS PRONOMBRES INGLESES

Estudie con atención las frases que siguen, las cuales le darán una idea general del correcto uso de los pronombres personales ingleses.

I will go with them	Yo iré con ellos
I will go with him	Yo iré con él
I will go with her	Yo iré con ella
Give me that pencil	Deme ese lápiz
Send him this letter	Envíele esta carta (a él)
I have a parcel for you	Tengo un paquete para usted
I will see you to-morrow	Yo le veré mañana
Send them money	Envíeles dinero (a ellos)
This letter is for you	Esta carta es para usted
He gave her that book	El le dio ese libro (a ella)
Give us those books	Démos esos libros
He dit it yesterday	El lo hizo ayer
That was done by me	Eso fue hecho por mí
He went with them	El fue con ellos
She may go with them	Ella puede ir con ellos
I might go with her	Yo podría ir con ella
Give them that pencil	Déles (a ellos) ese lápiz
I had a parcel for him	Yo tenía un paquete para él
I might see you to day	Yo podría verle (a usted) hoy
Send me that money	Envíeme ese dinero
That letter was for you	Esa carta era para usted
I will give her that book	Yo le daré (a ella) ese libro
Give them those books	Deles (a ellos) esos libros
That was done by him	Eso fue hecho por él
Give me my money	Déme mi dinero
He gave me my money	El me dió mi dinero
He may give me my money	El puede darme mi dinero

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las siguientes palabras:

How? (jáu)	¿Cómo?
Hope (jóUp)	Esperanza
Support (sapóoRt)	Apoyo, sostén
Soap (sóUp)	Jabón
Sugar (SHúgaR)	Azúcar
Wine (uáin)	Vino
Cup (cap)	Taza
Blood (blad)	Sangre
Drop (drop)	Gota

Ink (ínk)	Tinta
Pain (péin)	Dolor, pena
Machine (maSHíin)	Máquina
Leg (leg)	Pierna
Stick (stik)	Bastón
Mouth (máuz)	Boca
Nail (néil)	Uña, clavo
Please (plíis)	Por favor
Then (dén)	Después, entonces
Fear (fíaR)	Miedo, temor
Approval (aprúbal)	Aprobación
Look (luk)	Mirada
Love (láv)	Amor
Surprise (seRpráis)	Sorpresa
Bit (bit)	Pedazo, trozo
Noise (nóis)	Ruido
Key (kíi)	Llave
Wind (uínd)	Viento
Sound (sáund)	Sonido
Smell (smel)	Olor, olfato
Chest (chest)	Pecho
Weather (uédeR)	Tiempo (atmosférico)

LOS PRONOMBRES EN INGLES NO PUEDEN OMITIRSE

En inglés no pueden omitirse los pronombres, como suele hacerse en castellano.

En castellano podemos decir: Vamos a la escuela (omitiendo el pronombre nosotros); estoy enfermo (omitiendo yo), etc. Esto nunca puede hacerse en inglés, idioma en el cual no pueden dejar de mencionarse los pronombres.

Es muy importante que el lector recuerde esta característica del idioma que estamos estudiando.

Preg.-¿Puede omitirse en inglés, como suele hacerse en castellano, el uso de los pronombres personales?
 Resp.-No; en inglés nunca pueden omitirse los pronombres personales.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I am ill	(Yo) Estoy enfermo (1)
He is very ill	(El) Está muy enfermo
I am very well	(Yo) Estoy muy bien
He was playing	(El) Estaba jugando
They are late	(Ellos) Están atrasados
They sent money	(Ellos) Enviaron dinero
She is kind	(Ella) Es bondadosa
I am working with his brother	(Yo) Estoy trabajando con su hermano
She is sending a telegram	(Ella) Está enviando un telegrama
Now, I am ill and feeble	Ahora (yo) estoy enfermo y débil
We are very tired	(Nosotros) Estamos muy cansados
We were in Europe	(Nosotros) Estábamos en Europa

They will be playing	(Ellos) Estarán jugando
We were late	(Nosotros) Estábamos atrasados
He was sending money	(El) Está enviando dinero

1) Para que el estudiante recuerde que en inglés los pronombres nunca pueden omitirse, en estos ejemplos hemos puesto entre paréntesis los pronombres que en castellano podrían perfectamente omitirse.

When I was young I was strong (1)	Cuando (yo) era joven (yo) era fuerte
They are very kind	(Ellas) Son muy bondadosas
He was working with his father	(El) Estaba trabajando con su padre
I sent a telegram	(Yo) Envié un telegrama
I am a farmer	(Yo) Soy un hacendado
We will come tomorrow at seven o'clock	(Nosotros) Vendremos mañana a las siete
They will take the first train	(Ellos) Tomarán el primer tren
We are very happy	(Nosotros) Somos muy felices
We were very happy	(Nosotros) Eramos muy felices
We will be very happy	(Nosotros) Seremos muy felices
We might be very happy	(Nosotros) Podríamos ser muy felices

HERE Y THERE

Para indicar un lugar cerca de la persona que está hablando se usa la palabra here (jíaR = aquí), que es lo contrario de there (déaR = all), la cual indica un lugar alejado de la persona que habla.

Here is your hat	Aquí está su sombrero
Here is my house	Aquí está mi casa
We will go there to day	Nosotros iremos allá hoy
My son is there	Mi hijo está allá
Your daughter is here	Su hija está aquí
She is there	Ella está allá
They are here	Ellos están aquí

EXPRESIONES USUALES

Estudie atentamente las expresiones que siguen, las cuales son de uso común en las conversaciones inglesas.

(1) Las frases que se dan como ejemplos van siempre formadas con palabras que se han estudiado antes. Si a usted le cuesta entenderlas y familiarizarse con ellas, eso estará probando que estudia demasiado ligero, y en esa forma sólo estará perdiendo su tiempo.

A word of hope (1)	Una palabra de esperanza
A word of protest	Una palabra de protesta
A word of support	Una palabra de apoyo
A bit of soap	Un pedazo de jabón
A bit of sugar	Un pedazo de azúcar
A bit of apple	Un pedazo de manzana
A bit of bread	Un pedazo de pan

A glass of water	Un vaso de agua
A glass of milk	Un vaso de leche
A glass of wine	Un vaso de vino
A cup of milk	Una taza de leche
A cup of coffee	Una taza de café
A cup of tea	Una taza de té
A drop of blood	Una gota de sangre
A drop of ink	Una gota de tinta
A drop of oil	Una gota de aceite
A drop of water	Una gota de agua
A cry of pain	Un grito de pena
A cry of fear	Un grito de miedo
A cry of protest	Un grito de protesta
A look of approval	Una mirada de aprobación
A look of love	Una mirada de amor
A look of surprise	Una mirada de sorpresa
A look of fear	Una mirada de miedo

OPUESTOS

Solid (sólid) Sólido
 Liquid (lícuid) Líquido

Liquid is the opposite of Solid
 Líquido es lo opuesto de Sólido

- (1) Cuando no colocamos pronunciación figurada, es porque ya la hemos dado y usted debe saberla; en caso de duda consulte el VOCABULARIO DEL INGLES BASICO en la undécima lección

Clean (clíin) Limpio
 Dirty (déeRti) Sucio
 Clean is the opposite of Dirty
 Limpio es lo opuesto de Sucio

Quick (cuík) Rápido
 Slow (slóU) Lento
 Quick is the opposite of Slow
 Rápido es lo opuesto de Lento

Tight (táit) Apretado
 Loose (luus) Suelto, ligero
 Tight is the opposite of Loose
 Apretado es lo opuesto de Suelto

PALABRAS CON LAZOS DE UNION

Es una ley mental ampliamente comprobada que las ideas de asociación mueren en la superficie del cerebro y por lo tanto se olvidan pronto. El secreto de un rápido aprendizaje en cualquier idioma está en la sociación de ideas.

En todos los idiomas existen palabras que tienen cierto lazo de unión entre ellas, lazos formados por la costumbre de ir casi

siempre reunidas o por otra causa cualquiera, lo que hace mucho más fácil el aprenderlas en conjunto.

Estudie cuidadosamente todas las palabras con lazos de unión que van a continuación:

Public and Private (páblic and práivEt) Público y Privado	East and West (íist and uést) Este y Oeste	Father and Mother (fáadeR ánd mádeR) Padre y Madre
Winter and Summer (uínTeR and sámeR) Invierno y Verano	North and South (nóoRz ánd sáuz) Norte y Sur	Man and Woman (mán ánd uúman) Hombre y Mujer
Cheap and Dear (chíip and díAR) Barato y Caro	Brother and Sister (brádeR ánd sísteR) Hermano y Hermana	War and Peace (uóoR ánd píis) Guerra y Paz
You and I (yúu ánd ái) Usted y Yo	Iron and Steel (áieRn ánd stíil) Hierro y Acero	Hammer and Neils (jámeR ánd néils) Martillo y Clavos
Young and Old (yáng ánd óUld) Joven y Viejo	He and She (jíi ánd SHíi) El y Ella	First and Last (féRst ánd last) Primero y Ultimo
Here and There (jíaR ánd déAR) Aquí y Allá	Boys and Girls (bóis ánd guÉRls) Niños y Niñas	Doors and Windows (dóoRs ánd uíndoUs) Puertas y Ventanas
Hat and Gloves (ját ánd glávs) Sombrero y Guantes	Good and Bad (gúd ánd bád) Bueno y Malo	Up and Down (áp ánd dáun) Arriba y Abajo
Gold and Silver (góUld ánd sílveR) Oro y Plata	Sun and Shade (sán ánd SHéid) Sol y Sombra	Left and Right (léft ánd ráit) Izquierda y Derecha
Love and Hate (láv ánd jéit) Amor y Odio	Clean and Dirty (clíin ánd déeRti) Limpio y Sucio	This and That (dís ánd dát) Este y Aquel
Hand and Foot (jánd ánd fút) Mano y pie		

SOME Y ANY

SOME (sám) = Algún, alguno, alguna, algo de

ANY (éni) = Algún, alguno, alguna, algo de

En inglés se usa mucho some y any y su correcto uso se va adquiriendo a poco a poco, más por la práctica que por un deliberado estudio de ellos.

Any se usa, por lo general, en las frases interrogativas, negativas o de duda.

Some se usa, en cambio, en las frases afirmativas.

Los ingleses a menudo usan some y any donde nosotros no usamos, por lo general, las palabras equivalentes a some y any.

A medida que usted avance en el dominio de la lengua inglesa, el correcto uso de some y any se irá haciendo perfectamente claro.

El cuidadoso estudio de los ejemplos que siguen le darán una idea general del uso de any y some.

Give me some white wine	Déme vino blanco
I have not any white wine	Yo no tengo vino blanco
Then give me some water	Entonces, déme agua
Have you any bread?	¿Tiene usted pan?
Yes, I have some bread	Sí, yo tengo pan
Have you any soap?	¿Tiene usted jabón?
He has some soap	El tiene jabón
Have you any daughters?	¿Tiene usted hijas?
Give me some papers, please	Déme papel, por favor
I have some money for you	Yo tengo dinero para usted
Have you any soap for me?	¿Tiene usted jabón para mí?
Have he any money?	¿Tiene él dinero?

EXPANSIONES

Fácil es comprender las expansiones de palabras que por medio de un estiramiento de sus sentidos dan significados diferentes.

Comenzando por nosotros mismos, vemos la semejanza que existe entre algunas partes de nuestro cuerpo y ciertas cosas comunes.

Por ejemplo: El uso del brazo (arm) en las guerras de la antigüedad, ha hecho que parezca natural el llamar a los instrumentos de guerra arms (armas). Un determinado número de personas se convierte en un army (ejército).

La palabra head (cabeza) puede ser usada para indicar la parte superior de las cosas: La cabeza de un bastón (the head of a stick), o para indicar lo que va adelante: La cabeza de un ejército (the head of an army).

Foot (pie) se convierte principalmente en el nombre general que se da a una base: The foot of the building (la base del edificio).

La conexión entre pata (leg) de un animal y la leg (pata) de una silla o cama, es siempre clara.

Estas expansiones en el significado de las palabras son fáciles de comprender, porque existen también en el castellano, y usted puede emplearlas como lo hace en este último idioma cuando, por ejemplo, dice: La boca (mouth) de una escopeta.

Estas y otras formas de extender el sentido de las palabras son sumamente sencillas, porque están en todos los idiomas y cualquiera puede entenderlas con facilidad y usarlas libremente.

PRONOMBRES POSESIVOS

Ya hemos estudiado los pronombres personales; ahora nos corresponde estudiar los pronombres posesivos, que le serán muy fáciles de comprender, porque se derivan de los pronombres personales, que el estudiante ya conoce por ser muy parecidos a ellos y porque muchos han sido estudiados en las lecciones pasadas.

Estudie atentamente todos los pronombres y los ejemplos de ellos que van a continuación:

(I)	(Yo)
My (mái)	Mi, mis
Mine (máin)	Mío, mía, míos, mías

I have a book	Yo tengo un libro
This is my book	Este es mi libro
This book is mine	Este libro es mío

(You)	(Usted)
Your (yúAR)	Su, sus (de usted, de ustedes)
Yours (yúARs)	Suyo, suya; suyos, suyas

You have a pencil	Usted tiene un lápiz
You have a pencil	Ustedes tienen un lápiz
This is your pencil	Este es su lápiz (de usted)
This pencil is yours	Este lápiz es suyo (de usted)
Those pencils are yours	Esos lápices son suyos (de uds.)

(He)	(El)
His (jíz)	Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)

He has a horse	El tiene un caballo
This is his horse	Este es su caballo (de él)
This horse is his	Este caballo es suyo (de él)
Those horses are his	Esos caballos son suyos (de él)

(She)	(Ella)
Her (jéeR)	Su, sus (de ella)
Hers (jéeRs)	Suyos, suyas (de ella)

She has a house	Ella tiene una casa
This is her house	Esta es su casa (de ella)
This house is hers	Esta casa es suya (de ella)
These houses are hers	Esas casas son suyas (de ella)

(It)	(El, ella, ello, lo, la, le)
Its (íts)	Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas

(de él, de ella, de ello)

This is an old tree; it was planted by my father; its leaves are green; in summer it is full of flowers	Este es un viejo árbol; él fue plantado por mi padre; sus hojas son verdes; en verano él está lleno de flores
(We)	(Nosotros, nosotras)
Our (áuaR)	Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
Ours (áuaRs) ...	Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
We have a farm	Nosotros tenemos una hacienda
This is our farm	Esta es nuestra hacienda
This farm is ours	Esta hacienda es nuestra
Those farms are ours	Esas haciendas son nuestras
(They)	(Ellos, ellas)
Their (déaR) ...	Su, sus (de ellos, de ellas)
Theirs (déaRs) .	Suyo, suya, suyos, suyas (de ellos, de ellas)
They have a boat	Ellos tienen un bote
This is their boat	Este es su bote (de ellos)
This boat is theirs	Este bote es suyo (de ellos)
Those boats are theirs	Esos botes son suyos (de ellos)

LA IDEA DE POSESION

Para dar una idea de propiedad, en inglés se procede de dos maneras.

Tratándose de cosas, se usa of (The leaves of this tree = Las hojas de este árbol).

Tratándose de seres vivientes, se prefiere colocar el nombre del poseedor seguido de 's y luego el objeto de su pertenencia (My father's hat = El sombrero de mi padre). El estudiante comprenderá fácilmente esto tan pronto domine las frases que van adelante.

Preg.- ¿Cómo se indica la idea de posesión en inglés?

Resp.- Refiriéndose a seres vivientes, por medio de 's.

EJEMPLOS

This is my mother's bed	Esta es la cama de mi madre
That is my friend's house	Esa es la casa de mi amigo
That is my father's house	Esa es la casa de mi padre
The horse's food	El alimento del caballo
Those are my son's keys	Esas son las llaves de mi hijo
This is my son's room	Esta es la pieza de mi hijo

Preg.-¿Puede usarse la forma 's tratándose de cosas?

Resp.-No. Tratándose de cosas, la idea de posesión se indica con of.

EJEMPLOS

The leaves of the tree	Las hojas del árbol
The noise of the wind	El ruido del viento
The sound of the rain	El sonido de la lluvia
The smell of the flowers	El olor de las flores

PRONOMBRES REFLEXIVOS

Cuando se desea dejar en claro que un acto fue hecho por una persona determinada, se añaden a los pronombres las terminaciones self o selves.

Esto es sencillo de comprender, y el estudiante lo asimilará sin esfuerzo cuando se familiarice con las palabras y frases siguientes:

SELF (sélf)	.....	Mismo. Sí mismo. Propio
SELVES (sélvs)	.....	(Plural de self)
My (mái)	.....	Mí, mis
Myself (maisélf)	.....	Yo mismo. Yo me
I will see for myself	...	Yo veré por mí mismo
Your (yúAR)	.....	Su, sus (de usted, de ustedes)
Yourself (yuARsélf)	.....	Usted mismo, usted se
Yourselves (yúARselvs)	..	Ustedes mismos, ustedes se
Do that yourself	.....	Haga eso usted mismo
Do that yourselves	.....	Hagan eso ustedes mismos
Him (jím)	.....	Le, lo (a él)
Himself (jimsélf)	.....	El mismo, él se
He will go himself	.....	El ir él mismo
Her (jéeR)	.....	Su, sus (de ella)
Herself (jéeRsélf)	.....	Ella misma; ella se
She came herself	.....	Ella vino ella misma
It (ít)	.....	El, ella, ello, lo, la, le
Itself (itsélf)	.....	El mismo, la misma (neutro)
By itself	.....	Por él mismo (neutro)
Our (áuaR)	.....	Nuestro, nuestra; nuestros, nuestras
Ourselves (auARsélvs)	...	Nosotros mismos; nosotras mismas
By ourselves	.....	Por nosotros mismos
Them (dem)	.....	Les (a ellos, a ellas)
Themselves (demsélvs)	...	Ellos mismos, ellas mismas; ellos se, ellas se
They went themselves	....	Ellos fueron ellos mismos

IMPORTANCIA DE LOS PRONOMBRES INGLESES

La importancia de los pronombres es en inglés muy grande, ya que careciendo este idioma de las inflexiones verbales castellanas, su correcto uso se hace indispensable para todo estudiante que quiera aprenderá a hablar rápida y correctamente el idioma inglés.

Como lo hemos explicado ya, los estudiantes que conocen bien la gramática castellana podrán comprender fácilmente el uso de los pronombres ingleses; pero aquellos que no tienen estos conocimientos, encontrarán dificultades y deberán, por lo tanto, detenerse un mayor tiempo en la completa asimilación de todos los pronombres ingleses.

Para ayudar a asimilarlos en forma completa, vamos a repasarlos todos en conjunto.

I (ái)	Yo
Me (míi)	Mí, me
My (mái)	Mi, mis
Mine (máin)	Mío, mía, míos, mías
Myself (máiself)	Yo mismo, yo me
You (yúu)	Usted, ustedes
Your (yúAR)	Su, sus (de usted, de ustedes)
Yours (yúARs)	Suyo, suya, suyos
Yourself (yuARsélf)	Usted mismo, usted se
Yourselves (yuARsélvs)	Ustedes mismos, ustedes se
He (jíi)	El
Him (jim)	Le, lo (a él)
His (jíz)	Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (de él)
Himself (jimsélf)	El mismo, él se
She (SHíi)	Ella
Her (jéeR)	La, le (a ella)
Hers (jéeRs)	Suyos, suyas (de ella)
Herself (jeeRsélf)	Ella misma, ella se
It (ít)	El, ella, ello, lo, la, le (neutro)
Its (itz)	Su, sus, suyo, suya, suyos, suyas (neutro)
Itself (itsélf)	El mismo, la misma (neutro)
We (uí)	Nosotros, nosotras
Us (ás)	Nos (a nosotros, a nosotras)
Our (áuaR)	Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Ours (áuaRs)	Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Ourselves (auaRsélvs)	Nosotros mismos, nosotras mismas
They (déi)	Ellos
Them (dém)	Les (a ellos, a ellas)
Their (déaR)	Su, sus (de ellos, de ellas)
Theirs (déaRs)	Suyo, suya, suyos, suyas (de ellos, de ellas)
Themselves (demsélvs)	Ellos mismos, ellas mismas, ellos se, ellas se

Esta séptima lección, que aquí termina es sumamente importante y en ningún caso debe el estudiante seguir avanzando sin estar seguro de que ha comprendido todo lo que en ella se explica.

No debe olvidarse nunca la absoluta necesidad de usar los pronombres ingleses en todo momento. En castellano no es necesario expresar de continuo los pronombres, y, más aún, la mayor parte de

ellos suelen omitirse. Esto es algo que nunca se debe hacer en inglés, porque si se omiten los pronombres las frases que se forman sin ellos serán casi siempre incorrectas.

EXAMEN DE LA SEPTIMA LECCION

- a) Repase los exámenes de cada una de las seis lecciones ya estudiadas.
- b) Traduzca al inglés lo siguiente:
 1. A mi. - 2. Yo. - 3. A nosotros. - 4. Para ellos. 5. Ustedes.
 6. Ella. - 7. Con nosotros. - 8. A ella. - 9. Para él. - 10. Para mí.- 11. Mío. - 12. Nuestro. - 13. Suyo (de ella). - 14. Suyo (de usted)
- c) Traduzca las siguientes frases:
 1. Give me that pencil. - 2. That was done by me. - 3. I will go with them. - 4. I have a parcel for them. - 5. Send him this letter.- 6. I will go to-day.
- d) Traduzca al inglés lo siguiente:
 1. Un plato limpio. - 2. Un hombre sabio. - 3. Un traje blanco.
 4. Un lápiz rojo. - 5. Una mujer pobre. - 6. Un hombre fuerte. -
 7. Un hombre joven. - 8. Un sombrero negro. - 9. Una casa nueva.
 10. Agua limpia. - 11. Una luz brillante.
- e) ¿Cómo deben pronunciarse las mayúsculas que aparecen en la pronunciación figurada de este libro?
- f) ¿Cómo se indica la idea de posesión en inglés, refiriéndose a seres vivientes?
- g) Traduzca al castellano las siguientes frases:
 1. That is my father's house. - 2. This is my son's room.
 3. The leaves of the tree. - 4. Those are my son's keys.
- h) Traduzca al inglés lo siguiente:
 1. Ellos vendrán. - 2. Nosotros enviaremos. - 3. Yo tendré.
 4. Usted dar . - 5. Yo mantendré. - 6. Ella dejar . - 7. Nosotros veremos. - 8. El tomar .

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA SEPTIMA LECCION

- b) 1. To me. - 2. I. - 3. To us. - 4. For them. - 5. You.
 6. She. - 7. With us. - 8. To her. - 9. For him. - 10. For me.
 11. Mine. - 12. Our o Ours. - 13. Yours. - 14. Hers.
- c) 1. Déme ese lápiz. - 2. Eso fué hecho por mí.
 2. Yo iré con ellos. - 4. Yo tengo un paquete para ellos.
 5. Envíele (a él) esta carta. - 6. Yo iré hoy.
- d) 1. A clean plate. - 2. A wise man. - 3. A white dress. 4. A red pencil. - 5. A poor woman. - 6. A strong man. - 7. A young man.

-8. A black hat. - 9. A new house. - 10. Clean water. - 11. A bright light.

- e) Las letras mayúsculas de la pronunciación figurada de este libro deben pronunciarse con un sonido muy débil, casi como si no existieran.
- f) Refiriéndose a seres vivientes, se indica la idea de posesión, generalmente, por medio de 's.
- g) 1. Esa es la casa de mi padre. - 2. Esta es la pieza de mi hijo
3. Las hojas del rbol. - 4. Esas son las llaves de mi hijo.
- h) 1. They will come. - 2. We will send. - 3. I will have
3. You will give. - 5. I will keep. - 6. She will let.
7. We will se. - 8. He will take.

Si el estudiante ha encontrado muchas dificultades para efectuar este examen de la lección séptima, no siga adelante; lo que le conviene en ese caso ser repasar de nuevo toda esta importante lección.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA SEPTIMA LECCION

En esta lección séptima hemos tratado a fondo todo lo relacionado con los pronombres ingleses y le pedimos que no continuara adelante hasta no estar completamente seguro de hallarse muy familiarizado con todo lo que en ella le hemos enseñado.

Usted no debe encontrar ninguna dificultad en comprender las materias que se le van enseñando o los ejemplos que se le van dando.

Si encuentra dificultades, ello será una demostración de que no estudia en la forma que se le viene indicando, o quizás no lleve aún, a pesar de nuestro requerimiento, la libreta que tanto se le ha pedido, o, si la lleva, no cumple el requisito de estar continuamente revisando las palabras que en ella ha escrito.

Si el estudiante está convencido de que ha logrado dominar toda la séptima lección, dedíquese a familiarizarse con los sencillos ejemplos y frases que van en esta página y la siguiente.

Their house	Su casa (la casa de ellos)
Your books	Sus libros (los libros de uds)
Their sons	Sus hijos (los hijos de ellos)
Her hats	Sus sombreros (de ella)
My daughter	Mi hija
His mother	Su madre (de él)
Our work	Nuestro trabajo
My head	Mi cabeza
Your chest	Su pecho (de usted)
This is her dress	Este es su traje (de ella)
This dress is hers	Este traje es suyo (de ella)
Those are his houses	Esas son sus casas (de él)
Those houses are his	Esas casas son suyas (de él)
This is their house	Esta es su casa (de ellos)

This house is theirs	Esta casa es suya (de ellos)
This is my book	Este es mi libro
This book is mine	Este libro es mío
This is our room	Esta es nuestra pieza
That house is ours	Esa casa es nuestra
This bed is for him	Esta cama es para él
He gave her that	El le dió eso (a ella)
He has your book	El tiene su libro
Give me my money	Déme mi dinero
To-day I will go to his house	Hoy yo iré a su casa (de él) a
to get my money	conseguir mi dinero
Yesterday he sent me all his	Ayer él me envió todos sus
books	libros (de él)
To-morrow we will come with	Mañana nosotros vendremos con
ours fathers	nuestros padres
They sent their son to my house	Ellos enviaron su hijo a mi casa
Two of my sons are in the war	Dos de mis hijos están en la guerra
I have a pain in my head	Yo tengo un dolor en mi cabeza
That is my daughter's house	Esa es la casa de mi hija
That is her house	Esa es su casa (de ella)
Those are our animals	Esos son nuestros animales
Those animals are ours	Esos animales son nuestros
Please, give me my books and	Por favor, déme mis libros y mis
my pencils	lápices
This is my room and that is	Esta es mi pieza y esa es la
my father's room	pieza de mi padre

OCTAVA LECCION

HABLANDO DEL TIEMPO

Cuando se refiere al tiempo, los ingleses usan una forma muy especial de construir la frase, que es muy sencilla de entender y que usted podrá usar sin dificultad.

It was cold yesterday (1)	Hizo frío ayer
It was warm yesterday	Hizo calor ayer
It is cold today	Hace frío hoy
It is warm today	Hace calor hoy
The weather is good	El tiempo está bueno
The weather is bad	El tiempo está malo
It is cold	Hace frío
It is very cold	Hace mucho frío
It is warm	Hace calor
It was raining yesterday	Estaba lloviendo ayer
It is snowing	Está nevando
It was snowing	Estaba nevando
It is raining	Está lloviendo
It was raining	Estaba lloviendo
It will be raining	Estará lloviendo
It may be raining	Puede estar lloviendo
It might be raining	Podría estar lloviendo
In the south of México the weather was very bad	En el sur de México el tiempo estuvo muy malo
In summer, the weather in Buenos Aires is very warm	En verano, el tiempo en Buenos Aires es muy caluroso

(1) Cuando no damos la pronunciación de alguna palabra, es porque ya la hemos dado en lecciones anteriores y usted debe saberla; en caso de dudas consulte el VOCABULARIO en la undécima lección.

How is the weather today?	¿Cómo está el tiempo hoy?
We had very beautiful weather when we were in Río de Janeiro	Nosotros tuvimos tiempo muy hermoso cuando estuvimos en Río de Janeiro

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las siguientes palabras:

Sea (sii)	Mar
Question (cuést-SHon)	Pregunta, interrogación
Last (láast)	Ultimo, última
Together (tuguédeR)	Junto, juntamente
Cheap (chíip)	Barato
Cheaper (chíipeR)	Más barato
Than (dán)	Que (partícula comparativa)
Strong (stróng)	Fuerte, robusto
Stronger (strónger)	Más fuerte, más robusto
As as (as as)	Tan... Como, Tanto... Como
Wide (uáid)	Ancho

Till (til)	Hasta, hasta que
Why? (juái)	¿Por qué?
Because (bicóz)	Porque
Mass (más)	Misa
Paint (péint)	Pintura
Painted (péinted)	Pintado, pintada
Cloud (cláud)	Nube
Clouded (claudid)	Nublado

COMPARATIVOS

Los comparativos y superlativos en inglés se forman como en castellano, anteponiendo la palabra MAS (more) y EL MAS (the most) delante del adjetivo.

More (móoR)	Más
The most (di móUst)	El más
Beautiful (biútiful)	Hermoso
More beautiful	Más hermoso
The most beautiful	El más hermoso
Necessary (nésesari)	Necesario
More necessary	Más necesario
The most necessary	El más necesario
Frequent (frícuent)	Frecuente
More frequent	Más frecuente
The most frequent	El más frecuente
Different (díferent)	Diferente
More different	Más diferente
The most different	El más diferente

Sin embargo, cuando las palabras son cortas, en vez de usar *more* y *most* se prefiere agregar la terminación *er* y *est* al adjetivo.

Long (lóng)	Largo
Longer (lóngueR)	Más largo
Longest (lónguest)	El más largo
Young (yáng)	Joven
Younger (yángueR)	Más joven
Youngest (yánguest)	El más joven
Old (óUld)	Viejo
Older (óUldeR)	Más viejo
Oldest (óUldest)	El más viejo

Para los comparativos de inferioridad se usa LESS (lés), que corresponde a menos, y LEAST (líist), que corresponde a el menos.

Necessary (nésesari)	Necesario
Less necessary	Menos necesario
The least necessary	El menos necesario

Different (díferent) Diferente
 Less different Menos diferente
 The least different El menos diferente

THAN

THAN (dán) significa que en las frases comparativas:

These shoes are cheaper than those	Estos zapatos son más baratos que esos
He is younger than you	El es más joven que usted
He has more money than my father	El tiene más dinero que mi padre
She is older than you	Ella es más vieja que usted (Ella tiene más edad que usted)
He is stronger than I	El es más fuerte que yo
This is cheaper than that	Esto es más barato que eso

AS... AS

As... as (s... s) significa tan... como (o tanto... como) en las frases comparativas:

I am as old as your brother	Yo soy tan viejo como su hermano (Yo tengo la misma edad de su hermano)
This river is as wide as the Danube	Este río es tan ancho como el Danubio
It is as cold as yesterday	Hace tanto frío como ayer
He is as strong as you	El es tan fuerte como usted

COMPARATIVOS IREGULARES

Hay un pequeño grupo de palabras que forman sus comparativos en forma irregular.

A continuación damos dichas palabras para que el estudiante las aprenda de memoria:

Little (lítEl)	Poco
Less (lés)	Menos
Least (líist)	El menos
Far (fáarR)	Lejos
Farther (fáaRdeR)	Más lejos
Farthest (fáaRdest)	El más lejos
Good (gúd)	Bueno
Better (béteR)	Mejor
Best (bést)	El mejor
Bad (bád)	Malo
Worse (uéeRs)	Peor

Worst (uéerSt) Pésimo

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I am better	Yo estoy mejor
I am worse	Yo estoy peor
Today my father is worse	Hoy mi padre está peor
I have less money this year	Yo tengo menos dinero este año
This is his best work	Este es su mejor trabajo
I am worse than yesterday	Yo estoy peor que ayer
These are my best shoes	Estos son mis mejores zapatos
I am better this morning	Yo estoy mejor esta mañana
He is my best friend	El es mi mejor amigo
That is a good idea	Esa es una buena idea
He is a good boy	El es un buen niño

NUEVAS PALABRAS

Aprenda de memoria las palabras siguientes:

Ship (SHíip)	.....	Nave, buque
Till (tíl)	.....	Hasta
From (fróm)	.....	De, desde
Lip (líp)	.....	Labio
Needle (níidEl)	.....	Aguja
Thread (zréed)	.....	Hilo
Cotton (cótOn)	.....	Algodón
Silk (sílK)	.....	Seda
Pin (pin)	.....	Alfiler
Basquet (báaskEt)	.....	Canasto
Box (bóks)	.....	Caja
Drawer (dróoR)	.....	Cajón
Verse (vérs)	.....	Verso
Industry (índastrí)	...	Industria

O P U E S T O S

First (féRst) ... Primero
 Last (láast) Ultimo
 First is the opposite of Last
 Primero es lo opuesto de Último

Go (góU) Ir
 Come (cám) Venir
 Go is the opposite of Come
 Ir es lo puesto de Venir

Put (pút) Poner
 Take (téik) Tomar
 Put is the opposite of Take
 Poner es lo opuesto de Tomar

LA NEGACION EN TIEMPO PRESENTE (DO NOT)

Es muy sencillo formar las frases negativas en tiempo presente.

Basta para ello anteponer al verbo las palabras DO NOT (dúu not), on las cuales se indica que dicho verbo va en forma negativa.

Do not se convierte en DOES NOT (dás nót) hablando de él o de ella.

Estudiando las formas verbales que van a continuación no tendrá dificultad alguna en comprender el sencillo uso de do not, que equivale a la palabra castellana no en las frases negativas del tiempo presente.

Preg.- ¿Cómo se forma la negación inglesa de tiempo presente?

Resp.- Anteponiendo do not delante del verbo se forma la negación del tiempo presente.

Mientras no se haya familiarizado el estudiante con las formas verbales que siguen, no continúe adelante; este libro le permitirá hablar inglés en un plazo sumamente breve, siempre que cumpla con las instrucciones de estudiar con calma y de dominar enteramente cada una de las lecciones antes de continuar con la que sigue.

You let	Usted deja
You do not let	Usted no deja
I keep	Yo mantengo
I do not keep	Yo no mantengo
They come	Ellos vienen
They do not come	Ellos no vienen
I say	Yo digo
I do not say	Yo no digo
She takes	Ella toma
She does not take ...	Ella no toma
He makes	El hace
He does not make	El no hace
She gets	Ella consigue
She does not get	Ella no consigue
He puts	El pone
He does not put	El no pone
She sees	Ella ve
She does not see	Ella no ve
He sends	El envía
He does not send	El no envía
She gives	Ella da
She does not give ...	Ella no da
I make	Yo hago
I do not make	Yo no hago
I get	Yo consigo
I do not get	Yo no consigo
We put	Nos ponemos
We do not put	Nos no ponemos
They send	Ellos envían
They do not send	Ellos no envían
I give	Yo doy
I do not give	Yo no doy

We go	Nos vamos
We do not go	Nosotros no vamos
I do not let	Yo no dejo
We do not do	Nosotros no hacemos
We do not make	Nosotros no hacemos
They do not say	Ellos no dicen
They do not come	Ellos no vienen
I do not go	Yo no voy
We do not give	Nosotros no damos
I do not take	Yo no tomo

LA NEGACION EN TIEMPO PASADO (DID NOT)

Para formar la negación en tiempo pasado no hay ninguna dificultad: basta usar las palabras DID NOT (did not).

Las palabras did not indican que se habla en tiempo pasado, pero hay que tener la precaución de colocar el verbo a que se anteponen en tiempo presente y no tiempo pasado.

Por ejemplo: Yo vi se dice I saw; pero Yo no vi no se puede decir I did not SAW, sino I did not SEE.

Mejor que cualquier explicación teórica es la práctica; cuando haya dominado las formas verbales que van más abajo, el uso de did not será tan claro para el estudiante que toda nueva explicación sería inútil pérdida de tiempo.

Preg.- ¿Cómo se forman las frases negativas inglesas en tiempo pasado?

Resp.- Anteponiendo did not al verbo, que va en tiempo presente.

Familiarícese con las formas verbales que van a continuación:

You see	Usted ve
You saw	Usted vio
You did not see	Usted no vio
They send	Ellos envían
They sent	Ellos enviaron
They did not send	Ellos no enviaron
We give	Nosotros damos
We gave	Nosotros dimos
We did not give	Nosotros no dimos
He gets	El consigue
He got	El consiguió
He did not get	El no consiguió
She lets	Ella deja
She let	Ella dejó
She did not let	Ella no dejó
We make	Nosotros hacemos
We made	Nosotros hicimos
We did not made	Nosotros no hicimos
They take	Ellos toman
They took	Ellos tomaron

They did not take	Ellos no tomaron
He lets	El deja
He let	El dejó
He did not let	El no dejó
You went	Usted fue
You did not go	Usted no fue
We put	Nosotros pusimos
We did not put	Nosotros no pusimos
I say	Yo digo
I did not say	Yo no dije
They did not make	Ellos no hicieron
I did not take	Yo no tomé
We did not keep	Nosotros no mantuvimos
I did not give	Yo no di
They did not put	Ellos no pusieron
I did not go	Yo no fui
I did not get	Yo no conseguí
They did not come	Ellos no vinieron
He did not go	El no fue
They did not keep	Ellos no mantuvieron
We did not give	Nosotros no dimos
I did not do	Yo no hice
I did not make	Yo no hice

LA NEGACION DE "TO HAVE" Y "TO BE" (EN PRESENTE Y PASADO)
(en tiempo presente y pasado)

El lector habrá observado lo sencillo que es, con el uso del do not, does not o did not, formar las frases negativas en los tiempos presentes y pasado.

La negación se construye en esa forma con todos los verbos, con excepción de to be y to have, los cuales no necesitan de do not o did not y solo emplean la palabra not o no, que va después del verbo to have o del verbo to be.

Preg.- ¿Cómo se forman las frases negativas en los verbos to have y to be?

Resp.- Poniendo la palabra no o not después del verbo se forman las frases negativas en tiempo presente y pasado de los verbos to have y to be.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

I have no money (1)	Yo no tengo dinero
She is not here	Ella no está aquí
He is not very well	El no está muy bien
We have no friends here	No tenemos amigos aquí
He was not ill	El no estaba enfermo
I have no brothers	Yo no tengo hermanos
He had no letter for you	El no tenía carta para usted

(1) Usted debe usar la palabra no en las frases negativas del verbo to have y la palabra not con las frases negativas del verbo to be.

I was not tired	Yo no estaba cansado
That poor man has no shoes	Ese pobre hombre no tiene zapatos
He was not very angry	El no estaba muy enojado
He was not on the train	El no estaba en el tren
Your father is not in my house	Su padre no está en mi casa

LA NEGACION EN TIEMPO FUTURO

La negación en tiempo futuro sólo exige colocar la palabra not entre will y el nombre del verbo.

He will not go with you	El no irá con usted
I will not do that	Yo no haré eso
She will not come till tomorrow	Ella no vendrá hasta mañana
We will not do that work	Nos no haremos ese trabajo

LA NEGACION CON WOULD, MAY o MIGHT

Tampoco ofrece ninguna dificultad formar la negación inglesa en los tiempos que exigen el uso de would, may o might, para lo cual basta colocar not entre would, may o might y el nombre del verbo.

Los ejemplos que siguen le enseñarán claramente la negación con would, may y might.

I would not do that	Yo no haría eso
I may not do that	Yo no puedo hacer eso
He may not go till tomorrow	El no puede ir hasta mañana
He might not go till tomorrow	El no podría ir hasta mañana
They might not go	Ellos no podrían ir
They would not come till tomorrow	Ellos no vendrían hasta mañana

CONTRACCIONES DEL VERBO TO BE y TO HAVE

Es muy común en inglés usar ciertas contracciones con los verbos to be y to have. Aunque el estudiante no está obligado a emplear estas contracciones, son ellas tan usadas por los ingleses y, por otra parte, son tan sencillas de comprender, que conviene que usted aprenda de memoria las más usadas, las cuales indicamos a continuación:

I am = I'm (áim)	|	I have = I've (áiv)
You are = you're (yúur)	|	You have = You've (yúuv)
He is = He's (jíiz)	|	He has = He's (jíiz)
She is = She's (SHíiz)	|	It has = It's (its)
It is = It's (íts)	|	She has = She's (shíiz)
We are = We're (uieR)	|	We have = We've (uív)
They are = They're (déir)	|	They have = They've (déiv)

Estudie cuidadosamente las frases que van a continuación:

I'm ill	Yo estoy enfermo
We're late	Nosotros estamos atrasados
They've done their work	Ellos han hecho su trabajo
He's gone to Santiago	El ha ido a Santiago
He's in Santiago	El está en Santiago
We're in the garden	Nosotros estamos en el jardín
She's very beautiful	Ella es muy hermosa
You're wrong	Usted está equivocado
They've a house in the country	Ellos tienen una casa en el campo
He's ill in bed	El está enfermo en cama
They've a beautiful daughter	Ellos tienen una hermosa hija

CONTRACCIONES INGLESAS

Estudiemos ahora otras contracciones de gran uso.

I will = I'll (áil)	|	I will not = I won't (ái uóUnt)
You will = You'll (yúul)	|	You will not = You won't
He will = He'll (jíil)	|	He will not = He won't
She will = She'll (SHíil)	|	She will not = She won't
We will = We'll (uíil)	|	We will not = We won't
They will = They'll (déil)	|	They will not = They won't
I'll see you tomorrow	|	Yo le veré mañana

He'll go to London	El irá a Londres
We won't do that	Nosotros no haremos eso
She won't go	Ella no irá
I won't do this work	Yo no haré este trabajo

I do not	=	I don't (ái doUnt)
He does not	=	He doesn't (jíi dázEnt)
She does not	=	She doesn't
We do not	=	We don't
You do not	=	You don't
They do not	=	They don't

I don't see why you did that	Yo no veo por qué usted hizo eso
He doesn't go to mass	El no va a misa

I did not	=	I didn't (ái dídEnt)
You did not	=	You didn't
He did not	=	He didn't
She did not	=	She didn't
We did did	=	We didn't
They did not	=	They didn't

I didn't come with him	Yo no vine con él
They didn't get the money	Ellos no consiguieron el dinero
I didn't see your house	Yo no ví su casa

EXAMEN DE LA OCTAVA LECCION

- a) Repita mentalmente o por escrito los exámenes de todas las lecciones pasadas.

No es necesario hacer esos exámenes nuevamente por escrito, pero no deje de revisarlos y asegúrese de que usted domina completamente las respuestas correctas a todas las preguntas insertas en ellos.

b) Traduzca al castellano lo siguiente:

1. A word of support. - 2. A glass of milk. - 3. A glass of wine. - 4. A look of surprise. - 5. the most beautiful. - 6. The least necessary. - 7. She is older than you. - 8. He is as strong as you.

c) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Estaba lloviendo. - 2. Hace calor. - 3. Hace frío. -4. Hace mucho frío. - 5. Su hija está aquí. - 6. Nosotros iremos allá hoy. -7. Un pedazo de pan. - 8. Un pedazo de azucar. - 9. Una gota de agua. - 10. Hace más frío que ayer. - 11. Hace tanto frío como ayer.

d) ¿Cómo se forma el comparativo y el superlativo en inglés cuando las palabras son largas?

e) ¿Cómo se forma el comparativo y el superlativo en inglés cuando se trata de palabras cortas?

f) ¿Cuándo se usa an en vez a?

g) ¿Cómo forman generalmente el plural los sustantivos ingleses terminados en Y?

h) Traduzca al castellano las siguientes frases:

1. He has answered my letter. - 2. We have painted this house. - 3. She has ironed your shirt. - 4. The sky was clouded. - 5. He is doing his work. - 6. I will do that tomorrow.

COMPRBACION DEL EXAMEN DE LA OCTAVA LECCION

b) 1. Una palabra de apoyo. - 2. Un vaso de leche. - 3. Un vaso de vino. - 4. Una mirada de sorpresa. - 5. El más hermoso. - 6. El menos necesario. - 7. Ella tiene más edad que usted. - 8. El es tan fuerte como usted.

c) 1. It was raining. - 2. It is warm. - 3. It is cold. - 4. It is very cold. - 5. Your daughter is here. - 6. We will go there today. - 7. A bit of bread. - 8. A bit of sugar. - 9. A drop of water. - 10. It is colder than yesterday. - 11. It is as cold as yesterday.

d) Anteponiéndose al adjetivo las palabras more (más) o the most (el más).

e) Agregándole al adjetivo las terminaciones er o est.

- f) Se usa an en lugar de a cuando la palabra que sigue principia por vocal.
- g) El plural de los sustantivos terminados en y se forma generalmente substituyendo la y por ies.
- h) 1. El ha contestado mi carta. - 2. Nosotros hemos pintado esta casa. - 3. Ella ha planchado su camisa. - 4. El cielo está nublado. -5. El está haciendo su trabajo. - 6. Yo haré eso mañana.

Recuerde nuestra continua advertencia acerca de no seguir adelante si el examen de una lección no se ha efectuado con facilidad y corrección

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA OCTAVA LECCION

Si trata de estudiar siempre comparando una cosa con otras similares, comprobará que sus progresos serán rapidísimos; estudiando así, el lector irá formando modelos mentales bien establecidos en su memoria, y sobre esos modelos mentales podrá, sin dificultad alguna, construir miles y miles de frases.

Tan pronto haya dominado toda su octava lección, y no antes, emprenda la tarea de familiarizarse con los siguientes ejemplos:

He is working	El está trabajando
He is not working	El no está trabajando
He was working	El estaba trabajando
He was not working	El no estaba trabajando
He will be working	El estará trabajando
He will not be working	El no estará trabajando
I go to his house	Yo voy a su casa
I do not go to his house	Yo no voy a su casa
She kept her word	Ella mantuvo su palabra
She did not keep her word	Ella no mantuvo su palabra
My sister is putting the food on the table	Mi hermana está poniendo el alimento sobre la mesa
He gave me a book	El me dio un libro
He did not give me a book	El no me dio un libro
In summer he go to the country	En verano él va al campo
In summer we do not go to the country; we go to the sea	En verano nosotros no vamos al campo; vamos al mar
They took my money	Ellos tomaron mi dinero
They did not take my money	Ellos no tomaron mi dinero
Tomorrow I will go to Mar del Plata	Mañana iré a Mar del Plata
I will not go tomorrow, I will go today	Yo no iré mañana, iré hoy
He got that money	El consiguió ese dinero
He did not get that money	El no consiguió ese dinero
You are younger than I, but you seem older	Usted es más joven que yo, pero parece más viejo
You are not younger than I, you	Usted no es más joven que yo,

are older	usted es más viejo
She says that	Ella dice eso
She does not say that	Ella no dice eso
She said that	Ella dijo eso
She did not say that	Ella no dijo eso
She will say that	Ella dirá eso
She will not say that	Ella no dirá eso
She might say that	Ella podría decir eso
She might not say that	Ella no podría decir eso
She would say that	Ella diría eso
She would not say that	Ella no diría eso
She may say that	Ella puede decir eso
She may not say that	Ella no puede decir eso
She is saying that	Ella está diciendo eso
She is not saying that	Ella no está diciendo eso
She was saying that	Ella estaba diciendo eso
She was not saying that	Ella no estaba diciendo eso

NOVENA LECCION

LA INTERROGACION INGLESA

PRESENTE INTERROGATIVO (CON DO)

Hay varias maneras de formar el interrogativo en inglés.

Comenzaremos por aprender a hacer preguntas usando la palabra DO (dú). Este término cuando ayuda a formar la interrogación no tiene ningún valor propio; sólo está indicando que el verbo va en forma interrogativa.

Para interrogar en tiempo presente con la palabra do basta ante poner ésta al pronombre personal.

They send	Ellos envían	|	You go	Usted va
Do they send? ...	¿Envían ellos?	|	Do you go?	¿Va usted?

Hay una sola pequeña excepción, y ella es la necesidad de usar DOES (das) en vez de DO cuando se habla de la tercera persona del singular, es decir, cuando hablamos de él o ella.

She sends	Ella envía	|	He goes	El va
Does she send? ..	¿Envía ella?	|	Does he go? ...	¿Va él?

Usted ya ha estudiado que hablando de he o de she se agrega, en tiempo presente, una s al verbo; pero advierta que usando el verbo en forma interrogativa no se agrega dicha s.

Preg.- ¿Cómo se forma el interrogativo inglés con la palabra do?

Resp.- Colocando do delante de los pronombres personales.

Preg.- ¿Cuándo se interroga con does?

Resp.- Hablando de él o de ella.

Para fijar permanentemente en su cerebro la interrogación hecha con la palabra do, deberá estudiar hasta que le sea posible traducir, sin esfuerzo y en forma instantánea, todas las formas verbales de esta página.

You take	Usted toma
Do you take?	¿Toma usted?
We see	Nosotros vemos
Do we see?	¿Vemos nosotros?
You say	Usted dice
Do you say?	¿Dice usted?
She comes	Ella viene
Does she come?	¿Viene ella?
They go	Ellos van
Do they go?	¿Van ellos?
I send	Yo envío
Do I send?	¿Envío yo?
Does she go?	¿Ella va?
Do we go?	¿Vamos nosotros?
Do I make?	¿Hago yo?

Does she come?	¿Viene ella?
Does she send?	¿Envía ella?
Do they take?	¿Toman ellos?
Does he go?	¿Va él?
Do you put?	¿Pone usted?
Do I say?	¿Digo yo?
Do you keep?	¿Mantiene usted?
Do they put?	¿Ponen ellos?
Does he let?	¿Dejan ellos?
Do we give?	¿Damos nosotros?
Do they get?	¿Consiguen ellos?

PASADO INTERROGATIVO (CON DID)

Ya ha visto usted lo fácil que fue, valiéndose de las palabras do y does, formar el presente interrogativo inglés.

Ahora bien, si el presente interrogativo inglés es fácil, el pasado interrogativo es más fácil aún, ya que, para formarlo basta colocar la palabra did delante de la frase.

Preg.- ¿Como se forma el pasado interrogativo ingles?

Resp.- Colocando did delante de frase (La cual debe llevar el verbo en tiempo presente).

Es tan sencillo interrogar con did, que basta que el estudiante se familiarice con las formas verbales que siguen para adquirir una idea exacta de como interrogan los ingleses en tiempo pasado.

We did	Nosotros hicimos
Did we do?	¿Hicimos nosotros?
You made	Usted hizo
Did you make?	¿Hizo usted?
You got	Usted consiguió
Did you get?	¿Consiguió ud ?
You said	Usted dijo
Did you say?	¿Dijo usted?
We took	Nosotros tomamos
Did we take?	¿Tomamos nosotros?
She came	Ella vino
Did she come?	¿Vino ella?
He sent	El envió
Did he send?	¿Envió él?
I saw	Yo vi
Did I see?	¿Vi yo?

NUEVAS PALABRAS

Esperamos que el estudiante llevará siempre consigo una libreta con las palabras que ya ha estudiado, y que aprovechará todas las oportunidades que se le presenten para repasar las palabras ya aprendidas.

Las palabras que el estudiante necesita aprender son muy pocas, pero esas pocas hay que saberlas a la perfección si quiere hablar rápidamente inglés.

Aprenda ahora estas nuevas palabras:

Meeting (míiting)	.....	Reunión, cita, asamblea
Quiet (cuáiet)	.....	Tranquilo, quieto
England (íngland)	.....	Inglaterra
Nation (néiSHon)	.....	Nación
Lift (líft)	.....	Ascensor, alzamiento
Care (quéaR)	.....	Cuidado, cautela
Month (mánz)	.....	Mes
Week (uíik)	.....	Semana

OPUESTOS

Question (cuést-SHon) Pregunta
 Answer (ánser) Respuesta
 Question is the opposite of Answer
 Pregunta es lo opuesto de Respuesta

Hard (jáaRd) Duro
 Soft (sóft) Blando
 Hard is the opposite of Soft
 Duro es lo opuesto de Blando

Before (bifóoR) Antes
 After (áafter) Después
 Before is the opposite of After
 Antes es lo opuesto de Después

LA INTERROGACION CON WILL, WOULD, MAY y MIGHT

Cuando se desea interrogar con tiempos de verbos que exigen el uso de will, would, may o might, basta alterar el orden, colocando la palabra will, would, may o might delante del pronombre personal.

Preg.- ¿Cómo se forma el interrogativo cuando se habla en los tiempos que exige el uso de will, would, may o might?

Resp.- Colocando will, would, may o might al principio de la frase. Es muy importante que el estudiante se familiarice con las formas verbales de esta página y las siguientes, las cuales son de continuo uso en la lengua inglesa.

I will get	Yo conseguiré
Will I get	¿Conseguiré yo?
We will give	Nosotros daremos
Will we give?	¿Daremos nosotros?
I will see	Yo veré
Will I see?	¿Veré yo?
They will send	Ellos enviarán
Will they send?	¿Enviarán ellos?
You will make	Usted hará
Will you make?	¿Hará usted?
He will keep	El mantendrá
Will he keep?	¿Mantendrá él?

You will say	Usted dirá
Will you say?	¿Dirá usted?
Would he come?	¿Vendría él?
They will come	Ellos vendrán
Will they come?	¿Vendrán ellos?
They would say	Ellos dirían
Would they say?	¿Dirían ellos?
He would come	El vendría
Would he come?	¿Vendría él?
They would let	Ellos dejarían
Would they let?	¿Dejarían ellos?
You would give	Usted daría
Would you give?	¿Daría usted?
They would see	Ellos verían
Would they see?	¿Verían ellos?
He would make	El haría
Would he make?	¿Haría él?
She may send	Ella puede enviar
May she send?	¿Puede ella enviar?
I would send	Yo enviaría
Would I send?	¿Enviaría yo?
They may see	Ellos pueden ver
May they see?	¿Pueden ellos ver?
Would they say?	¿Dirían ellos?
You may give	Usted puede dar
May you give?	¿Puede usted dar?
I may get	Yo puedo conseguir
May I get?	¿Puedo conseguir?
We may come	Nosotros podemos venir
May we come?	¿Podemos venir?
They may take	Ellos pueden tomar
May they take?	¿Pueden ellos tomar?
You may put	Usted puede poner
May you put?	¿Puede usted poner?
I may say	Yo puedo decir
May I say?	¿Puedo yo decir?
You may keep	Usted puede mantener
May you keep?	¿Puede usted mantener?
He might go	El podría ir
Might he go?	¿Podría él ir?
They might give	Ellos podrían dar
Might they give?	¿Podrían ellos dar?
Might I see	¿Podría yo ver?

LA INTERROGACION HECHA CON TO BE Y TO HAVE

Ya sabemos que para formar el interrogativo de los verbos basta ante ponerles las palabras do, does o did; pero esto no se hace con to be y to have, los cuales forman su interrogativo sencillamente colocando primero el verbo seguido del pronombre.

Esto es fácil entenderlo, para lo cual basta fijarse en los siguientes ejemplos:

He is wrong	El está equivocado
Is he wrong?	¿Está él equivocado?
They are ready	Ellos están preparados
Are they ready?	¿Están ellos preparados?
He has done his work	El ha hecho su trabajo
Has he done his work?	¿Ha hecho él su trabajo?
They are in the house	Ellos están en la casa?
Are they in the house?	¿Están ellos en la casa?
She has been ill	Ella ha estado enferma
Has she been ill?	¿Ha estado ella enferma?
He was in the garden	El estaba en el jardín
Was he in the garden?	¿Estaba él en el jardín?
He was writing a letter	El estaba escribiendo una carta
Was he writing a letter?	¿Estaba él escribiendo una carta?
They have money in this bank	Ellos tienen dinero en este banco
Have they money in that bank?	¿Tienen ellos dinero en este banco?
He has gone with his mother	El ha ido con su madre
Has he gone with his mother?	¿Ha ido él con su madre?

PRESENTE COMPUESTO INTERROGATIVO

Usted ya sabe cómo se interroga con do en tiempo presente. Ahora bien, para interrogar en tiempo presente compuesto (forma que es mucho más usada), se coloca simplemente el pronombre entre el presente del verbo to be y algún gerundio.

He is going	El está yendo
Is he going?	¿Está él yendo?
They are sending	Ellos están enviando
Are they sending?	¿Están ellos enviando?

Preg.-¿Cuáles son las dos formas de interrogar en tiempo presente?
 Resp.- Por medio de do o combinando el presente de to be con algún gerundio.

Formar la interrogación con to be en combinación con cualquier verbo en gerundio es muy fácil, como podrá usted comprobarlo familiarizándose con las formas verbales siguientes:

He is seeing	El está viendo
Is he seeing?	¿Está él viendo?
He is getting	El está consiguiendo
Is he getting?	¿Está él consiguiendo?
They are sending	Ellos están enviando
Are they sending?	¿Están ellos enviando?
You are keeping	Usted está manteniendo
Are you keeping?	¿Está usted manteniendo?
He is making	El está haciendo
Is he making?	¿Está él haciendo?
We are going	Nosotros estamos yendo
Are we going?	¿Estamos nosotros yendo?
They are putting	Ellos están poniendo

Are they putting? ¿Están ellos poniendo?

PALABRAS INTERROGATIVAS

Se puede interrogar en ingles, igual que en castellano, con ciertas palabras como: qué, dónde, cuándo, por qué, etc.

No necesitaremos dar mayores explicaciones sobre esto, porque esta forma de interrogar es igual en nuestro idioma castellano como en inglés.

Estudie con atención las explicaciones y las frases de esta página y las siguientes y le será sumamente sencillo interrogar con las palabras que, donde, cuándo, cómo, etc.

WHO

WHO (júu) significa quién, quiénes.

El pronombre who se emplea refiriéndose a personas.

Who is making that noise?	¿Quién está haciendo ese ruido?
Who said that?	¿Quién dijo eso?
Who are you?	¿Quién es usted?
Who is that man?	¿Quién es ese hombre?
Who are those men?	¿Quiénes son esos hombres?

WHOM

Who después de una preposición se convierte en Whom (júum).

With whom?	¿Con quién?
With whom are you working?	¿Con quién está usted trabajando?
To whom?	¿A quién?
To whom are you writing?	¿A quién está usted escribiendo?
For whom?	¿Para quién?
For whom is that letter?	¿Para quién es esa carta?

WHICH

La palabra Which (júich) es de mucho uso y sus significados deben ser cuidadosamente estudiados.

Which significa cuál, cuáles, lo cual, el cual, la cual, los cuales, las cuales.

Which is your room?	¿Cuál es su pieza?
Which is my plate?	¿Cuál es mi plato?
Which is your brother?	¿Cuál es su hermano?
Which is your book?	¿Cuál es su libro?
Which is your house?	¿Cuál es su casa?
Which are your books?	¿Cuáles son sus libros?
Which is the road to Lima?	¿Cuál es el camino a Lima?
Which are your shoes?	¿Cuáles son sus zapatos?

WHERE

La palabra Where (júéar) significa dónde.

Where is my coat?	¿Dónde está mi chaqueta?
Where is my son?	¿Dónde está mi hijo?
Where are you?	¿Donde está usted?
Where is my hat?	¿Dónde está mi sombrero?
Where is your house?	¿Dónde está su casa?
Where is my money?	¿Dónde está mi dinero?
Where is my mother?	¿Dónde está mi madre?
Where is the sugar?	¿Dónde está el azúcar?

WHEN

La palabra When (juén) significa cuándo.

When did you go to Peru?	¿Cuando fué usted a Perú?
When may i go?	¿Cuando puedo ir?
When will you go to Panam ?	¿Cuando irá usted a Quito?
When will you go to Paris?	¿Cuando irá usted a París?
When he will come?	¿Cuando vendrá él?

WHAT

La palabra What (juót) significa qué.

What are you doing?	¿Qué está usted haciendo?
What is that?	¿Qué es eso?
What are you saying?	¿Qué está usted diciendo?
What are you saying?	¿Qué están ustedes diciendo?
What did he say?	¿Qué dijo él?
What town is this?	¿Qué ciudad es ésta?
What country is this?	¿Qué país es éste?
Is that what you say?	¿Es eso lo que usted dijo?
Is that what you did?	¿Es eso lo que usted hizo?
What is the time?	¿Qué hora es?

En frases admirativas, what va seguido de a.

What a small house!	Qué casa pequeña!
What a good idea!	Qué buena idea!
What a strong man!	Qué hombre fuerte!
What a beautiful flower!	Qué hermosa flor!

WHY

Cuando se pregunta por medio de la palabra Why (juái), generalmente se contesta por medio de la palabra because (bicóz).

Why? (juái) ¿Por qué?
 Because (bicóz) Porque

Why do you go there?	¿Por qué va usted allá ?
Because my father sent me	Porque mi padre me envió
Why are you in bed?	¿Por qué está usted en cama?
Because i am ill	Porque yo estoy enfermo
Why did you do that?	¿Por qué hizo usted eso?
Why are you so dirty?	¿Por qué está usted tan sucio?

HOW

How (jáu) significa generalmente cómo.

How are you?	¿Cómo está usted?
How is your father?	¿Cómo está su padre?
How is that done?	¿Cómo está eso hecho?
How did you get that money?	¿Cómo consiguió usted ese dinero?
How is your mother?	¿Cómo está su madre?

Aunque how significa generalmente cómo, cuando se pregunta por la edad de las personas o por las dimensiones de algo, tiene el significado de qué.

How long is this road?	¿Qué largo tiene este camino?
How tall are you?	¿Qué altura tiene usted?
How old are your son? (1)	¿Qué edad tiene su hijo?
How old are your father?	¿Qué edad tiene su padre?
How old are you?	¿Qué edad tiene usted?

WHOSE

La palabra Whose (júus) significa de quién, de quiénes.

Whose is this hat?	¿De quién es este sombrero?
Whose is that coat?	¿De quién es esa chaqueta?

(1) Preguntándose por la edad de una persona, la palabra old (viejo) viene a corresponder a la palabra castellana edad

Whose is this pencil?	¿De quién es este lápiz?
Whose is that horse?	¿De quién es ese caballo?
Whose are those houses?	¿De quiénes son esas casas?

THERE IS y THERE ARE

La expresión verbal impersonal hay se traduce en inglés por there is o por there are.

Se usa there is cuando se habla de hay en singular, y there are cuando se habla en plural.

Preg.- ¿Cómo se traduce la expresión verbal castellana hay?

Resp.- La expresión hay se traduce por there is o por there are.

E J E M P L O S

There is (déAR iz) Hay (singular)

There are (déAR aR) ... Hay (plural)

There is bread on the table	Hay pan sobre la mesa
There is water in the bath	Hay agua en el baño
There are four boys here	Hay cuatro niños aquí
There is no work for me	No hay trabajo para mí
There is no food for him	No hay alimento para él
There are two letters for you	Hay dos cartas para usted

There is no water

No hay agua

PARA INTERROGAR CON THERE IS o THERE ARE

Para interrogar con there is o there are, se invierte el orden de estas palabras.

Is there? (iz déAR)	¿Hay? (singular)
Are there? (aR déAR)	¿Hay) (plural)

Is there a letter for me?	¿Hay una carta para mí?
Are there any apples in the house?	¿Hay manzanas en la casa?
Are there any books on the table?	¿Hay libros sobre la mesa?
Is there a boy here?	¿Hay un niño aquí?

THERE WAS y THERE WERE

La expresión verbal impersonal había o hubo se traduce por there was cuando se habla en singular, y por there were cuando se habla en plural.

Preg.- ¿Cómo se traduce la expresión verbal impersonal castellana había o hubo?

Resp.- Las expresiones había o hubo se traducen por there was o por there were.

Estudie cuidadosamente las siguientes frases:

There was (déAR uós)	Había o Hubo (singular)
There were (déAR uéeR)	Había o Hubo (plural)
There was a war in Asia	Hubo una guerra en Asia
There was a letter for you	Había una carta para usted
There was no news for you	No había noticias para Ud.
There was no sugar	No había azúcar
There were no boys here	No había niños aquí

PARA INTERROGAR CON THERE WAS o THERE WERE

Para interrogar con las expresiones there was o ther were sencillamente se invierte el orden de estas palabras.

Was there? (uós déAR)	¿Había?, ¿Hubo? (singular)
Were there? (uéeR déAR)	¿Había?, ¿Hubo? (plural)

Was there a war in Europe?	¿Hubo una guerra en Europa?
Was there a letter for you?	¿Había una carta para usted?
Was there no sugar?	¿No había azúcar?

THERE WILL BE

La expresión verbal impersonal haber se traduce por there will be (déAr uíl bíi).

Preg.- ¿Cómo se traduce la expresión verbal impersonal castellana habrá?

Resp.- La expresión habrá se traduce por there will be.

There will be war in Europe this year	Habrá guerra en Europa este año
There will be work for you to-morrow	Habrá trabajo para usted mañana
There will be no rain this summer	No habrá lluvia este verano
Will there be war between Argentina and Chile	¿Habrá guerra entre Argentina y Chile?
No, there will be no war between Argentina and Chile	No, no habrá guerra entre Argentina y Chile

YES e IF

YES (iés) significa sí en respuestas afirmativas.

IF (íf) significa si, dando la idea en caso de.

If I were you	Si yo fuera usted
Yes, that is the answer	Sí, ésa es la respuesta
Will you come tomorrow?	¿Vendrá usted mañana?
Yes, if it is possible	Sí, si es posible
If I went to Europe, would you go with me?	Si yo fuera a Europa, ¿iría usted conmigo?
Yes, if I were not ill	Sí, si yo no estuviera enfermo
May you go now?	¿Puede usted ir ahora?
Yes, if my brother goes with me	Sí, si mi hermano va conmigo

NUEVAS PALABRAS

Más adelante brindaremos al estudiante indicaciones más precisas para que pueda adquirir una perfecta pronunciación inglesa; por el momento, basta que acentúe muy claramente las letras que llevan acentos, y que pronuncie muy débilmente las letras mayúsculas de nuestra pronunciación figurada .

Ready (rédi)	.....	Listo, preparado
To be (tu bíi)	.....	Ser o estar
Been (bíin)	.....	Sido o estado
Long (long)	.....	Largo, extenso
Tall (tóol)	.....	Alto, alta; altos, altas
Bath (báaz)	.....	Baño
To see (tu síi)	.....	Ver
Seen (síin)	.....	Visto
Time (táim)	.....	Tiempo
Bathroom (báaz-rum)	....	Sala de baño
Now (náu)	.....	Ahora
Order (óoRdeR)	.....	Orden
In order that	.....	Para que

EL ADJETIVO INGLES ES INVARIABLE

Los adjetivos ingleses son siempre invariables; son iguales para el singular, el plural, el femenino o el masculino

All (óol)	Todo, toda; todos, todas
Mixed (mikst)	Mezclado, mezclada; mezclados, mezcladas
Right (ráit)	Correcto, correcta; correctos, correctas
Secret (síiCrit)	Secreto, secreta; secretos, secretas
Full (fúl)	Lleno, llena; llenos, llenas
Round (ráund)	Redondo, redonda; redondos, redondas
Expert (ékspeeRt)	Experto, experta; expertos, expertas

EXAMEN DE LA NOVENA LECCION

- a) Como habitualmente se le pide, deber usted revisar todos los exámenes de cada una de las primeras ocho lecciones antes de ejecutar el presente examen.
- b) ¿Cuándo se interroga con does?
- c) Traduzca al inglés estas formas verbales:
1. ¿Viene ella? - 2. ¿Van ellos? - 3. ¿Mantiene usted?
 4. ¿Toma usted? - 5. ¿Consiguió usted? - 6. ¿Vino ella?
 7. ¿Pusieron ellos? - 8. ¿Dijo usted? - 9. ¿Digo yo?
 10. ¿Enviarán ellos? - 11. ¿Vendría él? - 12. ¿Puedo yo decir? -
 13. ¿Verían ellos?
- d) Traduzca al castellano las siguientes frases:
1. Has she seen her mother? - 2. Was he writing a latter?
 2. Have they gone with their mother? - 4. We have no friends here. - 5. He is not very well. - 6. I have no money.
 7. I have no brothers.
- e) ¿Cómo se forma el pasado interrogativo inglés?
- f) Traduzca al inglés las siguientes frases:
1. ¿Quién dijo eso? - 2. ¿A quién está usted escribiendo?
 2. ¿Quién es usted - 4. ¿Quiénes son esos hombres? - 5. ¿Dónde está mi chaqueta? - 6. ¿Cuándo fué usted a Venezuela?
 7. ¿Dónde está el azúcar? - 8. ¿Dónde está mi madre?
 9. ¿Qué hora es?
- g) ¿Cómo se forma la negación inglesa en tiempo presente?
- h) Traduzca al inglés lo siguiente:
1. Poco. - 2. Pésimo. - 3. Peor. - 4. Malo. - 5. Menos. - 6. El menos. - 7. Mejor. - 8. El mejor. - 9. Yo no di. - 10. Ella no envió. - 11. El no consiguió. - 12. Yo no estaba cansado.
 13. Ellos pueden poner.

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA NOVENA LECCION

- b) Cuando se habla de El o de Ella.
- c) 1. Does she comes? - 2. Do they go? - 3. Do you keep?
3. Do you take? - 5. Did you get? - 6. Did she come? 7. Did they put? - 8. Did you say? - 9. Do I say? - 10. Will they send? - 11. Would he come? 12. May I say? - 13. Would they see?
- d) 1. ¿Ha visto ella a su madre? - 2. ¿Estaba él escribiendo una carta? - 3. ¿Han ido ellos con su madre? - 4. No tenemos amigos aquí. - 5. El no está muy bien. - 6. Yo no tengo dinero. - 7. Yo no tengo hermanos.
- e) Colocando la palabra DID delante de la frase (la cual debe llevar el verbo en tiempo presente).
- f) 1. Who say that? - 2. To whom are you writing? - 3. Who are you? - 4. Who are those men? - 5. Where is my coat? - 6. When did you go to Venezuela? - 7. Where is the sugar? - 8. Where is my mother? - 9. What is the time?
- g) Anteponiendo DO NOT delante del verbo se forma la negación en tiempo presente.
- h) 1. Little. - 2. Worst. - 3. Worse. - 4. Bad. - 5. Less.
6. The least. - 7. Better. - 8. The best. - 9. I did not give.
10. She did not send. - 11. He did not get. - 12. I was not tired. - 13. They may put.

El estudiante no debe olvidar la necesidad de repasar toda la lección cuando la comprobación del examen de ella le demostrará que no tiene todavía bien dominada esta materia.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA NOVENA LECCION

La lección que acabamos de estudiar está dedicada casi enteramente al estudio de la interrogación inglesa, que es, por supuesto, una de las cosas más importantes en el estudio de ese idioma.

En realidad, la puerta de entrada que conduce al dominio de un idioma casi no puede abrirse con otra cosa que no sea saber hacer preguntas y saber contestar a las preguntas.

Cuando el estudiante asimile en forma absoluta la lección que aquí damos término, habrá dado un paso decisivo hacia el dominio total del idioma inglés, ya que ese paso le permitirá comenzar a hablar con otras personas que sepan inglés, y, al cabo de una corta práctica, lo que al principio se hace con gran dificultad se convierte luego en una tarea agradable y fácil.

Una vez que haya estudiado cuidadosamente esta lección y efectuado con éxito el examen que corresponde, estudie las frases siguientes:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Will he go with us? (1) | ¿Irá él con nosotros? |
| Would he go with us? | ¿Iría él con nosotros? |
| May he go with us? | ¿Puede ir él con nosotros? |
| Might he go with us? | ¿Podría ir él con nosotros? |

Does he go with us?	¿Va él con nosotros?
Did he go with us?	¿Fue él con nosotros?
Will you come to our house?	¿Vendrá usted a nuestra casa?
Will you come to our house?	¿Vendrán ustedes a nuestra casa?
Yes, I'll go tomorrow	Sí, yo iré mañana
Yes, we'll go tomorrow	Sí, iremos mañana
Is your father in Lima?	¿Está su padre en Lima?
No, he is now in Buenos Aires	No, él está ahora en Buenos Aires
Where are you going?	¿Adonde va usted ?
I am going to see a doctor, because I am very ill	Yo voy (estoy yendo) a ver un doctor, porque estoy muy enfermo
Is that your son?	¿Es ése su hijo?
No, that is my sister's son	No, ése es el hijo de mi hermana
What time is it? (2)	¿Qué hora es?
It is a quarter to one	Es un cuarto para la una
How old is your son?	¿Qué edad tiene su hijo?
He is ten years old	El tiene diez años (El es diez años viejo)
Why are you not working?	¿Por qué no está usted trabajando?
Because I am tired and I am needing a little rest	Porque estoy cansado y estoy necesitando un pequeño descanso

- (1) Advierta que en inglés el signo de interrogación (?) sólo se coloca al final de la frase.
- (2) Note cómo la palabra time (tiempo) viene a corresponder a veces a la palabra castellana hora.

Did he send a letter for my brother?	¿Envió él una carta a mi hermano?
Why did he do that?	¿Por qué hizo él eso?
Because he was needing some Money	Porque él estaba necesitando algún dinero
Have you any money?	¿Tiene usted dinero?
Yes, but not for you	Sí, pero no para usted

DECIMA LECCION

Como hacer más verbos

Si el estudiante construye sus frases inglesa empleando un verbo diferente para cada idea diferente, nunca logrará aprender a hablar un correcto inglés, ya que lo más seguro es que después de años de esfuerzo y fatigas le invada el desaliento y abandone el estudio del inglés, debido a que es un trabajo sumamente difícil aprender este idioma si se comienza por la tarea, casi imposible, de aprender los miles y miles de verbos regulares e irregulares, con sus cambios de forma, usos e inflexiones.

Seguramente no ignorará que los verbos son la espina dorsal de todo idioma. Los miles que componen el idioma inglés, con sus irregularidades y sus cambios de forma, constituyen un obstáculo casi insalvable para el estudiante de la América española.

Aquí es donde se basa principalmente el fracaso rotundo del aprendizaje del inglés en nuestra América, puede verse fácilmente

la diferencia que puede existir entre aprender cuatro mil verbos distintos con la sencilla tarea de aprender los dieciséis verbos básicos.

Indudablemente que no puede pretenderse escribir elocuentemente poesías, o elevada prosa, sin el concurso de esos 4 000 verbos, pero tenemos la certeza de que el estudiante no tendrá la pretensión de aprender inglés para escribir poesías en ese idioma.

Lo que necesita es un método que le permita poder conversar y escribir un perfecto inglés con la menor fatiga y en el más breve tiempo posible, y para eso nada mejor que construir sus frases en la forma básica, usando solamente los 16 verbos básicos y las combinaciones verbales que le vamos a enseñar.

Estas combinaciones verbales no sólo son perfectamente correctas, sino que son usadas, con preferencia, por los mismos ingleses.

Por ejemplo, si deseamos usar el verbo empujar, en lugar de aprender un verbo nuevo, lo que crearía muchas dificultades, formamos una combinación verbal y decimos: dar un empujón; en lugar de usar el verbo golpear, decimos: dar un golpe, que es lo mismo. En vez de decir: Yo empujé a ese hombre, el básico dice: Yo le di un empujón a ese hombre.

En vez de decir: Su madre le besó, el básico dice: Su madre le dio un beso.

Como el estudiante podrá observar, es lo mismo emplear las frases de una u otra forma; ambas son válidas, pero hay un mundo de diferencias cuando se trata de aprender el idioma inglés construyendo las frases en una u otra de las formas indicadas.

Como primer paso para comprender esta clase de combinaciones verbales deberá usted aprender, de memoria, las combinaciones con el verbo to - give, que van a continuación.

COMBINACIONES VERBALES CON TO GIVE.

Cry (crái)	Grito, llanto
To give a cry	Gritar
Laugh (láaf)	Risa
To give a laugh	Reír
Smile (smáil)	Sonrisa
To give a smile	Sonreír
Education (ediuqueíSHon)	Educación
To give an education	Educar
Opinion (opíniOn)	Opinión
To give an opinion	Opinar
Reward (riuóoRd)	Premio, recompensa
To give a reward	Premiar
Rub (ráb)	Flotamiento, fricción
To give a rub	Friccionar
Whistle (juísEl)	Silbido, pito
To give a whistle	Silbar
Surprise (seRpráis)	Sorpresa

To give a surprise	Sorprender
Order (óoRdeR)	Orden
To give an order	Ordenar
Kiss (kís)	Beso
To give a kiss	Besar
Push (puSH)	Empujón, impulso
To give a push	Empujar
I gave a push to that man	Yo empujé a ese hombre (di un empujón a ese hombre).
My mother gave a kiss to that boy.	Mi madre besó a ese niño (mi madre dio un beso a ese niño).
He gave a good education to his son.	El educó bien a su hijo (él dio una buena educación a su hijo).

COMBINACIONES VERBALES CON TO HAVE

To have a discussion	Discutir
Desire (dizáieR)	Deseo
To have a desire	Desear
Drink (drink)	Bebida
To have a drink	Beber
Fight (fáit)	Pelea, lucha, batalla
To have a fight	Pelear
Sleep (slíp)	Sueño
To have a sleep	Dormir
Smash (smáSH)	Choque
To have a smash	Chocar
Meal (míil)	Comida
To have a meal	Comer
Smoke (smóUk)	Humo
To have a smoke	Fumar
Pain (péin)	Dolor, pena
To have a pain	Doler
Talk (tóok)	Conversación, charla
To have a talk	Conversar
I have a pain in my leg	Me duele la pierna (Yo tengo un dolor en mi pierna)
He had a good sleep	El durmió bien (El tuvo un buen sueño)
I had a talk whit youfather	Yo conversé con su padre (Yo tuve una conversación con su padre)

COMBINACIONES VERBALES CON TO MAKE

To make a protest	Protestar
Journey (yéerNi)	Viaje
To make a journey	Viajar
Present (Prózent)	Regalo
To make a present	Regalar
Change (chéinyE)	Cambio
To make a change	Cambiar
Start (stáaRt)	Principio, partida
To make a start	Principiar
Mark (máaRk)	Marca, señal
To make a mark	Marcar
Stop (stóp)	Detención, pausa
To make a stop	Parar
Suggestion (sayést-Shon)	Sugestión
To make a suggestion	Sugerir
Certain (séeRtEn)	Seguro, cierto
To make a certain	Asegurarse
Selection (silékSHen)	Selección
To make a selection	Seleccionar
Statement (stéimEnt)	Informe, exposición
To make a statement	Informar
Discovery (discávery)	Descubrimiento
To make a discovery	Descubrir
Decision (disíSHon)	Decisión
To make a decision	Decidir
Division (divíSHon)	División
To make a division	Dividir
Addition (adíSHon)	Suma
To make an addition	Sumar
Agreement (agrímEnt)	Acuerdo, contrato
To make an agreement	Acordar
Invention (invénSHon)	Invención
To make an invention	Inventar
Answer (áanseR)	Respuesta, contestación
To make an answer	Responder
Attack (aták)	Ataque
To make an attack	Atacar
Error (érrOr)	Error, equivocación
To make an error	Equivocarse
Offer (óferR)	Oferta
To make an offer	Ofrecer
Sign (sáin)	Señal. firma, signo
To make a sign	Señalar
Move (múuv)	Movimiento
To make a move	Mover
Smooth (smúuz)	Suave, liso, pulido
To make a smooth	Suavizar

I will make a decision tomorrow Yo me decidiré mañana (Yo haré una decisión mañana).

Plaese keep all my words secret	Por favor mantengan todas mis palabras secretas
My mother keep awake all the night	Mi madre se mantuvo despierta toda la noche

NUEVAS PALABRAS

Again (aguéin)	De nuevo, otra vez
Against (aguéinst)	Contra, en contra de
Almost (óolmoUst)	Casi
Gold (góuld)	Oro
Finger (fínger)	Dedo
Hand (jand)	Mano
Nose (noUz)	Nariz
Hair (jéaR)	Pelo
Heart (jáaRt)	Corazón
Knee (níi)	Rodilla
Face (féis)	Cara
Female (fiímeil)	Femenino
Male (méil)	Masculino
Memory (mémori)	Memoria
Moon (múun)	Luna
Sun (sán)	Sol

OPUESTOS

Same (séim)..... Mismo
 Different (dífErent)..... Diferente
 Same is the opposit of Different
 Igual es lo opuesto de Diferente

Dry (drái)..... Seco
 Wet (uét)..... Mojado
 Dry is the opposit of Wet
 Seco es lo opuesto de Mojado

Shut (Shát)..... Cerrado
 Open (óUpen)..... Abierto
 Shut is the opposit of Open
 Cerrado es lo opuesto de Abierto

PREPOSICIONES

En el idioma inglés las preposiciones tienen un valor muy grande.

La definición que da el diccionario sobre la palabra preposición es la siguiente: "Es la parte invariable de la oración que denota el régimen o relación que tienen dos términos entre sí".

Probablemente el estudiante no haya comprendido bien esta definición, pero eso carece de importancia, Es innecesario conocer la definición de las preposiciones. Pero en cambio, es absolutamente necesario conocer todos los significados de las preposiciones básicas.

About (abáut)..... Alrededor de; cerca de

After (áafter).....	Después de; detrás de
Among (amáng).....	Entre (tratándose de más de dos personas o cosas)
At (át).....	A; en
Before (bifóoR).....	Antes de ; delante
Between (bituúin)...	Entre (tratándose de solo dos personas o cosas)
By (bái)	Por; cerca de
Down (dáun)	Bajo; abajo
For (fóoR).....	Para
From (fróm).....	Desde; de
In (in)	En; dentro de
Of (ov)	De
Off (oof).....	Fuera
On (ón)	En; sobre
Out (áut)	Afuera; fuera
Over (óUveR).....	Sobre; por encima de
Throught (zruu).....	A través de
To (tú)	A
Under (ándeR).....	Debajo de
Up (áp)	Arriba
Whit (uíz).....	Con

EJEMPLOS CON PREPOSICIONES

Para comprender mejor el uso de las preposiciones vamos a estudiarlas por medio de ejemplos.

Las preposiciones desempeñan un gran papel en el inglés, y por lo tanto deberá usted estudiar las explicaciones y familiarizarse con las frases que siguen.

About (ábaut)	Alrededor de; acerca de
It is about two	Son alrededor de las dos
It is about half past five.....	Son alrededor de las cinco y media
A book about religion	Un libro acerca de la religión
A letter about your son	Una carta acerca de tu hijo
Before (bífóoR)	Antes de; delante de
After (áafter)	Después de; detrás de
Before him was the sea	Delante de él estaba el mar
One after the other.....	Uno después del otro
I will go before you	Iré delante de ti
I will go after my work	Iré después de mi trabajo
Among (amáng)	Entre (hablando de más de 2 personas o cosas)
Between (bituúin)	Entre (hablando de dos personas o cosas)
He is among those boys.....	Está entre esos niños
Between you and I	Entre Ud y yo
It is among this papers	Está entre estos papeles
I went between one and two.....	Fui entre la una y las dos
By (bái)	Por; cerca de
Put that table by my bed	Pon esa mesa cerca de mi cama
I have a house by the river..	Yo tengo una casa cerca del rio

I will go by train	Iré por tren
Up and Down	Arriba y abajo
Down is the opposite of Up.....	Abajo es lo opuesto de arriba
He is walking up and down	El está caminando arriba y abajo
He is down in the garden	El está abajo en el jardín
I will go up in the lift	Subiré en el ascensor
For (fóor)	Para
This book is for your son	Este libro es para su hijo
These letters are for you	Estas cartas son para usted
From (fróm)	Desde; de
From Bogotá to Caracas	De Bogotá a Caracas
He went from London to Rio ...	El fue de Londres a Rio
He comes from Paris	El viene de París
Of (óv)	De (como se usa en castellano)
Give mi a bit of bread	Dame un pedazo de pan
This is a bit of soap	Esto es un pedazo de jabón
In (in)	En (dando la idea de estar dentro de algo)
On (ón)	En; sobre (dando la idea que está encima de algo)
Under (ánder)	Debajo de
Over (oUver)	Sobre (por encima de algo)
Your son is in my room	Su hijo está en mi cuarto
Your shirt is on your bed	Su camisa está sobre su cama
There is a light over my bed ...	Hay una luz sobre mi cama
There is a box under my bed	Hay una caja debajo de mi cama
Put the bread on the table	Pon el pan sobre la mesa
The dog is undre the table	El perro está bajo la mesa
She is in the garden	Ella está en el jardín
Under is the opposite of Over	
Off (óof) .El uso del off casi siempre va unido a un verbo alterando su significado, ejemplo:	
Take	Tomar
Take off	Sacar
He is taking off his hat	El está sacándose su sombrero
Send	Enviar
Send off	Despedir
He is sending me off	El está despidiéndome
With (uíz)	Con
He is with my father	El está con mi padre
Do your work with care	Haga su trabajo con cuidado
Trhough (zrú)	Entre; a través de

He made a journey through Chile... El hizo un viaje a través de Chile
 He is walking through the wood El está caminando a través del bosque

Out (áut) Fuera; afuera
 Out is the opposite of In Fuera es lo opuesto de dentro
 She is out Ella está afuera

To (tu) A
 I will go to Mendoza Yo iré a Mendoza

VERBOS COMBINADOS CON PREPOSICIONES

En el transcurso de este texto hemos enseñado el modo de formar nuevos verbos por medio de la unión de verbos básicos con determinadas palabras. Hemos dado algunas de estas combinaciones verbales que son de gran importancia para lograr un rápido progreso en sus estudios de inglés.

Ahora trataremos las combinaciones de verbos y preposiciones. A continuación se da un pequeño grupo de estas combinaciones ya que a la vez que el estudiante comprende esta forma de hacer nuevos verbos, podrá crear centenar de ellos sin dificultad.

To go after..... Perseguir
 The dog is going after the cat ... El perro persigue al gato
 The dog went after the cat El perro persiguió al gato

To go up Subir
 We went up the mountain Subimos la montaña
 I will go up the mountain Yo subiré la montaña

To go out Salir
 He went out of the house El salió de la casa
 He will go out of the house El saldrá de la casa

To go on Continuar
 Go on with your work Continúen con su trabajo
 I will go on with my work..... Continuaré con mi trabajo

To go in Entrar
 I will go in by that door Entraré por esa puerta
 He may go in now El puede entrar ahora
 She will go with me Ella me acompañará
 I might go with her Yo podría acompañarla

To keep on Proseguir (mantener sobre)
 He keep on walking El prosiguió caminando
 He will keep on walking El proseguirá caminando

To keep under Oprimir (mantener abajo)
 She is kept under by my son Ella está oprimida por mi hijo
 I am kept under by him Yo estoy oprimido por el

To come to	Acercarse (venir a)
We are coming to the river.....	Estamos acercándonos a un rio
I was coming to B. Aires.....	Estaba acercándome a B. Aires
To come in	Entrar (venir dentro)
You may come in, now	Ud puede entrar, ahora
They came in to my house	Ellos entraron en mi casa
To come whit	Acompañar (venir con)
Come whit me to the school	Acompáñame a la escuela
He came whit me to the school ...	El me acompañó a la escuela
To come for	Venir a buscar (Venir por)
I have come for my money	He venido a buscar mi dinero
I will come for my money	Vendré a buscar mi dinero
To get up	Levantarse (conseguir arriba)
I get up early	Yo me levanto temprano
I got up early	Yo me levanté temprano
To get out	Salir (Conseguir afuera)
Get out of my house	Salga de mi casa
He went out from my house	El salió de mi casa
To let out	Dejar salir
He let out the dog	El dejó salir al perro
He will let out the dog.....	El dejará salir al perro
To take off	Quitarse (tomar fuera)
I took off my hat	Yo me sequé el sombrero
He will take off his hat	El se sacará el sombrero
To give out	Agotar (dar afuera)
Their food is giving out	Su alimento está agotándose
Their food gave out	Su alimento se agotó
To give up	Abandonar (dar arriba)
That man gave up is work	Ese hombre abandonó su trabajo
That man was giving up his work...	Ese hombre estaba abandonando su trabajo
To put out	Apagar (poner afuera)
Put out the light	Apague la luz
They were putting out the light...	Ellos estaban apagando la luz
To put off	Postergar (poner fuera)
The meeting has been put off	La reunión ha sido postergada
The peace has been put off	La paz ha sido postergada
To put in	Insertar (poner dentro)
That news was put in in the	La noticia estaba insertada en el diario

That news will be put in the papers	Esas noticias serán insertadas en los diarios
To put on	Ponerse (poner sobre)
He is putting on his coat	El está poniéndose su chaqueta
He put on his coat	El se puso su chaqueta
To send for	Enviar a buscar (enviar por)
I send for my sister	Envié a buscar a mi hermana
I will send for my sister	Enviaré a buscar a mi hermana

PARTICPIO PASADO

Ya se ha estudiado todo el sistema verbal básico, con excepción del tiempo llamado participio pasado.

Para que el estudiante se familiarice con el participio pasado de todos los verbos básicos, comience por aprender como si fueran palabras sueltas todos los tiempos de verbos que irán a continuación, la mayoría de los cuales ya son de su conocimiento.

To give (guív).....	Dar	To seem (síim)	Parecer
I gave (guéiv).....	Yo dí	I seemed (síimEd)	Yo parecí
Given (guíven).....	Dado	Seemed (síimEd)	Parecido
To sent (sént)	Enviar	To get (guét)	Conseguir
I send (sénd)	Yo envié	I got (gót)	Yo conseguí
Sent (sént)	Enviado	Got (gót)	Conseguido
To take (téik)	Tomar	To let (lét)	Dejar
I took (túk)	Yo tomé	I let (lét)	Yo dejé
Taken (téikEn)	Tomado	Let (lét)	Dejado
To make (méik)	Hacer	To see (síi)	Ver
I made (méid)	Yo hice	I saw (sóo)	Yo ví
Made (méid)	Hecho	Seen (síin)	Visto
To come (cám)	Venir	To say (séi)	Decir
I came (kéim)	Yo vine	I said (séd)	Yo dije
Come (cám)	Venido	Said (séd)	Dicho
To go (góu)	Ir	To put (pút)	Poner
I went (uént)	Yo fui	I put (pút)	Yo puse
Gone (gón)	Ido	Put (pút)	Puesto
To have (jáv) ...	Haber o Tener	To keep (kíip)	Mantener
Had (jád)	Habido o tenido	I kept (képt)	Yo mantuve
		Kept (képt)	Mantenido
To Be	Ser o estar		
Been	Sido o estado		

EL SISTEMA VERBAL INGLES

La mayor dificultad que ofrecen todos los idiomas son sus verbos; sin embargo, el sistema verbal inglés es por excepción y afortunadamente, de una simplicidad única. Todo lo que se necesita

saber para conjugar un verbo inglés es conocer su presente, pasado y participio pasado.

La mejor manera de estudiar estos tres tiempos es repetirlos varias veces; por ejemplo, para aprender estos tres tiempos del verbo to take, bastará repetir varias veces: take, took, taken.

Cuando estas palabras se hayan pegado a su oído, sabrá inmediatamente que take corresponde al presente, took al pasado y taken al participio pasado.

Algunos verbos como let y put, son iguales en sus tres tiempos; otros como have, send, make, get, say y keep, tienen el pasado y el participio iguales. Esto facilita aun más su aprendizaje.

El estudiante ya ha estudiado los tres principales tiempos de los verbos básicos, pero conviene que los repita hasta que ellos se le peguen al oído.

<u>Presente</u>	<u>Pasado</u>	<u>Participio</u>	<u>Presente</u>	<u>Pasado</u>	<u>Participio</u>
Give	Gave	Given	Seem	Seemed	Seemed
Send	Sent	Sent	Get	Got	Got
Take	Took	Taken	Let	Let	Let
Make	Made	Made	See	Saw	Seen
Do	Did	Done	Say	Said	Said
Come	Came	Come	Put	Put	Put
Go	Went	Gone	Keep	Kept	Kept
Have	Had	Had	Be	Was	Been

EJERCICIO PARA FAMILIARIZARSE CON EL PARTICIPIO PASADO DE LOS VERBOS INGLESES.

Al estudiar le conviene mucho tener un conocimiento perfecto y aprender a usar el pasado participio de los verbos ingleses, porque sus usos son exactamente los mismos en inglés como en castellano, y por tanto, cuando el estudiante se encuentre en apuros sobre la mejor manera de formar alguna frase inglesa en tiempo pasado, puede salir en el paso poniendo la frase en pasado participio y así estará seguro de poder decir esa frase en perfecto inglés, sin dificultad alguna, ya que la formación de la frases en ese tiempo es igual en ambos idiomas.

En el estudio de un idioma extranjero, vale más una onza de práctica que una libra de teoría; por consiguiente, bastará que el estudiante se familiarice con las frases que van a continuación para comprender lo fácil que resulta en participio pasado, y lo fácil que resultara formar innumerables frases en ese tiempo verbal. Los participios pasados en esos ejemplos en letras cursivas.

(Give - Gave - Given)
To give a reward
I give a reward

(guív - guéiv - guivn)
Dar un premio
Yo doy un premio

I have given a reward
I had given a reward

(*send - sent - sent*)
To send a letter
He sends a letter
He has sent a letter
He had sent a letter

(*take - took - taken*)
To take a book
She takes a book
She has taken a book
She had taken a book

(*make - made - made*)
To make a table
We make a table
We have made a table
We had made a table

(*do - did - done*)
To do a work
He does his work
He has done his work
He had done his work

(*come - came - come*)
To come at seven
I come at seven
I have come at seven
I had come at seven

(*go - went - gone*)
To go to Perú
I go to Perú
I have gone to Perú
I had gone to Perú

(*get - got - got*)
To get the money
I get the money
I have got the money
I have got the money

(*let - let - let*)
To let him go
I let him go
I have let him go
I have let him go

(*see - saw - seen*)
I see the fight
He sees the fight

Yo he dado un premio
Yo había dado un premio

(*send - sent - sent*)
Enviar una carta
El envía una carta
El ha enviado una carta
El había enviado una carta

(*téik - tuk - teikn*)
Tomar un libro
Ella toma un libro
Ella ha tomado un libro
Ella había tomado un libro

(*méik - méid - meid*)
Hacer una mesa
Hacemos una mesa
Hemos hecho una mesa
Habíamos hecho una mesa

(*duu - did - dan*)
Hacer un trabajo
El hace su trabajo
El ha hecho su trabajo
El había hecho su trabajo

(*cám - kéim - cam*)
Venir a las siete
Vengo a las siete
He venido a las siete
Había venido a las siete

(*góu - uént - gon*)
Ir a Perú
Yo voy a Perú
Yo he ido a Perú
Yo había ido a Perú

(*guét - got - got*)
Conseguiré el dinero
Consigo el dinero
He conseguido el dinero
Había conseguido

(*let - let - let*)
Déjalo ir (a el)
Yo lo deajo ir
Yo lo he dejado ir
Yo lo había dejado ir

(*síi - sóo - siin*)
Ver la pelea
El ve la pelea

He has seen the fight	El ha visto la pelea
He had seen the fight	El había visto la pelea
(say - said - said)	(séi - sed - sed)
To say that	Decir eso
They say that	Ellos dicen eso
They have said that	Ellos han dicho eso
They had said that	Ellos habían dicho eso
(put - put - put)	(put - put - put)
To put	Poner
She puts the food on the table	Ella pone el alimento sobre la mesa
She has put the food on table	Ella ha puesto el alimento sobre la mesa
She had put the food on the table	Ella había puesto el alimento sobre la mesa
(keep - kept - kept)	(kíip - kept - kept)
To keep her word	Mantener su palabra
She keeps her word	Ella mantiene su palabra
She has kept her word	Ha mantenido su palabra
She had kept her word	Había mantenido su palabra
(be - was - been)	(bíi - uós - bíin)
To be ill	Estar enfermo
We are ill	Estamos enfermos
We have been ill	Hemos estado enfermo
We had been ill	Habíamos estado enfermo
(have - had - had)	(jáv - jad - jad)
To have money	Tener dinero
He has money	El tiene dinero
He has had money	El ha tenido dinero
He had had money	El había tenido dinero

AUTOEXAMEN DE LA DECIMA LECCION

a) Repase todos los exámenes y los ejercicios de perfeccionamiento que siguen a cada examen de todas las lecciones pasadas. Puede omitirse el hacerlo de nuevo por escrito; basta que el estudiante los repase mentalmente, para asegurarse de que está completamente familiarizado con las respuestas correcta a cada una de las preguntas de esos exámenes, como también de que domina en absoluto todo los ejercicios de perfeccionamiento que siguen a cada lección.

b) Traduzca al inglés las siguientes palabras:

1- Yo vengo - 2. Ud dice - 3.El deja - 4- Ella toma - 5- Nosotros damos - 6- Uds tienen - 7- Uds dan - 8- Ellos hacen - 9- Ella pone - 10- Nosotros mantenemos - 11- Ellas son - 12- Ellos están - 13- Yo envío - 14- Nosotros vamos.

c) Traduzca al castellano las siguientes palabras:

1. You came - 2. They give - 3. We seem - 4. They did - 5. I touch - 6. I will be - 7. They would keep - 8. She send - 9. We have put - 10. It makes - 11. We are letting - 12. They say - 13. I have come - 14. I saw.

d) Traduzca al inglés las siguientes frases:

1. Este libro es mio - 2. Esa es la casa de mi padre - 3. Son las cinco y media - 4. Ud está equivocado - 5. Yo podría estar equivocado - 6. ¿ Que es eso ? - 7. ¿ Cual es el camino a Mar del Plata? - 8. Esa es una buena idea - 9. ¿ Cuando puedo ir? - 10. ¿ Donde está su casa? - 11. ¿ Que hora es?.

e) Indique los tres principales tiempos verbales (presente, pasado y participio pasado) de los siguientes verbos:

1. Dejar - 2. Venir - 3. Decir - 4. Dar - 5. Tomar - 6. Haber o Tener - 7. Parecer - 8. Poner - 9. Mantener - 10. Ser o Estar - 11. Enviar - 12. Conseguir - 13. Ver - 14. Ir - 15. Hacer (do) - 16. Hacer (make).

COMPROBACION DEL EXAMEN DE LA DECIMA LECCION

b) 1. I come - 2. You sav - 3. He lets - 4. She takes - 5. We give - 6. You have - 7. You have - 8. They do o They make = 9. She puts - 10. We keep - 11. They are - 12. They are = 13. I send - 14. We see.

c) 1. Ud vino o Uds vinieron - 2. Ellos (as) dan - 3. Nosotros (as) parecemos - 4. Ellos (as) hicieron - 5. Yo tomé - 6. Yo seré o estaré - 7. Ellos (as) mantendrán - 8. Ella envía - 9. Nosotros (as) hemos puesto - 10. Hace (neutro) - 11. Nosotros (as) estamos dejando = 12. Ellos (as) dicen - 13. Yo he venido - 14. Yo vi.

d) 1. This book is mine - 2. That is my father's home - 3. It is half past five - 4. You are wrong - 5. I might be wrong - 6. What is that? - 7. Which is the road to Mar del Plata? - 8. That is a good idea - 9. When may I go? - 10. Where is your house? - 11. What time is it?.

e) 1. To let, let, let - 2. To come, came, come - 3. To say, said, said - 4. To give, gave, given - 5. To take, took, taken - 6. To have, had, had - 7. To seem, seemed, seemed - 8. To put, put, put - 9. To keep, kept, kept - 10. To be, was, been - 11. To send, sent, sent - 12. To get, got, got - 13. To see, saw, seen - 14. To go, went, gone - 15. To do, did, done - 16. To make, made, made.

Insistimos en recordar que los exámenes deben hacerse sin dificultad. Si el examen de una lección le resulta difícil, eso indica de manera evidente que usted estudia demasiado de prisa , con lo cual sólo estará perdiendo el tiempo. Si ejecutó este examen sin una relativa facilidad, en lugar de seguir adelante, vuelva a

repasar toda la décima lección, y sólo siga adelante cuando esté seguro de que la domina ampliamente.

EJERCICIOS DE PERFECCIONAMIENTO DE LA DECIMA LECCION

Cuando se conoce y se sabe emplear correctamente el sistema verbal de un idioma, puede decirse, con toda propiedad, que ya se domina ese idioma. Por supuesto, un idioma no se compone sólo de verbos, pero siendo estos su espina dorsal, todo lo demás resulta sencillo de emplear.

El estudiante no debe olvidar nunca que el sistema verbal constituye el alma de un idioma, o sea el motor central que mueve ese idioma.

Para que se familiarice aún más con los verbos básicos, vamos a darle varias páginas con frases en las cuales los mismos verbos irán colocados en tiempos diferentes.

Comparando esas frases entre sí, se disipará cualquier duda que aún pueda tener acerca del uso de los verbos básicos.

Estudie con toda atención las frases que van a continuación porque su estudio le dará el conocimiento preciso del uso de los verbos básicos, sino también porque ellas, una vez bien aprendidas, le permitirán hacer miles de frases similares.

I am taking a bath	Yo estoy tomando un baño
I take a bath	Yo tomé un baño
I was taking a bath	Yo estaba tomando un baño
I have taken a bath	Yo he tomado un baño
I had taken a bath	Yo había tomado un baño
I will be taking a bath	Yo estaré tomando un baño
I might take a bath	Yo podría tomar un baño
I may take a bath	Yo puedo tomar un baño
I would take a bath	Yo tomaría un baño
I will take a bath	Yo tomaré un baño
He is giving me my book	El está dándome mi libro
She gave me my book	Ella me dio mi libro
I will give you my book	Yo les daré mi libro
I would give you my book	Yo le daría mi libro
We have given the books	Hemos dado los libros
We had given the books	Habíamos dado los libros
Give me my book	Deme mi libro
He was giving the book	El estaba dando el libro
Come tomorrow	Venga mañana
Come tomorrow	Vengan mañana
I came yesterday	Yo vine ayer
I will come tomorrow	Yo vendré mañana
He has come today	El ha venido hoy
He had come today	El habia venido hoy
He might come tomorrow	El podría venir mañana
We would come tomorrow	Vendríamos mañana

I may come today
 Keep quiet
 Keep quiet
 My son is very ill
 He was very ill
 He has been very ill
 He may be ill
 He might be ill
 My son would be ill
 He had be ill
 To be or not to be
 Be a good boy
 England is fighting in order
 that all nations
 May be free.
 England was fighting in order
 that all nations
 might be free
 He sends me a present
 He sent me a present
 I will send a present
 You might send a present
 I would send a present
 He may send a present
 I was sending a present
 I have sent a present
 I had sent a present
 He got the money
 She will get the money
 I might get the money
 I have get the money
 I would get the money
 He may get the money
 He will see that
 He might see you today
 I have seen the fire
 I had seen the fire
 Go and see yourself
 I saw that I was wrong
 I am going to the house
 I went to your house
 Tomorrow, I will go to your
 house
 I have gone there
 I had gone there
 He might go whit me
 I may go whit her
 You are wrong
 You are wrong

Yo puedo venir hoy
 Manténganse tranquilos
 Manténganse tranquilos
 Mi hijo está muy enfermo
 El estaba muy enfermo
 El ha estado muy enfermo
 El puede estar enfermo
 El podría estar enfermo
 Mi hijo estaría enfermo
 El había estado enfermo
 Ser o no ser
 Sea un buen niño
 Inglaterra está combatiendo
 para que todas
 las naciones puedan ser libres
 Inglaterra estuvo combatiendo
 para que todas las naciones
 pudieran ser libres
 El me envía un regalo
 El me envió un regalo
 Yo enviaré un regalo
 Ud podría enviar un regalo
 Yo enviaría un regalo
 El puede enviar un regalo
 Estaba enviando un regalo
 Yo he enviado un regalo
 Yo habia enviado un regalo
 El consiguió el dinero
 Ella conseguirá el dinero
 Yo podría conseguir el dinero
 Yo he conseguido el dinero
 Yo conseguiría el dinero
 El puede conseguir el dinero
 El verá eso
 El podría verle a Ud hoy
 Yo he visto el incendio
 Yo habia visto el incendio
 Vaya y vea por sí mismo
 Vi que estaba equivocado
 Estoy yendo a su casa
 Yo fui a su casa
 Mañana yo iré a su casa

 Yo he ido allá
 Yo habia ido allá
 El podría ir conmigo
 Puedo ir con ella
 Ud está equivocado
 Uds están equivocados

U N D E C I M A L E C C I O N**VOCABULARIO DEL INGLES BASICO**

La tarea más importante de este libro será dominar en forma perfecta, el vocabulario básico. La mayor parte de esas palabras ya las conoce el estudiante, por lo cual la tarea de dominar el vocabulario entero le será relativamente fácil.

Encontrará que algunas palabras inglesas tienen dos o más significados castellanos; esto aparentemente, es confuso, pero en la práctica no produce dificultades.

Deberá dedicar todo el tiempo que le sea necesario hasta familiarizarse con el pequeño vocabulario de 850 palabras. No se considere satisfecho hasta conocer perfectamente cada una de las palabras básicas, es decir, hasta lograr que cada una de ellas sea tan familiar para usted como sus equivalentes castellanas.

Tan pronto domine el vocabulario básico, repase todo este libro desde la primera página, deteniéndose en aquellas materias que advierta no dominar completamente. Cuando termine este repaso general y todo el libro le sea familiar, lo cual le tomará solo unos tres o cuatro meses de estudio, usted podrá hablar en correcto inglés sin dificultad alguna. Animo, pues y a pasar esta importante valla que es dominar en forma absoluta, las 850 palabras del vocabulario del Inglés Básico.

PALABRAS DE DIFICIL PRONUNCIACION

Siguiendo minuciosamente todas las indicaciones que encontrará en el Vocabulario Básico (que comienza en la página 189), el estudiante podrá pronunciar correctamente todas las palabras allí explicadas; pero hay dos sonidos algo difíciles de pronunciar y que vamos a comentar a continuación.

EL SONIDO DZ

Hay una modulación en el idioma inglés que es casi inimitable en la fonética castellana y que se asemeja a la pronunciación combinada de la D con la Z castellanas. Este sonido se forma colocando la lengua de una manera especial, sencillo de explicar verbalmente, pero casi imposible de describirlo. Las palabras que tienen este sonido las incluimos en el vocabulario básico con dos pronunciaciones. Así mientras el estudiante no tenga la oportunidad de pedirle a alguna persona que sepa inglés que le explique la pronunciación de este sonido, podrá de todos modos, adelantar pronunciando estas palabras en forma aproximada a la correcta.

EL SONIDO @

Este sonido es fácil de comprender, ya que es el de la Y castellana, cuando ella es consonante, o sea el sonido que tiene esta letra en las palabras yanqui, yegua, yugos.

An (an)	Un, una
Able ((un) (éibEl)	Hábil, capaz
About (abáut)	Acerca de, alrededor
Account (acáunt)	Cuenta, relación, informe
Acid (ásid)	Ácido, agrio
Across (acrós)	A través de
Act (or-ing-ed)(akt)	Hecho, acción, acto
Addition (adiSHon)	Suma, adición
Adjustmen (ad-yástmEnt)	Ajuste, ajustamiento
Advertisement (ud-véeRtizmEnt)	Aviso, anuncio, publicidad
After (áafteR)	Después de, detrás de
Again (aguéin)	De nuevo, otra vez
Agaisnt (aguéinst)	Contra, en contra de
Agreement (agríimEnt)	Conformidad, contrato, pacto
Air (éaR)	Aire
All (óol)	Todo, toda, todos, todas
Almost (óolmoUst)	Casi
Among (amáng)	Entre, en medio de
Amount (amáunt)	Cantidad
Amusement (amiúuzmEnt)	Entretenimiento, diversión
And (and)	Y
Angle (ánG-guel)	Angulo
Angry (ánG-gri)	Enojado, irritado, enfadado
Animal (ánimal)	Animal
Another (anáDZar)(anádaR)	Otro, otra
Answer (ing-ed)(áanseR)	Contestación, respuesta
Ant (ant)	Hormiga
Any (éni)	Alguno, alguna, cualquiera
Apparatus (aparéitUs)	Aparato
April (éepriL)	Abril
Apple (ápEL)	Manzana
Approval (aprúuvAL)	Aprobación
Arch (aaAch)	Arco
Argument (áaAguiumEnt)	Argumento
Arm (ing-ed)(aaRm)	Brazo, arma
Army (áaRmy)	Ejército
Art (aaRt)	Arte
As (az)	Como, tan
At (at)	En, a
Attack (ing-ed)(aták)	Ataque, agresión
Attempt (ing-ed)(atémpt)	Prueba, tentativa, ensayo
Attention (aténSHon)	Atención
Attraction (atrák-Shon)	Atracción
August (óoguest)	Agosto
Authority (oozóriti)	Autoridad
Automatic (un-)(ootomátik)	Automático
Awake (awéik) (auéik)	Despierto
Away (awéi) (auéi)	Lejos, ausente, afuera

- B -

Baby (béibi)	Nené
Back (er-ing-ed) (bak)	Espalda, parte posterior

Bad (bad)	Malo, mala, malas, mal
Bag (bag)	Saco, bolsa
Balance (bálanz)	Balanza, equilibrio, balance
Ball (bool)	Pelota, globo, baile
Base (ing-ed) (beis)	Base, pedestal
Band (ing-ed) (band)	Venda, banda
Basin (béisn) (béisEn)	Palangana, lavatorio
Basket (báasket)	Canasto
Bath (er-ing-ed) (baaz)	Baño
Be (bíi)	Ser o estar
Beautiful (biútiful)	Hermoso, bello
Because (bicóoz)	Porque
Bed (bed)	Cama
Bee (bii)	Abeja
Before (bifóoR)	Antes, delante de
Behaviour (bijéiviAR)	Conducta, comportamiento
Belief (bilíif)	Creencia, fe, opinión
Bell (bel)	Campana
Bent (un-) (bent)	Encorvado, doblado
Berry (bérrí)	Mora, frambuesa, baya
Best (best)	Lo mejor, el mejor
Better (béter)	Mejor
Between (bituíin)	Entre
Bird (beeRd)	Pájaro
Birth (beeRz)	Nacimiento
Bit (bit)	Pedazo, trozo
Bite (báit)	Mordisco, mordedura, bocado
Bitter (bíter)	Amargo
Black (blak)	Negro
Blade (bléid)	Hoja, la parte cortante de tijeras, cortaplumas, etc
Blood (blad)	Sangre
Blow (bloU)	Golpe
Blue (bluu)	Azul
Board (booRd)	Tabla, pensión
Boat (boUt)	Bote
Body (bódi)	Cuerpo
Boiling (bóiling)	Hirviendo
Bone (boUn)	Hueso
Book (búk)	Libro
Boot (buut)	Bota
Bottle (-r, bottling, -d) (bótEL)	Botella
Box (-er, -ing, -ed) (box)	Caja, boxeo (deporte)
Boy (boi)	Niño
Brain (brein)	Cerebro
Brake (breik)	Freno, palanca
Branch (braanch)	Rama, sucursal
Brass (braas)	Bronce
Bread (bred)	Pan
Breath (er-ing-ed) (brez)	Respiración, aliento
Brick (brik)	Ladrillo
Bridge (bri@) (bri-y)	Puente
Bright (brait)	Brillante, claro, ingenioso

Broken (un-) (bróUkEn)	Quebrado, roto
Brother (bráDZeR) (brádeR)	Hermano
Brown (braun)	Moreno, castaño
Brush (er-ing-ed) (bráSH)	Escobilla, cepillo, pincel
Bucket (bákEt)	Balde, cubo
Building (bilding)	Edificio
Builder (bildeR)	Constructor
Bulb (balb)	Ampolleta, bulbo
Burn (er-ing-ed) (beeRn)	Quemadura
Burst (beeRst)	Explosión, reventón, estallido
Business (bis-nEs)	Negocio, ocupación
But (bat)	Pero, excepto, no obstante
Butter (báteR)	Mantequilla
Button (ing-ed) (bátn) (bátOn)	Botón
By (bai)	Por, cerca de, al lado de

- C -

Cake (quéik)	Torta
Camera (cámara)	Cámara fotográfica
Canvas (cánvas)	Lona, vela de buque
Card (caaRd)	Tarjeta, naipe
Care (queAr)	Cuidado, cautela
Carriage (cárrí@) (cárrid-y)	Carruaje, coche
Cart (caaRt)	Carretón
Cat (cat)	Gato
Cause ((-r-causing-d) (cóoz)	Causa, origen
Certain (un-) (sétRtEn)	Cierto, seguro
Chain (ing-ed) (chein)	Cadena
Chalk (chook)	Tiza, greda
Chance (chaans)	Oportunidad, suerte, posibilidad, casualidad
Change (chein@) (chein-y)	Cambio
Cheap (chiip)	Barato, común, vulgar
Cheese (chíiz)	Queso
Chemical (quémicAl)	Químico
Chest (chest)	Pecho, arca, cofre
Chief (chiif)	Principal, jefe
Chin (chin)	Barba, mentón
Church (cheeRch) (chéeRchE)	Iglesia
Circle (seeRk-l) (séeRquEL)	Círculo
Clean (er-ing-ed) (clíin)	Limpio
Clear ((un-) (cliiAr)	Claro
Clock (clok)	Reloj de pared
Cloth (cloz)	Tela, paño, lienzo
Cloud (claud)	Nube
Coal (coUL)	Carbón
Coat (coUT)	Chaqueta
Cold (coUld)	Frio, resfriado
Collar (cólAR)	Collar, cuello de camisa
Colour (ing- ed) (cólAR)	Color
Comb (ing-ed) (coUm)	Peineta, peine
Come (cam)	Venir, llegar

Comfort (er-ing-ed) (cámfoRt)	Comodidad, confort
Commitee (comíti)	Comité
Common ((un-)(CómoOn)	Común, ordinario, vulgar
Company (cámpani)	Compañía, sociedad
Comparision (compáriSon)	Comparación
Competition (competíSHon)	Competencia
Complete (un-)(compliit)	Completo
Complex (un-)(cómplex)	Complicado
Condition (condiSHon)	Condición, requisito
Connection (conék-Shon)	Conexión, enlace
Conscious (un-)(cónSHos)	Consciente
Control (-ler-ling-led) (contróUl)	Control
Cook (-ing-ed) (cuk)	Cocinero, cocinera
Copper (cópEr)	Cobre
Copy (copier-copied) (cópi)	Copia
Cord (cooRd)	Cuerda, cordel
Cork (cooRk)	Corcho
Cotton (cotOn)	Algodón
Cough (-ing-ed) (cof)	Tos
Country (cántri)	País, campo, nación
Cover (ing-ed) (cóvEr)	Cubierta, tapa
Cow (cau)	Vaca
Crack (crak)	Estallido, trizadura
Credit (Or-ing-ed) (crédit)	Crédito
Crime (craim)	Crimen
Cruel (crúel)	Cruel
Crush (er-ing-ed) (craSH)	Aplastamiento, aglomeración
Cry (ing-cried) (crai)	Grito
Cup (cap)	Taza
Current (cárrent)	Corriente
Curtain (quéerTEn)	Cortina
Curve (curving-d) (queeRv)	Curva
Cushion (cúSHon)	Cojín, almohadilla
Cut (cat)	Cortadura

- D -

Damage (damia@) (dami-y)	Daño, perjuicio
Danger (déinyeR)	Peligro
Dark (daaRk)	Oscuro, oscuridad
Daughter (dóoteR)	Hija
Day (dei)	Día
Dead (ded)	Muerto
Dear (diaR)	Querido, caro
Death (dez)	Muerte
Debt (det)	Deuda
December (disémbE)	Diciembre
Decision (disíSHon)	Decisión
Deep (diip)	Profundo, hondo, intenso
Degree (digríi)	Grado
Delicate (déliquet)	Delicado
Dependent (dipéndent)	Dependiente, subalterno

Design (er-ing-ed) (dizaín)	Diseño, dibujo
Desire (desiring-d) (dizáieR)	Deseo
Destruction (distrák-SHn)	Destrucción, ruina
Detail (ing-ed) (ditéil)	Detalle
Development (divélopment)	Desarrollo
Different (diferent)	Diferente, diverso
Digestion (diyés-Shon)	Digestión
Direction (dirék-Shon)	Dirección
Dirty (deerti)	Sucio
Discovery (dis-cáveri)	Descubrimiento
Discussion (dis-cáSHon)	Discusión
Disease (dizíiz)	Enfermedad
Disgust (in-ed) (disgást)	Disgusto, enojo, aversión
Distance (distans)	Distancia
Distribution (distri-biúuSHon)	Distribución
Division (divíSHon)	División
Do (duu)	Hacer, ejecutar, obrar
Dog (dog)	Perro
Door (dooR)	Puerta
Doubt (ing-ed) (daut)	Duda
Down (daun)	Abajo, en la parte inferior
Drain (drein)	Zanja, drenaje
Drawer (drooR)	Cajón
Dress (ing-ed) (dres)	Vestido, traje
Drink (dring-k)	Bebida
Driver (dráiver)	Conductor, chofer
Driving (dráivinG)	Manejando, conduciendo
Drop (drop)	Gota
Dry (drier-drying) (drai)	Seco, árido
Dust (dast)	polvo

- E -

Ear (iaR)	Oreja
Early (éerli)	Temprano
Earth (éerz)	Tierra
East (iist)	Este, oriental, del este
Edge (de@) (de-y)	Orilla, filo, borde
Education (ediuquéiSHon)	Educación
Effect (ing-ed) (ifékt)	Efecto
Egg (eg)	Huevo
Elastic (ilástik)	Elástico
Electric (ilék-trik)	Eléctrico
End (ing-ed) (end)	Fin, término, conclusión
Engine (ényin)	Máquina, motor
Enough (ináf)	bastante
Equal (un) (íicuAl)	Igual, semejante
Error (érrOr)	Error, equivocación
Even (íivEn)	Aún, no obstante, llano, liso, uniforme
Event (ivént)	Acontecimiento, evento
Ever (éveR)	Siempre, eternamente
Every (évEri)	Cada, cada uno

Example (ig-záampEL)	Ejemplo
Exchange (exchéin@)(exchéin-y)	Cambio
Existence (egzistens)	Existencia
Expansion (expan-Shon)	Expansión
Experience (expíErien)	Experiencia
Expert (éxpeeRt)	Experto
Eye (ái)	ojo

- F -

Face (facing-d) (feis0	Cara, rostro
Fact (fact)	Hecho
Fall (fool)	Caída, otoño, catarata
False (fools)	Falso
Family (fámili)	Familia
Far (faaR)	Lejos
Farm ((er) (faaRm)	Hacienda, estancia
Farther (fáaR-DzeR)(fáaRdeR)	Más lejos
Farthest (fáaR-Dzist)(fáaRdist)	El más lejos, lo más lejos
Fat (fat)	Gordo, grueso, grasa
Father (fáaDZeR)(fáadeR)	Padre
Fear (ing-ed) (fiAR)	Miedo, temor
Feather (féDZeR)(féder)	Pluma, plumaje
February (fébruari)	Febrero
Feeble (fíibEL)	Débil, ineficaz
Feeling (fíiling)	Sentimiento, sensación
Female (fíimeil)	Femenino, hembra
Fertile (fáaRtail)	Fértil, fecundo
Fiction (fik-Shon)	Ficción, cuento, imaginario
Field (fíild)	Campo
Fight (faitq)	Pelea, combate, batalla
Finger (finG-gueR)	Dedo
Fire (firing-fired) (fáiaR)	Incendio, fuego
First (feeRst)	Primero
Fish (er-ing-ed) (fiSH)	Pescado, pez
Fixed (un-)(fikst)	Fijo, estable, permanente
Flag (flag)	Bandera
Flame (fleim)	Llama, llamarada
Flat (flat)	Plano, llanura, liso
Flight (flait)	Vuelo, fuga, huida
Floor (floor)	Piso, suelo, pavimento
Flower (ing-ed) (fláueR)	Flor
Fly (flai)	Mosca
Fold (er-ing-ed) (foUld)	Doblez, plegadura
Food (fudd)	Alimento
Foolish (fúuliSH)	Tonto, tonta
Foot (fut)	Pié
For (fooR)	Por, para
Force (forcing-d) (fooRs)	Fuerza, violencia, rigor
Fork (fooRk)	Tenedor
Form (er-ing-ed) (fooRm)	Forma, figura
Forward (fóor-uARd)	Adelante, más allá
Fowl (faul)	Ave

Frame (freim)	Marco, cuadro
Free (fríi)	Libre
Frequent (friicuent)	Frecuente
Friday (frádEi)	Viernes
Friend (frend)	Amigo, amiga
From (from)	De, desde
Front (ing-ed) (front)	Frente, fachada
Fruit (fruut)	Fruta
Full (ful)	Lleno, repleto, completo
Future (fiúuchAR)	Futuro

- G -

Garden (er) (gáaRdEn)	Jardín
General (yéneral)	General
Get (guet)	Conseguir, obtener, alcanzar, lograr, ganar
Girl (gueeRL)	Niña
Give (guiv)	Dar
Giver (guíveR)	Dador, dopador, donante
Glass (glaas)	Vaso, vidrio, anteojos
Glove (glav)	Guante
Go (goU)	Ir
Goat (goUt)	Cabra
Gold (goUld)	Oro
Good (gud)	Bueno, buena, buenos, buenas
Government (gevÉRn-mEnt)	Gobierno
Grain (grein)	Grano, cereal
Grass (graas)	Pasto, césped
Great (greit)	Gran, grande, grandes
Green (gríin)	Verde
Grey (grei)	Gris
Grip (ping-ped) (grip)	Apretón, agarro
Group (ing-ed) (gruup)	Grupo
Growth (groUz)	Crecimiento, desarrollo
Guide (guiding-d) (gaid)	Guía
Gun (gan)	Arma de fuego, escopeta

- H -

Hair (jeAR)	Pelo, cabello
Hammer (er-ing-ed) (jámER)	Martillo
Hand (jand)	Mano
Hanging (jánG-ing)	Colgando, colgante, colgadura
Happy (un) (jápi)	Feliz
Harbour (ing-ed) (jáaRbER)	Puerto, asilo
Hard (jaaRd)	Duro, difícil
Harmony (jáaRmoni)	Armonía
Hat (hatter) (jat)	Sombrero
Hate (er-ing-ed) (jeit)	Odio, aborrecimiento
Have (jav)	Tener, haber, poseer
He (jíi)	El
Head (er-ing-ed) (jed)	Cabeza

Healthy (un) (jélzi)	Sano, saludable
Hearer (jíaring)	Oído, audiencia, oyendo
Heart (jaaRt)	Corazón
Heat (er-ing-ed) (jiit)	Calor
Help (er-ing-ed) (jelp)	Ayuda, socorro, auxilio
Her (jeeR)	Su (de ella)
Here (jíAR)	Aquí
Hers (jeeRz)	Suyo, suya (de ella)
Herself (jeeRsélf)	Ella misma
High (jai)	Alto, elevado, altivo, noble
Himself (jimsélf)	El mismo
His (jiz)	Suyo (de él), su (de él)
History (jístori)	Historia
Hole (joUl)	Hoyo, agujero
Hollow (jóloU)	Hueco
Hokk (ing-ed) (juk)	Gancho, anzuelo
Hope (hoping-d) (joUp)	Esparanza
Horn (jooRn)	Cuerno, corneta
Horse (jooRs)	Caballo
Hospital (jóspital)	Hospital
Hour 9áuAR0	Hora
House (jaus)	Casa
How (jau)	Cómo, qué
Humour (jiúumER)	Humor, humorada

- I -

I (ai)	Yo
Ice (icing-iced) (ais)	Hielo
Idea (aidía)	Idea
If (if)	Si
Ill (il)	Enfermo
Important (un) (impóoRtant)	Importante
Impulse (ímpals)	Impulso
In (in)	En, dentro
Increase (increasing-ed) (incríis)	Aumento, incremento
Industry (indastri)	Industria
Ink (ink)	Tinta
Insect (insect)	Insecto
Instrument (instrumEnt)	Instrumento
Insurance (inSHúrans)	Seguro
Interest (ing-ed) (íntErest)	Interés
Invention (invénSHon)	Invencción
Iiron (áieRn)	Hierro
Island (áiland)	Isla
It (it)	El, ella, ello, lo, le (pronombre neutro)
Its (its)	Su (de él, de ella, de ello) neutro
Itself (itsélf)	El mismo, la misma, lo mismo (neutro)

- J -

January (yánuari)	Enero
Jelly (yéli)	Jalea, jelatina
Jewel (jeweler) (yúuel)	Joya
Join (ing-ed) yóin)	Unión, juntura, empalme
Journey (yéRni)	Viaje
Judge (judging-ed) (yad@) (yady-y)	Juez, árbitro, magistrado
July (yuulái)	Julio
Jump (er-ing-ed) (yamp)	Salto
June (yuun)	Junio

- K -

Keep (kiip)	Mantener, guardar
Kettle (quétEL)	Tetera
Key (kii)	Llave
Kick (er-ing-ed) (kik)	Puntapié
Kind (un) (caind)	Bondadoso, amable
Kiss (ing-ed) (kis)	Beso
Knee (nii)	Rodilla
Knife (náif)	Cuchillo
Knot (ting-ted) (not)	Nudo
Knowledge (nóli@) (nóli-y)	Conocimiento

- L -

Land (land)	Terreno, país, tierra
Language (lánG-gui@) (lánG-uiy)	Idioma, lenguaje
Last (laast)	Último, última, últimos, últimas
Late (leit)	Tarde, último, atrasado
Laugh (er-ing-ed) (laaf)	Risa
Law (loo)	Ley
Lead (led)	Plomo
Leaf (liif)	Hoja
Learning (léeRninG)	Aprendiendo, erudición
Least (liist)	Mínimo, el menor, el mínimo, el más chico
Leather (l'DzeR) (lédeR)	Cuero
Left (left)	Izquierda
Leg (leg)	Pierna
Less (les)	Menor, menos
Let (let)	Dejar, permitir, conceder, arrendar
Letter ((léteR)	Carta, letra
Level (ler-linig-led) (lévEL)	Nivel, a nivel, plano
Library (láibreri)	Biblioteca
Lift (er-ing-ed) (lift)	Ascensor, alzamiento
Light (er-ing-ed) (lait)	Luz, liviano
Like (un) (laik)	Parecido, semejante
Limit (-in) (-ed) (límit)	Límite
Line (lain)	Línea, raya
Linen (linen)	Lienzo, ropa blanca
Lip (lip)	Labio
Liquid (lícuíd)	Líquido
List (list)	Lista

Little (litEL)	Pequeño, poco
Living (líving)	Vivo, viviendo
Lock (er-ing-ed) (lok)	Cerradura, cansado
Long (long)	Largo, extenso
Look (ing-ed) (luk)	Mirada
Loose (luus)	Suelto, desatado, flojo
Loss (los)	Pérdida
Loud (laud)	Ruido, clamoroso, fuerte
Love (r-ing-ed) (lav)	Amor, afecto
Low (loU)	Bajo, pequeño

- M -

Machine (maSHiin)	Máquina
Make (meik)	Hacer, fabricar
Maker (méiquer)	Fabricante, constructor
Male (méil)	Masculino, macho
Man (man)	Hombre
Manager (mánayer)	Gerente, director
Map (map)	Mapa
March (maaR-ch)	Marzo
Mark (er-ing-ed) (maaRK)	Marca, señal, huella
Market (máaRquet)	Mercado
Married (un) (márrid)	Casado
Mass (mas)	Masa, misa
Match (mach)	Fósforo
Material (matíErial)	Material
May (mei)	Mayo
May (mei)	Poder, ser posible
Me (mii)	Me, mi
Meal (miil)	Comida
Measure (measuring-d) (meshur)	Medida
Meat (miit)	Carne
Medical (médicAL)	Medicinal, médica
Meeting (miitinG)	Reunión, cita, asamblea
Memory (mémori)	Memoria, recuerdo
Metal (métAL)	Metal
Middle (mídEL)	Medio
Military (militAri)	Militar
Milk (er-ing-ed) (milk)	Leche
Mind (maind)	Mente, entendimiento, inteligencia
Mine (main)	Mío, mía, míos, mías, lo mío, la mía
Mine (miner) (main)	Mina
Minute (mínit)	Minuto
Mist (mist)	Niebla, neblina
Mixed (un-) (míkst)	Mezclado
Monday (mándEi)	Lunes
Money (máni)	Dinero, moneda
Monkey (mánG-ki)	Mono
Month (mánz)	Mes
Moon (muun)	Luna

More (mooR)	Más
Morning (móoR-ninG)	Mañana (la)
Most (moUst)	El más
Mother (máDZeR) (mádeR)	Madre
Motion (móU-Shon)	Movimiento, moción
Mountain (máunten)	Montaña
Mouth (mauz)	Boca
Move (ing-ed) (muuv)	Movimiento
Much (mách)	Mucho, mucha
Muscle (máSEL)	Músculo
Music (miúuzik)	Música
My (mai)	Mi, mis
Myself (maisélf)	Yo mismo

- N -

Nail (er-ing-ed) (neil)	Clavo, uña
Name (naming, -ed) (neim)	Nombre
Narrow (nárrroU)	Estrecho, angosto
Nation (néiSHon)	Nacion
Natural (un-) (náchural)	Natural
Near (ing-ed) (niaR)	Cerca, cerca de
Nearer (niareR)	Más cerca
Nearest (niarest)	El más cerca
Neccessary (un-) (nécesari)	Necesario
Neck (nek)	Cuello
Need (ing-ed) niid)	Necesidad
Needle (níidEL)	Aguja, nervio
Nerve (néeRv)	Nervio
Net (net)	Red, malla
New (niúu)	Nuevo
News (niuuz)	Noticia, noticias, informes
Night (nait)	Noche
No (noU)	No, ningún, ninguno
Noise (noiz)	Ruido
Normal (nóoRmAL)	Normal
North (nooRz)	Norte
Nose (noUz)	Nariz
Not (not)	No
Note (noting-d) (noUt)	Nota, apunte, billete, señal
November (novémber)	Noviembre
Now (nau)	Ahora, actualmente
Number (ing-ed) (námben)	Número
Nut (nat)	Nuez

- O -

Observation (ob- zervéiSHon)	Observación
October (octöUber)	Octubre
Of (ov)	De
Off (of)	Fuera de , lejos de, en distancia
Offer (er-ing-ed) (ófer)	Oferta
Office (ófis)	Oficina

Oil (er-ing-ed) (oil)	Aceite
Old (oUld)	Viejo, antiguo, añejo
On (on)	Sobre, en
Only (óUnli)	Sólo, solamente
Open (er-ing-ed) (óUpEn)	Abierto
Operation (operéiSHon)	Operación
Opinion (opiníon)	Opinión
Opposite (ópozit)	Opuesto, contrario
Or (ooR)	O
Orange (óren@) (óren-y)	Naranja
Order (ing-ed) (óoRdeR)	Orden
Organization (óoRganaizéiSHon)	Organización
Ornament (óoRnamEnt)	Adorno, ornamento
Other (ádZaR) (ádaR)	Otro, otra, otras, otros
Our (áuaR)	Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
Ourselves (auaR-sélvS) (auaR-élvEs)	Nosotros mismos
Out (aut)	Fuera
Outer (áuteR)	Externo, exterior
Oven (óvEn)	Horno
Over (oUveR)	Sobre, encima
Owner (óUneR)	Dueño, propietario

- P -

Page (pei@) (pei-y)	Página
Pain (ing-ed) (pein)	Dolor, pena
Paint (er-ing-ed) (peint)	Pintura
Paper (peipAR)	Papel, periódico
Parallel (párrarel)	Paralelo
Parcel (páRsEL)	Paquete
Part (ing-ed) (paaRt)	Parte, porción
Past (paast)	Pasado
Paste (pasting-d) (pest)	Pasta, goma, engrudo
Payment (péimEnt)	Pago
Peace (piis)	Paz, tranquilidad
Pen (pen)	Pluma
Pencil (pénsil)	Lápiz
Person (péeR-sOn)	Persona
Physical (fízicAl)	Físico
Picture (picturing-d) (pikcheR)	Cuadro, retrato, pintura
Pig (pig)	Cerdo
Pin (pin)	Alfiler
Pipe (paip)	Pipa, tubo, cañería
Place (placing-d) (pleis)	Lugar, sitio, colocación
Plane (planing-d) (plein)	Cepillo (de madera)
Plant (er-ing-ed) (plaant)	Planta
Plate (pleit)	Plato
Play (er-ing-ed) (plei)	Juego, espectáculo, drama
Please (pliiz)	Por favor
Pleasure (pléyeR)	Placer, agrado, gusto

Plough (er-ing-ed) (plau)	Arado
Pocket (póquet)	Bolsillo
Point (ing-ed) (point)	Punta, punto
Poison (er-ing-ed) (póizOn)	Veneno
Polish (er-ing-ed) (poliSH)	Lustre, cortesía, pulimento
Political (politicAl)	Político
Poor (puÉR)	Pobre
Porter (póoRteR)	Portero, mozo
Position (poziSHon)	Posición
Possible (pósibEL)	Posible
Pot (pot)	Olla
Potato (potéitoU)	Papa
Powder (ing-ed) páudeR)	Polvo, pólvora
Power (páueR)	Poder
Present (prézEnt)	Presente, regalo
Price (prais)	Precio
Print (er-ing-ed) (print)	Impresión, impreso
Prison (er-ing-ed) (prízOn)	Prisión, cárcel
Private (práivEt)	Privado, particular, personal
Probable (próbabEL)	Probable
Process (próUses)	Proceso
Produce (r-producing-d) (pródiuus)	Producto, productos
Profit (ing-ed) (prófit)	Ganancia, utilidad, provecho
Property (própeRti)	Propiedad, bienes raíces
Prose (proUz)	Prosa
Protest (ing-ed) (próUtest)	Protesta
Public (páblik)	Público
Pull (ing-ed) (pul)	Tirón, sacudimiento
Pump (ing-ed) (pamp)	Bomba
Punishment (pániSH-mEnt)	Castigo
Purpose (pérRpes)	Intento, proyecto, propósito
Push (ing-ed) (puSH)	Empujón
Put (put)	Poner, colocar

- Q -

Quality (cuóliti)	Calidad
Question (er-ing-ed) (cueschon)	Pregunta, interrogación
Quick (cuik)	Rápido, veloz
Quiet (un-) (cuáiet)	Tranquilo, quieto, pacífico
Quite (cuait)	Completamente, enteramente

- R -

Rail (reil)	Riel, barrera, baranda
Rain (ing-ed) (rein)	Lluvia
Range (rein@) (rein-y)	Serie, fila, hilera, cadena de montañas
Rat (rat)	Ratón
Rate (rating-d) (reit)	Tasa, proporción, velocidad
Ray (rei)	Rayo
Reaction (riiák-Shon)	Reacción
Reader (ríider)	Lector
Reading (ríidinG)	Lectura, leyendo

Ready (un-) (rédi)	Listo, pronto, preparado
Reason (er-ing-ed) (ríizOn)	Razón, fundamento
Receipt (rissit)	Recibo, receta
Record (er-ing-ed) (récooRd)	Récord, registro
Red (red)	Rojo
Regret (rigrét)	Remordimiento, pena, pesar
Regular (réguiulAR)	Regular
Relation (riliéSHon)	Relación, pariente
Religion (riliyon)	Religión
Representative (répri-zéntativ)	Representante
Request (ricuést)	Petición, demanda
Respect (ing-ed) (rispect)	Respeto, respecto
Responsible (un-) (rispónsibEL)	Responsable
Rest (ing-ed) (rest)	Descanso, reposo, resto
Reward (er-ing-ed) (riuooRD)	Premio, recompensa
Rhythm (riDZ-Em) (rídEm)	Ritmo
Rice (rais)	Arroz
Right (rait)	Derecho
Ring (ring)	Aro
River (riveR)	Río
Road (roUd)	Camino
Rod (rod)	Varilla, caña de pescar
Roll (er-ing-ed) (roUl)	Rollo, rollo de papel, lista
Roof (ing-ed) (ruuf)	Tejado, techado
Room (rum)	Pieza, espacio, habitación
Root (ing-ed) (ruut)	Raíz
Rough (raf)	Aspero, tosco, grosero
Round (raund)	Redondo
Rub (bing-bed) (rab)	Frotamiento, fricción
Rule (r-ruling-d) (ruul)	Regla, mando
Run (ran)	Carrera

- S -

Sad (sad)	Triste
Safe (un-) (seif)	Salvo, seguro, caja fuerte
Sail (or-ing-ed) (seil)	Vela (de buque), viaje
Salt (solt)	Sal
Same (seim)	Mismo, semejante, igual
Sand (sand)	Arena
Saturday (sáteRdEi)	Sábado
Say (sei)	Decir
Scale (skel)	Escalar, escala
School (scuul)	Escuela
Science (sáiens)	Ciencia
Scissors (sízeRz)	Tijeras
Screw (ing-d) (scruu)	Tornillo
Sea (sii)	Mar
Seat (ing-ed) (siit)	Asiento
Second (sécond)	Segundo
Secret (síicrit)	Secreto
Secretary (sécretAri)	Secretario
Seed (er-ing-ed) (siid)	Semilla

See (síi)	Ver
Sem (síim)	Parecer
Selection (selék-Shon)	Selección
Self (self)	Mismo, sí mismo, propio
Send (send)	Enviar, remitir, despachar
Sense (sens)	Sentido, entendimiento
Separate (separating-d) (sepArEit)	Separado, desunido
September (septémber)	Septiembre
Serious (síriOs)	Serio, grave
Servant (séeRvAnt)	Sirviente
Sex (sex)	Sexo
Shade (shading-d) (Sheid)	Sombra, oscuridad
Shake (SHeik)	Sacudida, sacudimiento
Shame (shaming-d) (SHeim)	Vergüenza
Sharp (SHaaRp)	Afilado, cortante, agudo
She (SHíi)	Ella
Sheep (SHiip)	Oveja
Shelf (SHelf)	Estante
Ship (pin-ped) (SHip)	Buque, vapor, embarcación
Shirt (SReeRt)	Camisa
Shock (ing-ed) (SHok)	Golpe, choque, sacudida
Shoe (SHuus)	Zapato
Short (SHooRt)	Corto, corta, breve
Shut (ting) (SHat)	Cerrado
Side (said)	Lado, costado
Sign (er-ed) (sain)	Señal, firma, signo
Silk (silk)	Seda
Silver (sílver)	Plata
Simple (símpEL)	Simple
Sister (síster)	Hermana
Size (saiz)	Tamaño, dimensión
Skin (skin)	Piel, cutis
Skirt (ing-ed) (squeeRt)	Falda, borde, orilla
Sky (scai)	Cielo
Sleep (slíip)	Sueño
Slip (ing-ped) (slip)	Resbalón
Slope (sloUp)	Declive, en pendiente
Slow (sloU)	Lento
Small (smool)	Pequeño, chico
Smash (ing-ed) (smaSH)	Destrozo, rompimiento, quiebra
Smell (smel)	Olor, olfato
Smile (smiling-d) (smaIl)	Sonrisa
Smoke (er-ing-ed) (smoUk)	Humo
Smooth (smuUDZ) (smuud)	Suave, liso, pulido
Snake (sneik)	Serpiente
Sneeze (sneezing-d) (sniiz)	Estornudo
Snow (ing-ed) (snoU)	Nieve
So (soU)	Así, tan, tanto, así como
Soap (ing-ed) (soUp)	Jabón
Sock (sok)	Calcetín
Soft (soft)	Blando
Solid (sólid)	Sólido
Some (sam)	Alguno, algo de , algún

Son (san)	Hijo
Song (song)	Canción
Sort (ing-ed) (sooRt)	Especie, clase
Sound (ing-ed) (saund)	Sonido, ruido
Soup (suup)	Sopa
South (sauz)	Sur
Space (speis)	Espacio
Spade (speid)	Pala
Special (spéSHal)	Especial
Sponge (span@) (span-y)	Esponja
Spoon (spuun)	Cuchara
Spring (spring)	Primavera, resorte
Square (scueAR)	Cuadrado, plaza
Stage (stei@) (stei-y)	Etapa, escenario, andamio
Stamp (er-ing-ed) (stamp)	Estampilla, timbre, sello
Star (staaR)	Estrella
Start (er-ing-ed) (staaRt)	Comienzo, partida, principio
Statement (steit-mEnt)	Informe, relación, exposición
Station (steíSHon)	Estación
Steam (stiim)	Vapor
Steamert (stiimeR)	Buque movido a vapor
Steel (stiil)	Acero
Stem (stem)	Tallo, tronco
Step (step)	Paso, peldaño, grada
Stick (stik)	Bastón, palo
Sticky (stiki)	Pegajoso, a-, os, as
Stiff (stif)	Tieso
Still (stil)	Todavía, aún, quieto
Stich (er-ing-ed) (stich)	Puntada, costura
Stocking (stókinG)	Media
Stomach (stómak)	Estómago
Stone (stoUn)	Piedra
Stop (ping-ped) (stop)	Detención, parada, pausa
Store (storing-ed) (stooR)	Almacén, depósito, reserva
Story (stóori)	Cuento, novela
Straight (streit)	Recto, directamente, directo
Strange (stréin@) (stréin-y)	Extraño
Street (striit)	Calle
Stretch (er-ing-ed) (strech)	Extensión, estirón
Strong (strong)	Fuerte, robusto
Structure (strák-cheR)	Estructura, construcción
Substance (sábstans)	Sustancia
Such (sach)	Tal, semejante
Sudden (sádEn)	Repentino
Sugar (ing-ed) (SHúgar)	Azúcar
Suggestion (sayésSHon)	Sugestión
Summer (sámeR)	Verano
Sun (ning-ned) (san)	Sol
Sunday (sándEi)	Domingo
Support (er-ing-ed) (sapóoRt)	Apoyo, sostén, soporte
Surprise (surprising-d) (seR-ráiz)	Sorpresa
Sweet (suiit)	Dulce
Swim (suim)	Baño de natación, acción de nadar

System (sistem)

Sistema

- T -

Table (téibEl)	Mesa
Tail (teil)	Cola
Take (teik)	Tomar, llevar, coger
Talk (er-ing-ed) (took)	Conversación, charla
Tall (tool)	Alto
Taste (r-tasting-d)	Gusto, sabor
Tax (er-ing-ed) (taks)	Impuesto, contribución
Teacher (tíicheR)	Maestro, profesor
Teaching (tíiching)	Enseñando, enseñanza, instrucción
Tendency (téndensi)	Tendencia
Test (er-ing-ed) (test)	Prueba, ensayo, experimento
Than (DZan) (dan)	Que (partícula comparativa)
That (DZat) (dat)	Eso, esa, ese, que, aquel, aquello
The (DZii) (dii)	El, la, los, las
Then (DZen) (den)	Después, entonces
Their (DzeAR) (deAR)	Su; suyo, -a; (de ellos)
Theirs (DZeARz) (deARz)	El suyo, la suya, los suyos, las suyas, de ellos, de ellas
Theory (zíori)	Teoría
There (DZeER) (deER)	Ahí, allá, allí
These (DZíiz) (diiz)	Estos, estas
They (DZéi) (dei)	Ellos, ellas
Thiek (zik)	Grueso, espeso, denso
Thin (zin)	Delgado
Thing (zinG)	Cosa
This (DZis) (dis)	Este, esta, esto
Those (DZoUz) (doUz)	Esos, esas, aquellos, aquellas
Though (zoot)	Pensamiento
Thought (DzoU) (doU)	Aunque
Thread (ing-ed) (zreed)	Hilo, hebra
Throat (zróUt)	Garganta
Throught (zruu)	A través de, por medio de
Thumb (zam)	Pulgar, dedo pulgar
Thunder (er-ing-ed) (zánder)	Trueno
Thursday (zéerZ-dEi)	Jueves
Ticket (tiquet)	Boleto, rótulo, billete
Tight (tait)	Apretado
Till (til)	Hasta, hasta que
Time (taim)	Tiempo
Tin (tin)	Estaño, lata
Tired (táiRed)	Cansado, fatigado
To (tuu)	A, por, al, para
Together (tugué-DZer) (tuguéd-eR)	Dedo del pié
Tomorrow (tumóroU)	Mañana
Tongue (tanG)	Lengua
Tooth) (tuuz)	Diente
Top (top)	Cima, cumbre
Touch (ing-ed) (tach)	Tacto, contacto, tocur

Town (taun)	Ciudad
Trade (r-trading-d) (treid)	Comercio, negocio
Train (trein)	Tren, curso, serie
Transport (ing-ed) (transpooRt)	Transporte
Tray (trei)	Bandeja
Tree (tríi)	Arbol
Trick (er-ing-ed) (trik)	Artificio, engaño, burla
Trouble (r-troubling-d) (trábEL)	Dificultad, molestia, aflicción
Trousers (tráuzerRz)	Pantalones
True (truu)	Verdadero, sincero, verídico
Tuesday (tiúuz-dEi)	Martes
Turn (ing-ed) (téERn)	Vuelta, giro
Twist (er-ing-ed) (tuist)	Torcedura

- U -

Umbrella (ambréla)	Paraguas
Under (ándER)	Bajo, ebajo, bajo de
Unit (iúunit)	Unidad
Up (ap)	Arriba, en lo alto
Us (as)	Nos (a nosotros, a nosotras)
Use (using-d) (iuuz)	Uso

- V -

Value (valuing-d) (valiu)	Valor, precio
Verse (veRs)	Verso
Very (véri)	Muy
Vessel (vésEL)	Buque, vaso
View (viuu)	Vista, mirada, panorama
Violent (váiolent)	Violento
Voice (vois)	Voz

- W -

Waiter (weiteR)	Mozo, sirviente
Waiting (weitinG)	Espera, esperando
Walk (er-ing-ed) (wook)	Paseo
Wall (wool)	Muralla, pared
War (wooR)	Guerra
Warm (wooRm)	Caliente, caluroso, ardiente
Wash (er-ing-ed) (woSH)	Lavado, ropa lavada
Waste (r-wasting-d) (weist)	Desperdicio, pérdida, basura
Watch (er-ing-ed) (woSH)	Reloj, centinela, guarda
Water (ing-ed) (wóoter)	Agua
Wave (waving-ed) (weiv)	Ola, onda, ondulación
Way (wei)	Camino, método, manera
We (wii)	Nosotros, nosotras
Weather (wédZer) (wéder)	Tiempo
Week (wiik)	Semana
Weight (ing-ed) (wéit)	Peso
Well (wel)	Bien, pozo
West (west)	Oeste
Wet (wet)	Húmedo, mojado, humedad

What (juót)	Qué, cual, el que, la que
Wheel (juil)	Rueda
When (juen)	Cuando
Where (jueaR)	Donde
Which (juich)	Qué, el cual, la cual, lo cual
While (juail)	Mientras, mientras que
Whip (juip)	Látigo, azote
Whistle (juisEL)	Silbido, pito
White (juait)	Blanco
Who (juu)	Quien, el que, que
Whom (juum)	A quien, a quienes
Whose (juuz)	De quien, de quienes
Why? (juai)	¿por que?
Wide (waid)	Ancho
Will (will)	Palabra para formar el futuro de los verbos
Wind (wind)	Viento
Window (windoU)	Ventana
Wine (wain)	Vino
Wing (winG)	Ala
Winter (winteR)	Invierno
Wire (wáiaR)	Alambre, hilo metálico
Wise (waiz)	Sabio, ilustrado, erudito
With (wiDZ) (wiz)	Con
Without (wiDZ-aut) (uiz-áut)	Sin
Woman (wúmAn)	Mujer
Wood (wud)	Madera, leña, bosque
Wool (wul)	Lana
Word (wéeRd)	Palabra
Work (er-ing-ed) (weeRk)	Trabajo
Worm (wéeRm)	Gusano
Worse (wéeRs)	Peor, lo más malo, lo peor
Writer (ráiteR)	Escritor
Worst (wéeRst)	Pésimo, lo más malo, lo peor
Writing (ráitinG)	Escribiendo, escritura, escrito
Wrong (rong)	Equivocado, inexacto, erróneo, falso, mal

- Y -

Year (yiAR)	Año
Yellow (yéloU)	Amarillo
Yes (yes)	Si
Yesterday (yésteRdEi)	Ayer
You (yuu)	Usted, tú
Young (yang)	Joven
Your (yuAR)	Su (de Ud, de Uds)

EXAMEN DE LA UNDECIMA LECCION

El estudiante comprenderá fácilmente la absoluta necesidad de dominar en forma perfecta todas las palabras del vocabulario básico que acaba de estudiar. Solo cuando crea estar seguro de que está familiarizado con todas las palabras, haga el ejercicio que vá a

continación, el que le permitirá darse cuenta de si en realidad está absolutamente familiarizado con estas palabras.

Traduzca al castellano las siguientes palabras que hallará más abajo. Escribalas primero en inglés y, a continuación, la traducción correspondiente.

Por ejemplo: 1.- Debt=Deuda. 2.-Decision = Decisión.

debt	decision	degree	voice	Delicate
Direction	dirty	exampel	boy	eye
Process	protest	ant	bridge	army
clean	cloud	colour	Butter	garden
rice	river	round	dog	run
sun	sweet	system	dust	tall
tooth	water	west	earth	where
Journey	key	knee	Enough	first
map	or	order	song	bed
book	bottle	complete	hand	control
tray	tree	umbrella	son	very
soup	south	stocking	sea	stone
silk	sleep	slow	secret	solid
head	hope	house	sheep	I
law	limit	list	Shoe	rain
moon	mouth	music	Rat	oven
play	poison	air	Red	almost
desire	detail	development	Religion	digestion
false	father	pocket	Month	Price
basket	bath	cart	pen	Chain
goat	guide	hammer	pin	Root
salt	science	street	plant	Sugar
tendency	theory	thought	Plate	Tomorrow
white	ill	impulse	and	Island
flower	foot	frequent	angle	Man
bee	bitter	blue	animal	Boat
cow	cruel	curtain	Danger	Town

Daughter.

Con la ayuda del Vocabulario Básico compruebe la exactitud de su trabajo. Si ha cometido menos de cinco errores, puede pasar a la próxima lección, pero si sus errores son más, es conveniente que se detenga un tiempo más en repasar cuidadosamente la lección.

A P E N D I C E

850 Ejemplos Básicos

She has a new hat	Ella tiene un sombrero nuevo
Your son is an able man	Su hijo es un hombre hábil
This fruit has an acid taste	Esta fruta tiene un sabor ácido
Send him the account every month	Envíele la cuenta cada mes
This is a book about the history of Chile	Este es un libro acerca de la historia de Chile
We will go across these fields	Nosotros iremos a través de estos campos
Do a kind act every day	Haga un acto bondadoso cada día
This addition is wrong	Esta suma está equivocada
Make an adjustment to this engine	Haga un arreglo a esta máquina
I have put an advertisement in the paper	Yo he puesto un aviso en el diario
We will go after meal	Nosotros iremos después de la comida
I will come, again, tomorrow	Yo vendré, de nuevo, mañana
He did that against my desires	El hizo eso contra mis deseos
We have made an agreement	Nosotros hemos hecho un contrato
This morning the air was very cold	Esta mañana el aire estaba muy frío
I have done all my work	Yo he hecho todo mi trabajo
He gave me almost all his money	El me dio casi todo su dinero
My house is among those trees	Mi casa está entre esos árboles
What is the amount of his debt?	¿Cuál es la cantidad de su deuda?
This is a great amusement for me	Esto es un gran entretenimiento para mí
He is old and ill	El está viejo y enfermo
A right angle has ninety degrees	Un ángulo recto tiene noventa grados
I am angry with your brother	Yo estoy enojado con su hermano
He has all his animals on our farm	El tiene todos sus animales en nuestra finca
What was his answer to that question?	¿Cuál fue su respuesta a esa pregunta?
There are ants in your garden	Hay hormigas en su jardín
Have you any news from your father?	¿Tiene usted alguna noticia de su padre?
This new apparatus is a great invention	Este nuevo aparato es un gran invento
There are six apples on that tree	Hay seis manzanas en ese árbol
He gave his approval to my idea	El dio su aprobación a mi idea
There is only one arch in that bridge	Hay solamente un arco en ese puente
He had an argument with his brother	El tuvo una discusión con su hermano
His arms are very strong	Sus brazos son muy fuertes
Tomorrow the army will be in this town	Mañana el ejército estará en esta ciudad
There is art in this picture	Hay arte en este cuadro
I am as old as you	Yo soy tan viejo como usted
I will be at my office tomorrow	Yo estaré en mi oficina mañana
We saw the attack from the mountain	Nosotros vimos el ataque desde el cerro
I will make a new attempt tomorrow	Yo haré una nueva prueba mañana
Put more attention in your work	Ponga más atención en su trabajo
There is attraction in a beautiful face	Hay atracción en una hermosa cara
He has great authority in the government	El tiene gran autoridad en el gobierno
This machine has an automatic brake	Esta máquina tiene un freno automático
I was awake all the night	Yo estuve despierto toda la noche
Your baby seems ill	Su nene parece enfermo

That is the back of the house
 I have a bad memory
 This bag is full of money
 We had a good balance this year
 Give this ball to your son
 This is a band from my town
 This is the base of my system
 Give me a basin
 He has a basket for eggs
 I take a bath every morning
 I will be here all this morning
 The flowers are beautiful in spring
 He went to Cuba because his son was ill
 We have two beds in our room
 There are bees in the garden
 I will come before meal
 His behaviour is very bad
 What are your beliefs about this religion?
 This is a new bell in our church
 He has a bent back
 There was only one berry on the plate
 The town is between two rivers
 Those birds have beautiful feathers
 The news of his birth came by letter
 He gave a bit of meat to the dog
 The dog gave me a bite
 Those are bitter apples
 Have you a black coat?
 There was blood on his coat
 This blade is very sharp
 He gave me a blow in the eye
 She has a new blue dress
 He got the boards for the floor
 I have a new boat
 He has the body of a strong man
 Give me a kettle of boiling water
 The boy gave a bone to his dog
 He put the book on the table
 These boots are very cheap
 This is a bottle of white wine
 Give me a box of matches, please
 I have three boys and a girl
 This boy has the brain of a man
 This train has a new brakes
 Give me a branch of that tree
 This is a brass ornament
 She gave bread to the poor man
 Take deep breaths of air

Esta es la parte posterior de la casa
 Yo tengo una mala memoria
 Esta bolsa está llena de dinero
 Nosotros tuvimos un buen balance este año
 Dé esta pelota a su hijo
 Esta es una banda de mi ciudad
 Esta es la base de mi sistema
 Deme un lavatorio (palangana)
 El tiene un canasto de huevos
 Yo tomo un baño cada mañana
 Yo estaré aquí toda la mañana
 Las flores son hermosas en primavera
 El fue a Cuba porque su hijo estaba enfermo
 Nosotros tenemos dos camas en nuestra pieza
 Hay abejas en el jardín
 Yo vendré antes de la comida
 Su conducta es muy mala
 ¿ Cuales son sus creencias acerca de esta religión?
 Hay una nueva campana en nuestra iglesia
 El tiene una espalda encorvada
 Había solamente una frambuesa en el plato
 La ciudad está entre dos ríos
 Esos pájaros tienen hermosas plumas
 La noticia de su nacimiento llegó por carta
 El dio un pedazo de carne al perro
 El perro me dio un mordisco
 Esas son manzanas amargas
 ¿ Tiene usted una chaqueta negra?
 Había sangre en su chaqueta
 Esta hoja está muy afilada
 El me dio un golpe en el ojo
 Ella tiene un nuevo vestido azul
 El consiguió las tablas para el piso
 Yo tengo un bote nuevo
 El tiene el cuerpo de un hombre robusto
 Deme una tetera de agua hirviendo
 El niño dio un hueso a su perro
 El puso el libro sobre la mesa
 Esas botas son muy baratas
 Esta es una botella de vino blanco
 Deme una caja de fósforos, por favor
 Yo tengo tres niños y una niña
 Ese niño tiene el cerebro de un hombre
 Ese tren tiene frenos nuevos
 Deme una rama de ese árbol
 Este es un adorno de bronce
 Ella dio pan al pobre hombre
 Tome respiración profunda de aire

These bricks are very good
 There are five bridges across the river
 Yesterday, I had a bright idea
 This glass was broken by my son
 I have a brother in Brazil
 She has brown hair
 He put the brush on the table
 I will give a buck to water to your horse
 There are news buildings in Santiago
 This bulb is broken
 There is a burn in my coat
 There was a burst in the pipe
 I go to my business every day
 I will go; but not this morning
 Put bread and butter on the table
 Please, put this button on my coat
 We will go by the new road
 She put the cake on the table
 I have a new camera
 Give me a canvas seat, please
 Give this card to your brother
 Take my baby, but with care
 Your new carriage is ready
 That old cart is from my farm
 We have three cats in our house
 That was the cause of his death
 I am certain that he will come
 Here is the new chain for your dog
 He is writing with chalk on the wall
 This is your last chance
 We will make a change of house
 This is a cheap hat
 Put the cheese on the table
 This is a chemical poison for rats
 He has the chest of a strong man
 Lima is the chief town of Peru
 He has a cut on his chin
 I will go to that church tomorrow
 He has a small circle of friends
 Get me a clean shirt
 The sky is very clear this morning
 Your clock is slow
 This is a good cloth for your new dress
 There are clouds in the sky
 There is a coal mine near this town
 I will make a coat with this cloth
 You have cold hands
 Give me a collar for my dog

Estos ladrillos son muy buenos
 Hay cinco puentes a través del río
 Ayer, yo tuve una idea brillante
 Este vaso fue quebrado por mi hijo
 Yo tengo un hermano en Brasil
 Ella tiene pelo castaño
 Ella puso la brocha sobre la mesa
 Yo daré un balde de agua a su caballo
 Hay nuevos edificios en Santiago
 Esta ampolleta está rota
 Hay una quemadura en mi chaqueta
 Hubo una explosión en la cañería
 Yo voy a mi negocio cada día
 Yo iré; pero no esta mañana
 Ponga pan y mantequilla sobre la mesa
 Por favor, ponga esta botón en mi chaqueta
 Nosotros iremos por el camino nuevo
 Ella puso el pastel sobre la mesa
 Yo tengo una cámara fotográfica nueva
 Deme un asiento de lona, por favor
 De esta tarjeta a su hermano
 Tome mi nene, pero con cuidado
 Su nuevo coche está listo
 Ese viejo carretón es de mi hacienda
 Nosotros tenemos tres gatos en nuestra casa
 Esta fue la causa de su muerte
 Yo estoy seguro de que él vendrá
 Aquí está la cadena nueva para su perro
 El está escribiendo con tiza sobre la pared
 Esta es su última oportunidad
 Nosotros haremos un cambio de casa
 Este es un sombrero barato
 Ponga el queso sobre la mesa
 Este es un veneno químico para ratones
 El tiene el pecho de un hombre fuerte
 Lima es la ciudad principal de Perú
 El tiene una cortadura en su barba
 Yo iré a esa iglesia mañana
 El tiene un pequeño círculo de amigos
 Consígame una camisa limpia
 El cielo está muy claro esta mañana
 Su reloj (de pared) está atrasado
 Esta es una buena tela para su nuevo traje
 Hay nubes en el cielo
 Hay una mina de carbón cerca de esta ciudad
 Yo haré una chaqueta con esta tela
 Usted tiene manos frías
 Deme un collar para mi perro

What is the colour of her hair?	¿ Cual es el color de su pelo?
Give me a comb, please	Deme una peineta, por favor
He will come tomorrow	El vendrá mañana
There is great comfort in this house	Hay gran comodidad en esta casa
I sent a private letter to the committee	Yo envié una carta privada al comité
He is a man with common sense	El es un hombre con sentido común
The office of my company is in Santiago	La oficina de mi compañía está en Santiago
There is no comparison between them	No hay comparación entre ellos
There competition for boys	Hay una competencia para niños
Give me a complete list of theirs names	Deme una lista completa de sus nombres
This is a complex question for me	Esta es una pregunta complicada para mí
What are the conditions of your offer?	¿ Cuales son las condiciones de su oferta?
I have trade connections in Lima	Yo tengo conexiones comerciales en Lima
The general was conscios of his bad position	El general estaba consciente de su mala posición
We have good cook	Nosotros tenemos una buena cocinera
I have complete control over those boys	Yo tengo completo control sobre esos niños
There are many copper mines in Chile	Hay muchas minas de cobre en Chile
Make a copy of this letter	Haga una copia de esta carta
Give this cord to your brother	Dé este cordel a su hermano
Put this cork in that bottle	Ponga este corcho en esa botella
She had a new cotton dress	Ella tiene un vestido nuevo de algodón
Your cough is very bad	Su tos es muy mala
I will go to my country in the winter	Yo iré a mi país en el invierno
Give me a new cover for my bed	Deme una cubierta nueva para mi cama
There are twenty cows in this field	Hay veinte vacas en este campo
There is a crack in the glass	Hay una quebradura en el vidrio
Have you credit in this bank?	¿ Tiene usted crédito en este banco?
The news of the crime was in the papers	Las noticias del crimen estaban en los diarios
He is a cruel man	El es un hombre cruel
There is a crush in that street	Hay una aglomeración en esa calle
He gave a cry of pain	El dio un grito de dolor
Give me a cup of milk, please	Deme una taza de leche, por favor
In this river the current is very strong	En este río la corriente es muy fuerte
She has two curtains in her room	Ella tiene dos cortinas en su habitación
There are many curves in this road	Hay muchas curvas en este camino
These cushions are news	Estos cojines son nuevos
He has a cut on the face	El tiene una cortadura en la cara
The fire did damage to my house	El incendio hizo daño a mi casa
There is danger of war in Europe	Hay peligro de guerra en Europa
This house has dark rooms	Esta casa tiene habitaciones oscuras
I have one daughter and two sons	Yo tengo una hija y dos hijos
In this country the days are very cold	En este país los días son muy fríos
There is a dead man in the street	Hay un hombre muerto en la calle
This silk is very dear	Esta seda es muy cara
The news of his death came this morning	La noticia de su muerte llegó esta mañana
He has debts with all the banks	El tiene deudas con todos los bancos
What was the decision of the judge?	¿ Cuál fue la decisión del juez?
He has a deep cut in his leg	El tiene una profunda cortadura en su pierna

The ship is ten degrees to the west of Lima	El vapor está diez grado al oeste de Lima
I have a delicate heart	Yo tengo un corazón delicado
A servant is in a dependant position	Un sirviente está en una posición subalterna
Here is the new design for your house	Aquí está el nuevo diseño para su casa
My great desire is to have a garden	Mi gran deseo es tener un jardín
We saw the destruction of the town	Nosotros vimos la destrucción de la ciudad
Give me all the details of this crime	Deme todos los detalles de este crimen
He has great physical development	El tiene gran desarrollo físico
I have different ideas on that point	Yo tengo diferentes ideas sobre ese punto
My digestion is very bad	Mi digestión es muy mala
In what direction are you going?	¿ En que dirección va usted?
This boy has dirty hands	Este niño tiene las manos sucias
Who made the discovery of America?	¿ Quien hizo el descubrimiento de América?
I have had a discussion with my sister	Yo he tenido una discusión con mi hermana
There is a strange disease in this town	Hay una enfermedad extraña en esta ciudad
He gave a look of disgust	El dio una mirada de disgusto
What is the distance from here to Paris?	¿ Cual es la distancia desde aquí a París?
He made a distribution of his money	El hizo una distribución de su dinero
There is a division between the two houses	Hay una división entre las dos casas
He will do this work	El hará este trabajo
They have two dogs in their house	Ellos tienen dos perros en su casa
This room has two doors and one window	Esta habitación tiene dos puertas y una ventana
There is no doubt that he is ill	No hay duda que él está enfermo
We will go down by the lift	Nosotros bajaremos por el ascensor
This drain is dirty	Este desagüe está sucio
This drawer has a good lock	Este cajón tiene una buena cerradura
Send this blue dress to her house	Envíe este traje azul a su casa
Take a warm drink every night	Tome una bebida caliente cada noche
He is driving an automobile	El está manejando un automóvil
There is not a drop of water	No hay una gota de agua
Give me a dry cloth, please	Deme un paño seco, por favor
There is dust on these seats	Hay polvo sobre esos asientos
This boy has dirty ears	Este niño tiene orejas sucias
Come early tomorrow	Venga temprano mañana
This earth is very fertile	Esta tierra es muy fértil
Argentina is to the east of Chile	Argentina está al este de Chile
Put the cart on the edge of the road	Ponga el carretón en la orilla del camino
He gave a good education to his son	El dio una buena educación a su hijo
There are six eggs in the basket	Hay seis huevos en el canasto
That noise had a bad effect on my nerves	Ese ruido tuvo un mal efecto sobre mis nervios
He has an elastic step	El tiene un paso elástico
We have electric light in the house	Nosotros tenemos luz eléctrica en la casa
This is the end of the story	Esta es el fin del cuento
These engines are from Argentina	Estas máquinas son de Argentina
Have you enough sugar in your milk?	¿ Tiene usted bastante azúcar en su leche?
These houses are equal in size	Estas casas son iguales en tamaño
I have made an error in my work	Yo he hecho un error en mi trabajo
Even he came late yesterday	Aun él vino tarde ayer

That was a great event in my life
 He is as ill as ever
 I go to Madrid every year
 Give me an example of your work
 We will make an exchange of books
 He has a sad existence in that prison
 There was an expansion in our industry
 Have you any experience in this work?
 He is an expert in jewels
 She has dark eyes and black hair
 She has a beautiful face
 It is a fact that he is ill
 There was a fall in the exchange
 He gave a false statement
 In our home there are three boys
 Valparaiso is very far from here
 We have a farm in Cuba
 My brother is very fat
 Our father is very ill
 There is no fear of war in America
 She has a long feather in her hat
 He is a feeble man
 A feeling of love
 This animal is female
 Chile is a fertile country
 This is not fiction, this is true
 This field is full of cows
 I had a fight with my brother
 He is putting his fingers in the water
 There was a fire in his house
 That is her first son
 There are fishes in this river
 This linen has a fixed prices
 I have put a flag in the window
 I saw the flames from my window
 There are many flat roads in this country
 He made a flight to Mexico
 I will put new floors in my house
 There are beautiful flowers in this garden
 The baby has a fly in his cup of milk
 She has many folds in her dress
 There is enough food for two months
 You have made a foolish error
 Her foot is very small
 Give me a spoon for my soup
 I have very little force in my left arm
 Give me a knife and fork, please
 This is a new form of education

Ese fue un gran acontecimiento en mi vida
 El está tan enfermo como siempre
 Yo voy a Madrid cada año
 Deme un ejemplo de su trabajo
 Nosotros haremos un cambio de libros
 El tiene una triste existencia en esa prisión
 Hubo una expansión en nuestra Industria
 ¿ tiene usted alguna experiencia en este trabajo?
 El es un experto en joyas
 Ella tiene ojos oscuros y pelo negro
 Ella tiene una cara hermosa
 Es un hecho que él está enfermo
 Hubo una caída en el cambio
 El dio un falso testimonio
 En nuestra familia hay tres niños
 Valparaiso está muy lejos de aquí
 Nosotros tenemos una hacienda en Cuba
 Mi hermano es muy gordo
 Nuestro padre está muy enfermo
 No hay temor de guerra en América
 Ella tiene una pluma larga en su sombrero
 El es un hombre débil
 Un sentimiento de amor
 Este animal es hembra
 Chile es un país fértil
 Esto no es ficción, esto es verdadero
 Este campo está lleno de vacas
 Yo tuve una pelea con mi hermano
 El está poniendo sus dedos en el agua
 Hubo un incendio en su casa
 Ese es su primer hijo
 Hay peces en este río
 Este lienzo tiene un precio fijo
 Yo he puesto una bandera en la ventana
 Yo vi las llamas desde mi ventana
 Hay muchos caminos planos en este país
 El hizo un vuelo a México
 Yo pondré pisos nuevos en mi casa
 Hay flores hermosas en este jardín
 El nene tiene una mosca en su taza de leche
 Ella tiene muchos dobles en su vestido
 Hay bastante alimento para dos meses
 Ud. ha hecho un error tonto
 Su pié es muy pequeño
 Deme una cuchara para mi sopa
 Yo tengo muy poca fuerza en mi brazo izq.
 Deme un cuchillo y tenedor, por favor
 Esta es una nueva forma de educación

The army will go forward during the night	El ejército irá delante durante la noche
We have many fowls in the garden	Nosotros tenemos muchas aves en el jardín
I have a new frame for that picture	Yo tengo un marco nuevo para ese retrato
Brazil is a free country	Brasil es un país libre
We have frequent rains in winter	Nosotros tenemos frecuentes lluvias en invierno
I have many friends in Peru	Yo tengo muchos amigos en Perú
This is a letter from my father	Esta es una carta de mi padre
This the front of the house	Este es el frente de la casa
Put the fruit on the table	Ponga la fruta sobre la mesa
Our garden is full of flowers	Nuestro jardín está lleno de flores
This is my future house	Esta es mi futura casa
I am the general manager in this office	Yo soy el gerente principal en esta oficina
I will get that book	Yo conseguiré ese libro
There are fifty girls in that school	Hay cincuenta niñas en ese colegio
I will give food to your dog	Yo daré alimento a su perro
Give me a glass of water, please	Deme un vaso de agua, por favor
She put her gloves on the table	Ella puso sus guantes sobre la mesa
Please, go to his house	Por favor, vaya a su casa
I have ten goats on my farm	Yo tengo diez cabras en mi hacienda
He has a gold ring	El tiene un anillo de oro
I have good news for you	Yo tengo buenas noticias para usted
There is a new government in this country	Hay un nuevo gobierno en este país
This is a grain of sand	Este es un grano de arena
This is a good grass for the cows	Este es buen pasto para las vacas
Bolivar was a great general	Bolívar fue un gran general
Our daughter has a green eyes	Nuestra hija tiene los ojos verdes
Her hat is grey	Su sombrero es gris
He gave me a grip on my arm	El me dio un apretón en el brazo
There was a group of boys in my room	Había un grupo de niños en mi habitación
This tree has a quick growth in the summer	Este árbol tiene un rápido crecimiento en el verano
Here is then new guide for our men	Aquí está el nuevo guía para nuestros hombres
I have six guns in my house	Yo tengo seis escopetas en mi casa
Your hair is very long	Su pelo está muy largo
Give me a hammer and some nails	Deme un martillo y algunos clavos
Her hands are very white	Sus manos son muy blancas
He is hanging a picture	El está colgando un cuadro
I am a happy man	Yo soy un hombre feliz
The ship was in the harbour yesterday	El vapor estuvo en la bahía ayer
That man has a hard heart	Ese hombre tiene un corazón duro
There is no harmony between them	No hay armonía entre ellos
I have a new hat for this dress	Yo tengo un sombrero nuevo para este vestido
The opposite of hate is love	Lo opuesto de odio es amor
These poor boys have very little food	Estos niños pobres tienen muy poco alimento
He is ill	El está enfermo
She put her hat on her head	Ella puso su sombrero sobre su cabeza
He seem a healthy man	El parece un hombre sano
My hearing is very bad	Mi oído está muy malo
She has a heart of gold	Ella tiene un corazón de oro

In Panama the heat is very great
 Give me your help, please
 Come here, please
 There are high mountains in Peru
 I am teaching history to these boys
 There is a hold in the roof
 This ball is hollow in the middle
 He is putting a hook on the door
 There is no hope for us
 The cows have two horns
 He has many horses on his farm
 She went to the hospital yesterday
 In three hours we will be in Bogota
 His new house is very beautiful
 How are you this morning?
 His humour is very bad
 My mother say that I was ill
 He has put ice in the water
 Your idea is very good
 I will go if you give me money
 My father is ill in bed
 He has an important position in my office
 He gave an important impulse to the business
 He is in the house
 I had an increase my profits
 This is a new industry
 Get me a bottle of ink, please
 There are many insects in the grass
 Those instruments are very delicate
 Have you an insurance against fire?
 He has great interest in his work
 His new invention is very important
 There are many iron mines in Spain
 This island is very small
 Please, put the jelly on the table
 She has jewels on her fingers
 There are seven joints in this chain
 We will make the journey in the summer
 The goat gave a jump in the air
 I will keep my money in that bank
 This kettle is full of warm water
 This is the key of your room
 He gave me a kick
 He is a kind man
 The girl gave a kiss to her mother
 Your right knee is dirty
 He has a knife in his hand
 She made a knot in the cord

En Panamá la calor es muy grande
 Deme su ayuda, por favor
 Venga aquí, por favor
 Hay altas montañas en Perú
 Yo estoy enseñando historia a estos niños
 Hay un agujero en el techo
 Esta pelota es hueca en el medio
 El está poniendo un gancho en la puerta
 No hay esperanza para nosotros
 Las vacas tienen dos cuernos
 El tiene muchos caballos en su hacienda
 Ella fue al hospital ayer
 En tres horas nosotros estaremos en Bogotá
 Su casa nueva es muy hermosa
 ¿ Como está Ud. esta mañana?
 Su humor está muy malo
 Mi madre dijo que yo estaba enfermo
 El ha puesto hielo en el agua
 Su idea es muy buena
 Yo iré si Ud. me da dinero
 Mi padre está enfermo en cama
 El tiene una posición importante en mi oficina
 El dio un nuevo impulso al negocio
 El está en la casa
 Yo tuve un aumento en mis ganancias
 Esta es una Industria nueva
 Consígame una botella de tinta, por favor
 Hay muchos insectos en el pasto
 Esos instrumentos son muy delicados
 ¿ Tiene Ud. un seguro contra incendios?
 El tiene gran interés en su trabajo
 Su nueva invención es muy importante
 Hay muchas minas de hierro en España
 Esta isla es muy pequeña
 Por favor, ponga la jalea sobre la mesa
 Ella tiene joyas en sus dedos
 Hay siete uniones en esta cadena
 Nosotros haremos el viaje en el verano
 La cabra dio un salto en el aire
 Yo mantendré mi dinero en ese banco
 Esta tetera está llena de agua caliente
 Esta es la llave de su habitación
 El me dio un puntapié
 El es un hombre bondadoso
 La niña dio un beso a su madre
 Su rodilla derecha está sucia
 El tiene un cuchillo en su mano
 Ella hizo un nudo en la cuerda

I have a good knowledge of English
 This is a good land for sheeps
 What language is that?
 I will make a last offer
 He came late
 She has a happy laugh
 There is a new law against this
 This is a lead mine
 Give me a leaf of white paper
 He is learning the history of Mexico
 This beautiful leather came to Chile
 The road is on the left side of the river
 Your boy has his legs in the water
 Let me go
 I will send a letter to my father
 His house has a level roof
 I went to the library this morning
 There are two lifts in this building
 There is a light in her window
 He is very like his father
 This is the limit between Chile and Peru
 He made a red line with his pencil
 With this linen we will make shirts
 Her lips are very red
 There is little liquid in this bottle
 Here is the list of your men
 She has a little brother
 There was no living thing on that island
 There is no lock on this door
 The days are long in summer
 He gave a look in that direction
 The horse was loose in the field
 This work is a loos of time
 He has a loud voice
 There was no love in his look
 These are low mountains
 This machine is very old
 I will make an offer to your son
 The opposite of male is female
 This man is very strong
 He is the manager of our bank
 This is a map of Argentina
 He made a mark on the paper
 There is an old market in the town
 He is married man
 I go to mass on Sunday
 Have you a match?
 I will get the materials tomorrow

Yo tengo un buen conocimiento de Inglés
 Este es un buen terreno para ovejas
 ¿ Que idioma es ese?
 Yo haré una última oferta
 El llegó tarde
 Ella tiene una risa feliz
 Hay una nueva ley en contra de esto
 Esta es una mina de plomo
 Deme una hoja de papel blanco
 El está aprendiendo la historia de México
 Este hermoso cuero llegó de Chile
 El camino está en el lado izquierdo del río
 Su niño tiene sus piernas en el agua
 Déjeme ir
 Yo enviaré una carta a mi padre
 Su casa tiene un techo plano
 Yo fui a la biblioteca esta mañana
 Hay dos ascensores en este edificio
 Hay una luz en su ventana
 El es muy parecido a su padre
 Este es el límite entre Chile y Perú
 El hizo una línea roja con su lápiz
 Con este lienzo haremos camisas
 Sus labios son muy rojos
 Hay poco líquido en esta botella
 Aquí está la lista de sus hombres
 Ella tiene un hermano pequeño
 No había cosa viva en esa isla
 No hay cerradura en esta puerta
 Los días son largos en verano
 El dio una mirada en esa dirección
 El caballo estaba suelto en el campo
 Este trabajo es una pérdida de tiempo
 El tiene una voz fuerte
 No había amor en su mirada
 Estos son cerros bajos
 Esta máquina está muy vieja
 Yo haré una oferta a su hijo
 Lo opuesto de masculino es femenino
 Este hombre está muy fuerte
 El es el gerente de nuestro banco
 Este es un mapa de Argentina
 El hizo una marca sobre el papel
 Hay un mercado antiguo en la ciudad
 El es un hombre casado
 Yo voy a misa los Domingos
 ¿ Tiene Ud. un fósforos?
 Yo conseguiré los materiales mañana

You may go now
 He gave a meal to that poor man
 This is a measure of distance
 This sort of meat is bad for him
 My friend is under medical attention
 There will be a meeting tomorrow
 My memory is very bad
 This sort of metal has great value
 This is a military school
 Give this milk to your son
 Your mind is very quick
 I have a mine in Brazil
 There are sixty minutes in an hour
 There was mist this morning
 This wine is mixed with water
 I have money for you
 There are many monkeys in those woods
 There are twelve months in the year
 I saw a the moon among the trees
 The morning was cold
 His mother is in Uruguay
 There is a little motion on this ship
 There are many mountains in Chile
 Her mouth is very small
 The army made a move in that direction
 They have much in common
 He has strong muscles in his arms
 This music is very beautiful
 Boy, your nails are very dirty
 What is the name of this flower?
 This is a narrow street
 Mexico is a great nation
 His natural impulses are good
 I have a house near Santiago
 I have all the necessary details
 His neck is very thin
 I have a great need of money
 Give me a needle, please
 He has nerves of steel
 My net is full of fish
 We has a new house in Mendoza
 Have you any news from your father
 The night was cold
 There is no water in my farm
 There was a strange noise in the night
 He is a normal man
 I will go to the north of Chile
 His nose is very long

Usted puede irse ahora
 El dio una comida a ese pobre hombre
 Esta es una medida de distancia
 Esta clase de carne es mala para él
 Mi amigo está bajo atención médica
 Habrá una reunión mañana
 Mi memoria es muy mala
 Este tipo de metal tiene gran valor
 Esta es una escuela militar
 Dé esta leche a su hijo
 Su mente es muy rápida
 Tengo una mina en Brasil
 Hay sesenta minutos en una hora
 Hubo neblina esta mañana
 Este vino está mezclado con agua
 Yo tengo dinero para Usted
 Hay muchos monos en esos bosques
 Hay doce meses en el año
 Yo vi la luna entre los árboles
 La mañana estaba fría
 Su madre está en Uruguay
 Hay poco movimiento en este barco
 Hay muchas montañas en Chile
 Su boca es muy pequeña
 El ejército hizo un movimiento en esa dirección
 Ellos tienen mucho en común
 Él tiene músculos fuertes en sus brazos
 Esta música es muy hermosa
 Niño, tus uñas están muy sucias
 ¿Cual es el nombre de esta flor?
 Esta es una calle estrecha
 México es una gran nación
 Sus impulso naturales son buenos.
 Yo tengo una casa cerca de Santiago
 Yo tengo todos los detalles necesarios
 Su cuello es muy delgado
 Yo tengo una gran necesidad de dinero
 Deme una aguja, por favor
 Él tiene nervios de acero
 Mi red está llena de pescado
 Nosotros tenemos una casa nueva en Mendoza
 Tiene Ud. alguna noticia de su padre
 La noche fue fría
 No hay agua en mi hacienda
 Hubo un ruido extraño en la noche
 El es un hombre normal
 Yo iré al norte de Chile
 Su nariz es muy larga

He is not in the house
 Send this note to your father
 We will go now and not tomorrow
 Give the number of your house
 There are many nuts in this tree
 I made an observation to the committee
 This is a book of history
 Our ship is off her line of direction
 He made an offer for my house
 We have an office in Montevideo
 There is oil in this bottle
 This old house is very dark
 Put this plate on the table
 I have only one key in my pocket
 Our window was open all the morning
 My father did the operation, yesterday
 What is your opinion about this letter?
 Clean is the opposite of dirty
 Will you go now, or tomorrow?
 Give me one orange, please
 He gave the order in the morning
 There is good organisation in our work
 He has some ornaments in his house
 Now, we have other ideas
 I will be out all the morning
 This oven is very warm
 He has control over me
 I am the owner of this house
 There are eighty pages in this book
 I have a pain in my leg
 This green paint is very dear
 Put that paper on the table
 These are parallel lines
 This parcel is for you
 This is only a part of my work
 China, in the past, was a great nation
 What is the black paste?
 I made the payment yesterday
 There is no peace in this house
 Give me a pen and ink
 He gave a pencil to the boy
 He is a kind person
 He has a great physical force
 This picture is of my father
 These pigs are very fat
 Give me a pin for my dress
 He put his pipe on the table
 There is no place for you

El no está en casa
 Envía esta nota a tu padre
 Iremos ahora y no mañana
 Deme el número de su casa
 Hay muchas nueces en este árbol
 Yo hice una observación al comité
 Este es un libro de historia
 Nuestro buque está fuera de su línea de dirección.
 El hizo una oferta por mi casa
 Tenemos una oficina en Montevideo
 Hay aceite en esa botella
 Esta vieja casa es muy oscura
 Pon este plato sobre la mesa
 Yo tengo solo una llave en mi bolsillo
 Nuestra ventana estuvo abierta toda la mañana
 Mi padre hizo la operación, ayer
 ¿Cuál es su opinión de esta carta?
 Limpio es lo opuesto de sucio
 ¿ Irá Ud. ahora o mañana?
 Deme una naranja, por favor
 El dio la orden en la mañana
 Hay buena organización en nuestro trabajo
 El tiene algunos adornos en su casa
 Ahora, nosotros tenemos otras ideas
 Yo estaré afuera toda la mañana
 Este horno está muy caliente
 El tiene control sobre mí
 Yo soy el dueño de la casa
 Hay ochenta páginas en este libro
 Yo tengo un dolor en mi pierna
 Esta pintura verde es muy cara
 Ponga ese papel sobre la mesa
 Estas son líneas paralelas
 Este paquete es para Ud.
 Esto es solo una parte de mi trabajo
 China, en el pasado, fue una gran nación
 ¿ Que es esta pasta negra?
 Yo hice el pago ayer
 No hay paz en esta casa
 Deme una pluma y tinta
 El dio un lápiz al niño
 El es una persona bondadosa
 El tiene una gran fuerza física
 Este es un retrato de mi padre
 Estos cerdos están muy gordos
 Deme un alfiler para mi vestido
 El puso su pipa sobre la mesa
 No hay plaza para Ud.

Give me a plane and a hammer
 What is the name of this plant?
 Give me a plat of soup
 This is a play of words
 He said: please, give me that book
 I had the pleasure of his company
 This plough is for my farm
 His pocket is full of money
 There is no point in my pencil
 Get me a poison for rats
 This is a box of polish for shoes
 His political position is bad
 We are very poor this year
 There are no porters in this building
 He has a good position in the bank
 It is not possible
 Put the pot on the fire
 There are no potatoes in the house
 Give me a box of face-powder
 That man has power over us
 He was present at the meeting
 What is the price of that hat?
 In this book the print is very good
 He will be in prison for two years
 He sent me a private letter
 It is very probable
 I sent him the products of my farm
 He had a small profit this year
 I have a property in the south
 Is that book in prose or in verse?
 I made a protest against his decision
 This is a public school
 He gave a strong pull on the cord
 I have a pump for the water
 What was his punishment?
 What was the purpose of your statement?
 He gave me a push in the back
 I will put my money in the bank
 What is the quality of this cloth?
 This is a simple question, for boys
 He gave a quick answer
 This boy is very quiet
 I am quite well this morning
 This rail is made in iron
 We had rain yesterday
 Chile has a long range of mountains
 I have seen a rat in my room
 The train went at a great rate

Deme un cepillo (de madera) y un martillo
 ¿ Cual es el nombre de esta planta?
 Deme un plato de sopa
 Este es un juego de palabras
 El dijo: por favor, deme ese libro
 Yo tuve el placer de su compañía
 Este arado es para mi hacienda
 Su bolsillo está lleno de dinero
 No hay punta en mi lápiz
 Consígame un veneno para ratones
 Esta es una caja de lustre para zapatos
 Su posición política es mala
 Nosotros estamos muy pobres este año
 No hay porteros en este edificio
 El tiene una posición buena en el banco
 No es posible
 Ponga la olla en el fuego
 No hay papas en la casa
 Deme una caja de polvo para la cara
 Ese hombre tiene poder sobre nosotros
 El estaba presente en la reunión
 ¿ Cual es el precio de ese sombrero?
 En ese libro la impresión es muy buena
 El estará en prisi3n por dos años
 El me envi3 una carta privada
 Es muy probable
 Yo le envi3 los productos de mi hacienda
 El tuvo una pequeña utilidad este año
 Yo tengo una propiedad en el sur
 ¿ Está ese libro en prosa o en verso?
 Yo hice una protesta en contra de su decisi3n
 Esta es una escuela pública
 El dió un fuerte tir3n en la cuerda
 Yo tengo una bomba para el agua
 ¿ Cual fue su castigo?
 ¿ Cual fue el prop3sito de su declaraci3n?
 El me dió un empuj3n en la espalda
 Yo pondré mi dinero en el banco
 ¿ Cual es la calidad de esta tela?
 Esta es una pregunta simple, para ni3os
 El dió una respuesta rápida
 Este ni3o es muy tranquilo
 Yo estoy completamente bien esta ma3ana
 Este riel está hecho de hierro
 Nosotros tuvimos lluvia ayer
 Chile tiene una larga cadena de monta3as
 Yo he visto un rat3n en mi habitaci3n
 El tren iba a una gran velocidad

We saw a ray of light in the window
 What was his reaction when you said that?
 I am reading a good story
 Are you ready or not?
 He had no reason to do that
 He gave me a receipt for my money
 This is an English record
 She has a red hat
 I have no regret about that
 His heart has a regular rhythm
 Have you any relations in Argentina?
 What is the religion of this country?
 He is a representative of my brother
 I will make a request for more money
 I have great respect for him
 You are responsible for the fire
 Take a rest after your meals
 He gave a reward to my brother
 There is no rhythm in this music
 I have only rice for this meal
 You have no right to say that
 She has a ring on her finger
 We will go to the river tomorrow
 This road is new
 Those iron road are for the windows
 He has a roll of paper in his hand
 They are putting the roof on our house
 There are eight rooms in this house
 These are the roots of that tree
 He has rough hands
 I have a round table in my room
 Give me a rub on the back
 That is against the rules of this hospital
 A short run every day is healthy
 He has a said face
 We are in the safe place
 I saw the white sails of a ship
 There is no salt on the table
 We have the same idea
 I have sand in my shoes
 I will say that to my mother
 He has scale in his store
 There is a good school in this town
 We are learning science
 These new scissors are very sharp
 Those screws are for my brother
 The water of this sea is very blue
 Give a seat for your sister

Nosotros vimos un rayo de luz en la ventana
 ¿ Cual fue su reacción cuando Ud. dijo eso?
 Yo estoy leyendo un buen cuento
 ¿ Está Ud. listo o no?
 El no tuvo razón para hacer eso
 El me dio un recibo por mi dinero
 Este es un disco inglés
 Ella tiene un sombrero rojo
 Yo no tengo remordimiento acerca de eso
 Su corazón tiene un ritmo regular
 ¿ Tiene Ud. algunos parientes en Argentina?
 ¿ Cual es la religión de este país?
 El es un representante de mi hermano
 Yo haré un pedido por más dinero
 Yo tengo un gran respeto por él
 Ud. es responsable por el incendio
 Tome un descanso después de sus comidas
 El dio un premio a mi hermano
 No hay ritmo en esta música
 Yo tengo solo arroz para esta comida
 Ud. no tiene derecho a decir eso
 Ella tiene un anillo en su dedo
 Nosotros iremos al río mañana
 Este camino es nuevo
 Estas varillas de hierro son para las ventanas
 El tiene un rollo de papel en su mano
 Ellos están poniendo el techo a nuestra casa
 Hay ocho habitaciones en esta casa
 Estas son las raíces de ese árbol
 El tiene manos ásperas
 Yo tengo una mesa redonda en mi habitación
 Deme una fricción en la espalda
 Eso es contra las reglas de este hospital
 Una corta carrera cada día es saludable
 El tiene una cara triste
 Nosotros estamos en un sitio seguro
 Yo vi las velas blancas de un barco
 No hay sal en la mesa
 Nosotros tenemos la misma idea
 Yo tengo arena en mis zapatos
 Yo diré eso a mi madre
 El tiene una balanza en su negocio
 Hay un colegio bueno en esta ciudad
 Nosotros estamos aprendiendo ciencia
 Esas tijeras nuevas están muy afiladas
 Esos tornillos son para mi hermano
 El agua de este mar esa muy azul
 Dé un asiento a su hermana

This is his second book
 That is the secret
 He has a private secretary
 We will see the house tomorrow
 These seeds are for our garden
 This boy seems to be ill
 He has a good selection of books
 I have great self control
 I will send this letter to him
 This boy has no common sense
 They have separate rooms
 You have made a serious error
 I have a new servant in my house
 What is the sex of this animal?
 There is no shade in this garden
 Give the bottle a shake
 It is a shame to say that
 He has a sharp knife in his hand
 He has twenty sheeps and two goats
 I have made a new shelf for your books
 This ship is from New York
 Your shirt is on your bed
 His death was a shock for me
 Your new shoes are very small
 This is a short story
 He has shut the door
 He is on the other side of the river
 He made a sign with his hand
 I have a new silk shirt
 Give me a silver watch, please
 He has a simple mind
 I have a sister in Buenos Aires
 What is the size of your farm?
 She has white skin and blue eyes
 I have sent my skirt to the wash
 The sky is blue in spring
 A deep sleep is healthy
 He had a slip on the ice
 There is a slope in the road
 He is very slow of thought
 I have a small house in the country
 He had a smash with that cart
 There is a strange smell in this room
 She had a smile for me, yesterday
 There is smoke in the room
 She has smooth hands
 These sort of snakes are very longs
 The baby gave a sneeze

Ese es su segundo libro
 Ese es el secreto
 El tiene un secretario privado
 Nosotros veremos la casa mañana
 Esas semillas son para nuestro jardín
 Este niño parece estar enfermo
 El tiene una buena selección de libros
 Yo tengo gran control propio
 Yo le enviaré esta carta
 Este niño no tiene sentido común
 Ellos tienen habitaciones separadas
 Ud. ha hecho un serio error
 Yo tengo un nuevo sirviente en mi casa
 ¿ Cual es el sexo de este animal?
 No hay sombra en este jardín
 Dé una sacudida a la botella
 Es una vergüenza oír eso
 El tiene un cuchillo afilado en su mano
 El tiene veinte ovejas y dos cabras
 Yo he hecho un nuevo estante para sus libros
 Este vapor es de Nueva York
 Su camisa está sobre su cama
 Su muerte fue un golpe para mí
 Sus zapatos nuevos son muy chicos
 Este es un cuento corto
 El ha cerrado la puerta
 El está en el otro lado del río
 El hizo una seña con su mano
 Yo tengo una nueva camisa de seda
 Deme un reloj de plata, por favor
 El tiene una inteligencia simple
 Yo tengo una hermana en Buenos Aires
 ¿ Cual es el tamaño de su hacienda?
 Ella tiene la piel blanca y los ojos azules
 Yo envié mi falda al lavado
 El cielo es azul en primavera
 Un sueño profundo es saludable
 El tuvo un resbalón en el hielo
 Hay un declive en el camino
 El es muy lento de pensamiento
 Yo tengo una casa pequeña en el campo
 El tuvo un choque con ese carretón
 Hay un olor extraño en esta habitación
 Ella tuvo una sonrisa para mí, ayer
 Hay humo en la habitación
 Ella tiene manos suaves
 Esa especie de serpientes son muy largas
 El nene dio un estornudo

There is snow on those mountains
 My father is not so strong now
 I have put soap in your room
 Our society had a meeting yesterday
 He put his new socks in the drawer
 Give me a soft cushion for my seat
 He made a solid wall around his house
 Here, I have some goods books
 That is the song of a bird
 What sort of sheep are these?
 There was no sound in the wood
 Put the soup on the table
 Chile is at south of Peru
 Is there enough space for my seat?
 Have you a spade for the garden?
 We will go by special train to Havana
 There is no sponge in this bath
 Here is the spoon for your soup
 In this country the spring is very beautiful
 There is a square table in my room
 This is a last stage of our work
 Give me a stamp for this letter
 There are star in the sky
 This is the start of the competition
 Make a statement to the judge
 Come to the station with me
 There is thick steam in the air
 I have the steel for the rails
 Put this stem in water
 He gave a step in that direction
 My father had a stick in his hand
 This liquid is sticky
 My muscles are stiff
 My brother is still ill in bed
 Give a stitch to this button
 These stockings are made on silk
 I had a delicate stomach when young
 The boy has a stone in this hand
 Go to the store and get me bread
 This is a story of the great war
 We will go straight to his house
 That is a strange story
 In this street the houses are very olds
 I have a wide stretch of land
 He is very strong and very healthy
 I made this structure with bricks
 This is a sticky substance
 I had no such thoughts

Hay nieve en esas montañas
 Mi padre no es tan fuerte ahora
 Yo he puesto jabón en su habitación
 Nuestra sociedad tuvo una reunión ayer
 El puso sus calcetines nuevos en el cajón
 Deme un cojín blando para mi asiento
 El hizo una sólida pared alrededor de su casa
 Aquí, yo tengo algunos libros buenos
 Ese es el canto de un pájaro
 ¿ Que especie de ovejas son esas?
 No había ruido en el bosque
 Ponga la sopa sobre la mesa
 Chile está al sur de Perú
 ¿ Hay bastante espacio para mi asiento?
 ¿ Tiene Ud. una pala para el jardín?
 Nosotros iremos por tren especial a La Habana
 No hay esponja en este baño
 Aquí está la cuchara para su sopa
 En este país la primavera es muy hermosa
 Hay una mesa cuadrada en mi habitación
 Esta es la última etapa de nuestro trabajo
 Deme un sello para esta carta
 Hay estrellas en el cielo
 Este es el comienzo de la competencia
 Haga una exposición al juez
 Venga a la estación conmigo
 Hay un vapor espeso en el aire
 Yo tengo el acero para los rieles
 Ponga ese tallo en agua
 El dio un paso en esa dirección
 Mi padre tenía un bastón en su mano
 Este líquido está pegajoso
 Mis músculos están tiesos
 Mi hermano está todavía enfermo en cama
 Dé una puntada a este botón
 Estas medias están hechas de seda
 Yo tuve un estómago delicado cuando joven
 El niño tiene una piedra en esa mano
 Vaya al almacén y consígame pan
 Este es un cuento de la gran guerra
 Nosotros iremos directamente a su casa
 Ese es un cuento extraño
 En esta calle las casas son muy viejas
 Yo tengo una ancha extensión de terreno
 El es muy fuerte y muy saludable
 Yo hice esa construcción con ladrillos
 Esa es una sustancia pegajosa
 Yo no tuve tales pensamientos

I had a sudden idea
 Give me two bits of sugar, please
 Your suggestions are very goods
 This summer we will go to Lima
 There is a bright sun this morning
 He gave his support to the business
 She gave me a surprise this morning
 I gave some candy to your boy
 We will take a swim
 What is your new system of work?
 There are no tables in the room
 This hair is from the tail of my horse
 I will take a glass of milk
 I had a talk with your friend
 My brother is a tall man
 I have a bad taste in my mouth
 There is a small tax on this wine
 He is teaching English
 What is the political tendency this year?
 This will be a test for your brain
 She is more beautiful than my sister
 I gave your book to that man
 Here is the book
 Do your work and then go to your house
 I have a new theory about that
 We will go there by train
 I have a thick coat for the winter
 She has thin fingers
 Put that thin on the table
 I will send this letter to Panama
 He is in bed thought he is not ill
 All is thoughts are in his work
 Here is the thread for your dress
 I have a pain in my throat
 He made a hole through the wall
 He put his thumb in his mouth
 We had thunders yesterday
 Give me a ticket to Iran
 This collar is very tight
 I will be here till tomorrow
 Now, I have time for this work
 This is a tin mine
 I am very tired this morning
 I will go to Santiago tomorrow
 We have toes on our feet
 We were together yesterday
 He will come tomorrow with his mother
 You are ill. Your tongue is very white

Yo tuve una repentina idea
 Deme dos pedazos de azúcar, por favor
 Sus sugerencias son muy buenas
 Este verano iremos a Lima
 Hay un sol brillante esta mañana
 El dio su apoyo al negocio
 Ella me dio una sorpresa esta mañana
 Yo di algunos dulces a su niño
 Nosotros tomaremos un baño (de natación)
 ¿ Cual es su nuevo sistema de trabajo?
 No hay mesas en la habitación
 Este pelo es de la cola de mi caballo
 Yo tomaré un vaso de leche
 Yo tuve una conversación con su amigo
 Mi hermano es un hombre alto
 Yo tengo un mal sabor en mi boca
 Hay un pequeño impuesto sobre este vino
 El está enseñando Inglés
 ¿ Cual es la tendencia política este año?
 Esta será una prueba para su cerebro
 Ella es más hermosa que mi hermana
 Yo di su libro a ese hombre
 Aquí está el libro
 Haga su trabajo y después vaya a su casa
 Yo tengo una nueva teoría acerca de eso
 Iremos allá por tren
 Yo tengo una chaqueta gruesa para el invierno
 Ella tiene dedos delgados
 Ponga esa cosa sobre la mesa
 Yo enviaré esta carta a Panamá
 El está en cama aunque no está enfermo
 Todos sus pensamientos están en su trabajo
 Aquí está el hilo para su traje
 Yo tengo un dolor en mi garganta
 El hizo un agujero a través de la muralla
 El puso su pulgar en su boca
 Tuvimos truenos ayer
 Deme un boleto para Irán
 Este cuello está muy apretado
 Yo estaré aquí hasta mañana
 Ahora, tengo tiempo para este trabajo
 Esta es una mina de estaño
 Estoy muy cansado esta mañana
 Iré a Santiago mañana
 Tenemos dedos en nuestros pies
 Estuvimos juntos ayer
 El vendrá mañana con su madre
 Ud. está enfermo, su lengua está muy blanca

I have a broken tooth
 We are on the top of the mountain
 To the touch this seems silk
 There is a town near this river
 There is no trade in this town
 Our train was in the station
 This ship is a transport of the army
 Put the tray on the table
 He has beautiful trees in his garden
 This is a trick
 I have had trouble all the year
 Your new trousers are very small
 He is a true friend
 Give a turn to the left
 This rod has a twist in the middle
 I have a new umbrella this winter
 Your shoes are under the bed
 This is a unit of the army
 I will go up in the lift
 What is the use of this invention?
 What is the value of this picture?
 This book of verses is very old
 He is very strong
 There are six vessels in the harbour
 I have a beautiful view from my window
 There is a violent fight in the street
 That is the voice of my mother
 I have been waiting two hours
 There is a wall around the garden
 A long walk is good for you
 He was in the war in Europe
 Give me warm water, please
 Send this to the wash tomorrow
 This is a waste of time
 He has a gold watch in his pocket
 Give me a glass of water, please
 The wind is making waves in the river
 Give me a box of wax, please
 This is the way to Santiago
 We had good weather all the month
 He was a week in Buenos Aires
 What is the weight of your boy?
 Very well, we will go
 He came from the west of Brazil
 My coat is wet with the rain
 This machine has six wheels
 I will go when , I have time
 He said: where is my horse

Tengo un diente roto
 Estamos en la cima de la montaña
 Al tacto esto parece seda
 Hay una ciudad cerca de este río
 No hay comercio en esta ciudad
 Nuestro tren estaba en la estación
 Este buque es un transporte del ejército
 Ponga la bandeja sobre la mesa
 El tiene hermosos árboles en su jardín
 Esto es un engaño
 Yo he tenido dificultades todo el año
 Sus pantalones nuevos son muy chicos
 El es un amigo verdadero
 Dé una vuelta a la izquierda
 Esta varilla tiene una torcedura en el medio
 Tengo una sombrilla nueva este invierno
 Sus zapatos están debajo de la cama
 Esta es una unidad del ejército
 Yo iré arriba en el ascensor
 ¿ Cual es el uso de este invento?
 ¿ Cual es el valor de este cuadro?
 Este libro de versos es muy viejo
 El es muy fuerte
 Hay seis buques en la bahía
 Tengo una preciosa vista desde mi ventana
 Hay una lucha violenta en la calle
 Esa es la voz de mi madre
 He estado esperando dos horas
 Hay una pared alrededor del jardín
 Un paseo largo es bueno para Ud.
 El estuvo en la guerra en Europa
 Deme agua caliente, por favor
 Envíe esto al lavado mañana
 Esto es una pérdida de tiempo
 El tiene un reloj de oro en su bolsillo
 Deme un vaso de agua, por favor
 El viento está haciendo olas en el río
 Deme una caja de cera, por favor
 Este es el camino a Santiago
 Estuvimos buen tiempo todo el mes (de clima)
 Estuvo una semana en Buenos Aires
 ¿ Cual es el peso de su niño?
 Muy bien, nosotros iremos
 El vino desde el oeste de Brasil
 Mi chaqueta está mojada con la lluvia
 Esta máquina tiene seis ruedas
 Iré cuando tenga tiempo
 El dijo: donde está mi caballo

You may come while my son is working
 He has a whip in his hand
 He gave a whistle
 There are white clouds in the sky
 Who is that man?
 Why are you so late?
 This is a wide street, but very dirty
 My brother will go to Colombia
 There was a strong wind this morning
 There are two window in my room
 Put the white wine on the table
 This birds has long wines and short tail
 This winter I will go to Bolivia
 He said that the wire was broken
 He is a wise man
 I will go with you
 She is a beautiful woman
 Get me wood for the fire
 This sort of wool comes from Argentina
 All these words are basic
 I will to that work in the morning
 There are worm in this earth
 He has a wound in the leg
 I am writing a letter
 She has a wrong ideas
 This is a good year for our business
 She has a yellow dress
 What is your answer, yes or not?
 We went to Santiago yesterday
 I will go with you to Lima

Ud. puede venir mientras mi hijo está trabajando
 El tenía un látigo en su mano
 El dio un silbido
 Hay nubes blancas en el cielo
 ¿ Quien es ese hombre?
 ¿ Por qué estás tan atrasado?
 Esta es una calle ancha, pero muy sucia
 Mi hermano irá a Colombia
 Hay un fuerte viento esta mañana
 Hay dos ventanas en mi habitación
 Ponga el vino blanco sobre la mesa
 Ese pájaro tiene alas largas y cola corta
 Este invierno iré a Bolivia
 El dijo que el alambre estaba roto
 El es un hombre sabio
 Iré con Ud.
 Ella es una mujer hermosa
 Consígame madera para el fuego
 Esta especie de lana viene de Argentina
 Todas esas palabras son básicas
 Haré ese trabajo en la mañana
 Hay gusanos en esta tierra
 El tiene una herida en la pierna
 Estoy escribiendo una carta
 Ella tiene ideas equivocadas
 Este es un buen año para nuestros negocios
 Ella tiene un vestido amarillo
 ¿ Cual es su respuesta, si o no?
 Fuimos a Santiago ayer
 Iré con Ud. a Lima

El artículo determinante o definido

El artículo definido o determinante se traduce en inglés por The. Es invariable y corresponde a las formas españolas el, la, los, las.

Ejemplos:

The boy (el niño)
The boys (los niños)
The girl (la niña)
The girls (las niñas)
The book (el libro)
The books (los libros)

El artículo definido puede ir precedido de las preposiciones of, to. En inglés no hay contracción de preposición y artículo: del y al se traducen por of the (del) to the (a el).

Ejemplos

Of the village. (del pueblo)
Of the house. (de la casa)
To the garden (al jardín)
To the door (a la puerta)

Usos del artículo the:

Cuando sabemos de quien o de que estamos hablando.
Cuando hablamos de algo que lo hemos mencionado en una frase anterior.
Con los adjetivos en grado superlativo.
Con los sustantivos cuando indican un tipo o clase en general.
Con los nombres propios de océanos, mares, montañas, naciones en plural...
Con los adjetivos abstractos.

Ejemplos

Can I have the drink? (¿puedo tomar la bebida?) cuando sabemos de que bebida hablamos.
Mr and Mrs Jones have a daughter and two sons. The daughter is a doctor.
(El sr. y la sra. Jones tienen una hija y dos hijos. La hija es doctora)
She is the best. (ella es la mejor)
The ants are workers. (las hormigas son trabajadoras)
The Alps. (los alpes)
The fantastic (lo fantástico)

Casos en los que no usamos el artículo the:

Cuando hablamos de algo en general.
Delante de términos geográficos o topónimos.
Delante de nombres de personas aunque estos estén precedidos de títulos.
Delante de meses, estaciones y días festivos.
Delante de las comidas generales como almuerzo, cena..
Cuando hablamos de partes del cuerpo usando el verbo to have (tener)

Delante de next (próximo, siguiente) y last (último, pasado)

Ejemplos:

Houses are expensive. (las casas son caras)

Life isn't easy. (la vida no es fácil)

Fifth Avenue. (la quinta avenida)

Spain. (España)

King Charles (el rey Carlos)

We see you in September. (te veremos en septiembre)

 **El artículo indeterminado a / an**

A o **an**, corresponde los siguientes artículos en español: un, una.

A se usa con nombres que comienzan por consonante.

ejemplos:

a book = un libro

a pen = un bolígrafo

a chair = una silla

An se usa con nombres que comienzan por vocal.

ejemplos:

an animal = un animal

an answer = una contestación

an example = un ejemplo

Usamos **a** antes de una palabra comenzada por la letra u cuando esta es pronunciada como el sonido figurado "yu".

ejemplo: a university

Usamos **an** antes de una palabra comenzada por una h que no pronunciamos.

ejemplo: an hour

Usos del artículo

Usamos **a / an** delante de los nombres singulares.

ejemplo: Have you got a bicycle? (¿tienes una bicicleta?)

I've got an umbrella. (Yo tengo un paraguas)

Usamos **a / an** cuando hablamos del oficio de alguien.

ejemplo: Maria is a journalist. (Maria es una periodista)

Tom Cruise is an actor (Tom Cruise es un actor)

No usamos **a / an** delante de nombres plurales.

ejemplo: Have you got two bicycles? (¿tienes dos bicicletas?)

Las preposiciones

De tiempo y lugar

➤ ON

Significado: sobre, encima de, de, al

Usos:

delante de: días, días concretos, días + meses, fechas, partes del día

Ejemplos:

- ◆ My flat is on the first floor. (mi piso está en la primera planta)
- ◆ You don't work on Sunday. (tu no trabajas el domingo)
- ◆ On 10th June. (el 10 de junio)
- ◆ They go to church on Christmas day. (ellos van a la iglesia en el día de Navidad)

➤ IN

Significado: en, dentro, dentro de, hacia adentro.

Usos:

delante de: meses, años, estaciones, partes del día.

Ejemplos:

- ◆ I live in Brighton. (vivo en Brighton)
- ◆ My birthday is in June (mi cumpleaños es en junio)
- ◆ I was born in 1970. (nacé en 1970)
- ◆ We often go swimming in the summer. (nosotros solemos ir a nadar en verano)
- ◆ We usually watch TV in the evening (nosotros solemos ver la televisión al anochecer)

➤ AT

Significado: en, a, por, delante, cerca de

Usos:

delante de: horas, días festivos, weekend (fin de semana) a excepción de US que sería on weekend, night (noche), home (casa) significando estar en casa.

Ejemplos:

- ◆ I live at 42 Portland Street. (vivo en el 42 de Portland Street)
- ◆ He is at home (él esta en casa)
- ◆ I usually get up at 7 o'clock. (normalmente me levanto a las 7 en punto)

- ◆ I always visit my parents at Christmas (siempre visito a mis padres en Navidades)
- ◆ I usually play tennis at weekends. (acostumbro a jugar al tenis en los fines de semana)

nota: **at the end** significa al final **ejemplo:** At the end of my holiday. (al final de mis vacaciones)
a diferencia de **in the end** que se traduce como "al fin y al cabo".

De lugar y movimiento

➤ Opposite

Significado: contrario, en frente de

Ejemplo:

- ◆ The hotel is opposite the station. (el hotel está en frente de la estación)

➤ On the corner

Significado: en la esquina

Ejemplo:

- ◆ The bank is on the corner. (el banco está en la esquina)

➤ Between

Significado: entre

Ejemplo:

◆ The shop is between the baker's and the station. (la tienda está entre la panadería y la estación)

➤ In front of

Significado: enfrente de, delante de

Ejemplo:

◆ There is a bus stop in front of the flower shop. (hay una parada de bus en frente de la floristería)

➤ Near

Significado: cerca

Ejemplo:

- ◆ The school is near the bank. (la escuela está cerca del banco)

➤ Behind

Significado: detrás de

Ejemplo:

- ◆ The church is behind the school. (la iglesia está detrás de la escuela)

➤ Next to

Significado: a continuación de, al lado de

Ejemplo:

- ◆ It's next to the chemist's. (está junto a la farmacia.)

➤ Into, out of

Significado: dentro de

Ejemplo:

- ◆ The woman is diving into the water (la mujer está zambulléndose dentro del agua)

➤ Out of

Significado: fuera de

Ejemplo:

◆ My mother is out of the room. (mi madre está fuera de la habitación)

Los colores

Inglés	Español
black	negro
blue	azul
brown	marrón
green	verde
grey	gris
navy	azul marino
orange	naranja
pink	rosa
purple	violeta / morado
red	rojo
white	blanco
yellow	amarillo

De sujeto		Ejemplo	Traducción ejemplo
I	yo	I am ill.	Yo estoy enfermo.
You	tú, usted	You are hungry.	Tú estás hambriento.
He	él	He is handsome.	Él es guapo.
She	ella	She is pretty.	Ella es guapa.
It	él, ella	It's cold today.	Hoy hace frío. (este pronombre amenudo se omite)
We	nosotros	We are tired.	Nosotros estamos cansados.
You	vosotros, ustedes	You are angry.	Vosotros estáis enfadados.
They	ellos, ellas	They are at the cinema.	Ellos están en el cine.
De adjetivo		Ejemplo	Traducción ejemplo
My	mi, mis	This is my bluse	Esta es mi blusa.
Your	tu, tus	This is your tie	Esta es tu corbata.
His	su, sus (masculino)	This is his wardrobe	Este es su vestuario
Her	su, sus (femenino)	This is her dress	Este es su vestido.
Its	su, sus	This is its collar	Este es su collar.
Our	nuestro/s nuestros/as	These are our suitcases.	Estas son nuestras maletas.
Your	vuestro/a, vuestros/as	These are your seats.	Estos son vuestros asientos.
Their	su, sus (de ellos)	Here are their socks.	Aquí están sus calcetines.
De objeto		Ejemplo	Traducción ejemplo
Me	me, mí	I want it for me .	Lo quiero para mí .
You	te, tu, tí, usted	I 'm helping you .	Te estoy ayudando a tí .
Him	él, le, lo	Can you see him ?	Le puedes ver?
Her	ella, le, la	She is pretty. I like her .	Ella es bonita. Me gusta ella .
It	lo, la, ello, le	Give it a kick.	Dale una patada.
Us	nosotros, nos	He is helping us .	Él nos está ayudando
You	vosotros, les, ustedes, os	I saw you .	Les vi.
Them	ellos, les, los, las,	I 'm waiting for them .	Los estoy esperando.
Posesivos		Ejemplo	Traducción ejemplo
Mine	mío/s, mía/s	This coat is mine .	Este abrigo es mío .
Yours	tuyo/s, tuya/s	My name is Tony. What's yours ?	Mi nombre es Tony. Cuál es el tuyo ?
His	suyo/s, suya/s (de él)	This is his computer.	Esta es su computadora .
Hers	suyo/s, suya/s (de ella)	Hers bag is blue.	Su bolso es azul.
Its	suyo/s, suya/s	Its eyes are blue.	Sus ojos son azules.
Ours	nuestro/s, nuestra/s	The suitcases are ours .	Las maletas son nuestras .
Yours	vuestro/a, vuestros/as,	The handicap is yours .	La desventaja es vuestra .
Theirs	suyo/a, suyos/as (de ellos)	This is theirs .	Esto es suyo .
Reflexivos		Ejemplo	Traducción ejemplo

Myself	yo mismo, me	I saw it for myself .	Yo mismo lo vi.
Yourself	tú mismo, te, se	Don't burn yourself !	No te quemes!
Himself	él mismo, se	He hurt himself .	Se hizo daño.
Herself	ella misma, se	She did it herself .	Lo hizo ella misma .
Itself	él mismo, se	The cat scratched itself .	El gato se arañó.
Ourselves	nosotros mismos, nos	We are enjoying ourselves .	Estamos disfrutando nosotros mismos .
Yourselves	vosotros mismos, ustedes mismos, se	Did you paint the house yourselves ?	Pintásteis la casa vosotros mismos ?
Themselves	ellos mismos, se	They are laughing at themselves .	Ellos se están riendo.
Each other	el uno del otro, se	They hate each other .	Ellos se odian.

Los números cardinales

■ Del 1 al 12:

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

■ Del 13 al 19 tienen la terminación -een (la terminación suena como <tin>):

thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen.

■ 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 tienen la terminación -ty (la terminación suena como <ti>):

twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety

■ Para formar las decenas se añade un guión después de la decenas y el número:

twenty-one, twenty-two, twenty-three.... (ventiuno, ventidos, ventitres....)

forty-one, fifty-two, ninety-eight.. (cuarenta y uno, cincuenta y dos, noventa y ocho...)

■ Para las centenas sería:

a / one hundred, two hundred(cien, doscientos...)

■ Para unir las centenas con las decenas se le añadirá *and*.

two hundred and fifty-five... (doscientos cincuenta y cinco)

■ **Para los millares** sería:

a / one thousand, two thousand... (mil, dos mil...)

■ **Para los millones** sería:

a / one million, two million... (un millón, dos millones...)

Ejemplos

- ◆ a / one hundred and two (102)
- ◆ three hundred and twelve (312)
- ◆ five thousand and ten (5.010)
- ◆ two million five hundred thousand (2.500.000)
- ◆ six thousand two hundred and seventy - nine (6.279)
- ◆ two thousand two hundred and twenty -two (2.222)
- ◆ three thousand three hundred and thirty -three (3.333)

Los números ordinales

■ **Primero, segundo y tercero son así:**

1st first, 2nd second, 3rd third...

■ **Del cuarto al decimoavo tienen la terminación -th:**

4th fourth, 5th fifth, 6th sixth, 7th seventh, 8th eighth, 9th ninth, 10th tenth, 11th eleventh
12th twelfth, 13th thirteenth, 14th fourteenth, 15th fifteenth, 16th sixteenth...

■ **Las decenas, millares y el millón también tienen la terminación -th:**

20th twentieth, 30th thirtieth, 40th fortieth, 80th eightieth ... (la terminación suena como <tiez>)
100th hundredth, 1000 thousandth, 1.000.000th millionth

■ **Para formar las decenas, al igual que los cardinales, pero la terminación -th la tienen las unidades, las decenas entonces se escribirán como los cardinales.**

21st twenty-first, 22nd twenty-second, 23rd twenty-third, 24th twenty-fourth

Nota: Al poner el número solo, se le añade la terminación de este, que siempre será -th, excepto el primero, segundo y tercero que son diferentes al resto, en los cuales sería terminación -st, -nd y -rd.

Singular y plural de los sustantivos

Reglas gramaticales

➤ A la mayoría de nombres se les agrega una **s** final para formar el plural.

ejemplos

camera / cameras
pen / pens
cup / cups
car / cars

➤ Para formar el plural a los nombres acabados en **-ch**, **-sh**, **-s**, o **-x**, se les añade **-es**.

ejemplos

glass / glasses
watch / watches
brush / brushes
bus / buses
box / boxes

➤ Para formar el plural a los nombres acabados en **-y** se elimina la letra **y** y se añade la terminación **-ies**.

ejemplos

city / cities
party / parties

➤ Para los acabados en **-f** o **-fe** se elimina la **-f** o **-fe** y se añade **-ves**.

ejemplos

wife / wives

➤ Muchos sustantivos se pluralizan de un modo irregular, existen dos casos:

caso 1

Cuando el singular y plural no cambian.

ejemplos

fish (pez o pescado) singular
fish (peces o pescados) plural

sheep (oveja) singular
sheep (ovejas) plural

caso 2

Cuando el plural varía de modo irregular. Por lo tanto, no existe regla la cual se pueda seguir y hay que aprenderse las formas irregulares de cada uno.

SINGULAR	SIGNIFICADO	PLURAL	SIGNIFICADO
man	hombre	men	hombres
woman	mujer	women	mujeres
child	niño	children	niños
person	persona	people	personas
tooth	diente	teeth	dientes

foot	pie	feet	pies
mouse	ratón	mice	ratones

Saludos, despedidas y presentaciones

- Buenos días
- **Good morning**

- Buenas tardes
- **Good afternoon**

- Buenas noches
- **Good evening**

- Buenas noches
- **Good night**

- ¡Adios!
- **Bye, Good bye**

- ¡Hasta luego!
- **See you later!**

- ¡Hasta pronto!
- **See you (soon)!**

- ¡Hasta mañana!
- **See you tomorrow!**

- ¡Hola!
 - **Hi! Hello!**
- (también en inglés americano: howdy! hiya!)

- ¿Cómo estás?
- **How are you?**

- ¿Qué tal?
- **How are things?**

- ¿Qué tal?
- **How are you getting on?**

- fine, thanks
- **bien, gracias**

- ¿A qué te dedicas?
- **What do you do?**

- ¿Cómo te llamas?
- What's your name?

- ¿Puedo presentarme?
- May I introduce myself?

- Quisiera que conociese a...
- I'd like you to meet...

- Le presento a ...
- Let me introduce you to ...

- Encantado, Mucho gusto
- Nice / pleased to meet you.

- ¡Mucho gusto! / Cómo les va?
- How do you do?

- ¿Cómo está tu familia?
- How's your family?

- ¿Tu familia está bien?
- Is your family well?

- Salúdalos en mi nombre.
- Give them my kindest regards.

- ¡buena suerte!
- All the best!

- Estoy a tu disposición.
- I am at your disposal.

- Recuerdos a todos.
- Kind regards to everybody.

- Recuerdos! / Mis mejores deseos!
- Best wishes!

Las personas

Inglés	Español
adolescent	adolescente
adult	adulto
baby	bebé
boy	chico

boy	chico
chap	tío
child	niño/a
fellow	colega
gentleman	señor, caballero
girl	chica
grown-up	adulto
individual	individuo
lady	señora
man	hombre
middle-aged	de mediana edad
old	viejo
people	gente
person	persona
teenager	adolescente
toddler	niño que empieza a andar
woman	mujer
young	joven
youth	adolescente

Conjugación verbo be (ser o estar)

infinitivo: to be

presente: am / is / are

pasado: was / were

participio: been

Modo indicativo

● Presente (present): yo soy, tú eres, él es ...

sintaxis: sujeto + presente	
I am	It is
You are	We are
He is	You are
She is	They are

● **Pluscuamperfecto (past perfect): yo había / hube sido, tú habías / hubiste sido, él había / hubo sido...**

● **Pretérito imperfecto / pasado simple (past simple): yo era, tú eras, él era...**

sintaxis: sujeto + pasado del verbo	
I was	It was
You were	We were
He was	you were
She was	They were

● **Pretérito perfecto compuesto (present perfect): yo he sido, tú has sido, él ha sido...**

He will have been	You will have been
She will have been	They will have been

● **Condicional (conditional):** yo sería, tú serías, él sería...

sintaxis: sujeto + would/should + modo infinitivo del verbo	
I would be	It would be
You would be	We would be
He would be	You would be
She would be	They would be

● **Condicional perfecto (past conditional):** yo habría o hubiera sido, tú habrías o hubieras sido...

sintaxis: sujeto + would + have + participio del verbo	
I would have been	It would have been
You would have been	We would have been
He would have been	You would have been
She would have been	They would have been

Modo Subjuntivo

● **Presente subjuntivo:** Yo sea, tú seas, él sea...

sintaxis: sujeto + infinitivo	
I be	It be
You be	We be
He be	You be
She be	They be

● **Pretérito imperfecto:** yo fuera, tú fueras, él fuera...

sintaxis: sujeto + pasado del verbo	
I were	It were
You were	We were
He were	You were
She were	They were

● **Pluscuamperfecto: yo hubiera sido, tú hubieras sido, él hubiera sido...**

sintaxis: sujeto + had + participio del verbo	
I had been	It had been
You had been	We had been
He had been	You had been
She had been	They had been

Conjugación verbo have (tener o haber)

infinitivo: to have

presente: have / has

pasado: had

participio: had

Modo indicativo

● **~~Preterito perfecto compuesto (present perfect): yo he tenido, tú has tenido, él ha tenido...~~**

● **Presente (Present simple): yo tengo, tú tienes, él tiene ...**

sintaxis: sujeto + presente	
I have	It has
You have	We have
He has	You have
She has	They have

● **Preterito imperfecto / pasado simple (past simple): yo tenía, él tenía, tú tenías...**

She has had	They have had
--------------------	----------------------

● **Pluscuamperfecto (past perfect):** yo había / hube tenido, tú habías / hubiste tenido, él había / hubo tenido...

sintaxis: sujeto + had + participio del verbo	
I had had	It had had
You had had	We had had
He had had	You had had
She had had	They had had

● **Futuro (future):** yo tendré, tú tendrás, él tendrá...

sintaxis: sujeto + will + verbo en infinitivo	
I will have	It will have
You will have	We will have
He will have	You will have
She will have	They will have

● **Futuro perfecto (future perfect):** yo habré tenido, tú habrás tenido, él habrá tenido...

sintaxis: sujeto + will have + participio del verbo	
I will have had	It will have had
You will have had	We will have had
He will have had	You will have had
She will have had	They will have had

● **Condicional (conditional):** yo tendría, tú tendrías, él tendría...

sintaxis: sujeto + would/should + modo infinitivo del verbo	
I would have	It would have
You would have	We would have
He would have	You would have
She would have	They would have

● **Condicional perfecto (past conditional):** yo habría o hubiera tenido, tú habrías o hubieras tenido...

sintaxis: sujeto + would + have + participio del verbo	
---	--

I would have had	It would have had
You would have had	We would have had
He would have had	You would have had
She would have had	They would have had

Modo Subjuntivo

- Presente subjuntivo: Yo tenga, tú tengas, él tenga...

sintaxis: sujeto + infinitivo	
I have	It have
You have	We have
He have	You have
She have	They have

- Pretérito imperfecto: yo tuviera, tú tuvieras, él tuviera...

sintaxis: sujeto + pasado del verbo	
I had	It had
You had	We had
He had	You had
She had	They had

- Pluscuamperfecto: yo hubiera tenido, tú hubieras tenido, él hubiera tenido...

sintaxis: sujeto +had + participio del verbo	
I had had	It had had
You had had	We had had
He had had	You had had
She had had	They had had

Conjugación verbo do (hacer)

infinitivo: to do
 presente: do / does
 pasado: did
 participio: done

Modo indicativo

- ~~Pretérito perfecto compuesto (present perfect): yo he hecho, tú has hecho, él ha hecho...~~
- Presente (present simple): yo hago, tú haces, él hace..

sintaxis: sujeto + presente	
I do	It does
You do	We do
He does	You do
She does	They do

- Pretérito imperfecto / pasado simple (past simple): yo hacía, tú hacías, él hacía...
-
-

I will do	It will do
You will do	We will do
He will do	You will do
She will do	They will do

● Futuro perfecto (future perfect): yo habré hecho, tú habrás hecho, él habrá hecho...

sintaxis: sujeto + will have + participio del verbo	
I will have done	It will have done
You will have done	We will have done
He will have done	You will have done
She will have done	They will have done

● Condicional (conditional): yo haría, tú harías, él haría...

sintaxis: sujeto + would/should + modo infinitivo del verbo	
I would do	It would do
You would do	We would do
He would do	You would do
She would do	They would do

● Condicional perfecto (past conditional): yo habría o hubiera hecho, tú habrías o hubieras hecho...

sintaxis: sujeto + would + have + participio del verbo	
I would have done	It would have done
You would have done	We would have done
He would have done	You would have done
She would have done	They would have done

Modo Subjuntivo

● Presente subjuntivo: Yo haga, tú hagas, él haga...

sintaxis: sujeto + infinitivo	
I do	It do
You do	We do
He do	You do
She do	They do

- Pretérito imperfecto: yo hiciera, tú hicieras, él hiciera...

sintaxis: sujeto + pasado del verbo	
I did	It did
You did	We did
He did	You did
She did	They did

- Pluscuamperfecto: yo hubiera hecho, tú hubieras hecho, él hubiera hecho...

sintaxis: sujeto +had + participio del verbo	
I had been	It had been
You had been	We had been
He had been	You had been
She had been	They had been

Presente simple (Present Simple)

Sintaxis: sujeto + Verbo

El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden repetidamente. Se suele utilizar con los siguientes adverbios de tiempo:

every day - usually - often - sometimes...

I eat every day at school./ Yo como cada día en la escuela.

También se utiliza para hablar de hechos que son en general verdad:

Elephants live in Africa and India./ Los elefantes viven en África y en India.

Al conjugar el presente simple se tiene que añadir una s final al verbo pero solo en las terceras personas.

Ejemplo conjugación verbo to like.

I like
 You like
 She likes
 He likes
 It likes
 We like
 You like
 They like

Los verbos to be, to have y to do tienen una conjugación diferente a la de los demás

verbos.

Repasar conjugaciones: [ir a conjugaciones](#)

Presente Continuo (Present Continuous)

sintaxis: sujeto + TO BE + Verbo + ING

El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.

ejemplo: I'm writing a letter .
Estoy escribiendo una carta.

ejemplo: He is doing some photocopyng
Está haciendo alguna fotocopia.

También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo por el momento pero no necesariamente cuando hablamos.

ejemplo: I'm looking for a job at the moment
En estos momentos estoy buscando un trabajo

Formas cortas (Short forms)

● Algunas conjugaciones pueden tener formas cortas cuando van detrás de pronombres como I, you, he...

Ejemplo: I am --> I'm

También las podemos usar detrás de nombres.

Ejemplo: Susan's had a baby. (Susan has had a baby).

Las formas cortas se utilizan en el lenguaje coloquial y en cartas informales.

Verbo	Forma corta
am (presente verbo to be)	I'm
are (presente verbo to be)	you're, we're, you're, they're
is (presente verbo to be)	he's, she's, it's
has (presente verbo to have)	he's, she's, it's
have (presente verbo to have)	I've, you've, we've, they've
had (pasado verbo to have)	I'd, you'd, he'd, she'd, it'd, we'd, they'd
would (condicional)	I'd, you'd, he'd, she'd, it'd, we'd, they'd
will (futuro)	I'll, you'll, he'll, she'll, it'll, we'll, you'll,
shall (futuro)	I'll, we'll

● Hacemos formas cortas con pronombres interrogativos.

Verbo	Forma corta
is (presente verbo to be)	what's, who's, when's, how's...
had (pasado verbo to have)	who'd
would (condicional)	who'd
will (futuro)	what'll, who'll

- También podemos hacer formas cortas con here, there y that.

Forma larga	Forma corta
here is	here's
there is / there will	there's / there'll
that is / that will	that's / that'll

- También podemos hacer la forma corta de algunos verbos en negativo.

Verbo	Forma larga negativa	Forma corta negativa
is (presente verbo to be)	is not	isn't
are (presente verbo to be)	are not	aren't
do (presente verbo to do)	do not	don't
does (presente verbo to do)	don't	doesn't
did (pasado verbo to do)	did not	didn't
has (presente verbo to have)	has not	hasn't
have (presente verbo to have)	have not	haven't
had (pasado verbo to have)	had not	hadn't
would, can, must, need, should...	would not, can not, must not...	wouldn't, can't, mustn't, needn't, shouldn't...
will (futuro)	will not	won't
shall (futuro)	shall not	shan't

Repasar las conjugaciones de los verbos to be, to have y to do: [ir a conjugaciones](#)

La familia

Inglés

Español

adopted	adoptado
aunt	tía
brother	hermano
cousin	primo/a
dad	papá
daughter	hija
daughter-in-law	nuera
elder	el/la mayor
family	familia
father	padre
father-in-law	suegro
foster parents	familia de acogida
godfather	padrino
godmother	madrina
grandchild	nieto/a
grandchildren	nietos
granddad	abuelito
granddaughter	nieta
grandfather	abuelo
grandma	abuelita
grandmother	abuela
grandpa	abuelito
grandparents	abuelos
grandson	nieto
great-grandfather	bisabuelo
great-grandmother	bisabuela
husband	marido
mother	madre
mother-in-law	suegra
mum	mamá

nephew	sobrino
niece	sobrina
older	mayor
only child	hijo/a único/a
orphan	huérfano
parents	padres
single parent	padre/madre soltero
sister	hermana
son	hijo
son-in-law	yerno
stepdaughter	hijastra
stepfather	padraastro
stepmother	madrastra
stepson	hijastro
twins	gemelos
uncle	tío
wife	esposa

Test de preposiciones

Este test se compone de 30 cuestiones. Completa cada una de ellas señalando entre las tres opciones la que sea correcta.

1. There were much people ___ his funeral.

- in
- at
- inside

2. I'm busy _____ the moment. I'm working ___ the computer.

- at / on
- in / on
- in / in

3. I met him ____ the South ____ Spain.

- by / in
- on / of
- in / of

4. My flat is ____ the first floor.

- in
- on
- at

5. Your boss suggests a meeting ___ Sunday afternoon.

- in
- on
- at

6. We can meet ___ the weekend.

- in
- on
- at

7. I'm busy ____ this weekend.

-
- in
- on

8. We often go swimming ____ the summer.

- on
- in
- at

9. My brithday is ____ 10th June.

- on
- in

at

10. I'll visit my parents ____ Christmas.

in

at

on

11. Peter and Susan always go to church ____ Christmas day.

in

at

on

12. I have seen your advertisement ____ the News.

in

at

inside

13. We've decided getting married ____ the spring.

to

in

on

14. John lives somewhere near ____ Bournemouth.

in

from

15. What time do you eat ____ the evening?.

in

at

on

16. He goes every evening ____ night clubs.

to

- at
- ____

17. Yesterday I went with Mary ____ party.

- to a
- a
- at

18. Peter can't have been away. The lights were on __ his apartment.

- at
- of
- in

19. When I arrived Mike was talking ____ Susan.

- ____
- to
- a

20. I went with my friends ____ last night.

- ____
- the
- at

21. My father hopes to be retire ____ year because he wants to have more free time.

- next
- the next
- in next

22. We are going to travel __ train.

- with
- in
- by

23. We went __ Ireland ____ our holidays last year.

- to / in
- to / for
- in / for

24. ___ this time tomorrow we'll be flying over the Atlantic.

- in
- at
- for

25. Our friends are going to meet us ___ the airport tonight.

- in
- to
- at

26. This present is ___ you.

- to
- by
- for

27. We are watching a film ___ TV.

- in
- on
- at

28. Turn ___ the second left and you will find the bank

- _____
- in
- on

29. Peter is studying ___ a chemist.

- for

- to
- as

30. He suggested going ___ a walk.

- for
 - to
 - to go
-

Los números cardinales

■ **Del 1 al 12:**

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

■ **Del 13 al 19** tienen la terminación -een (la terminación suena como <tin>):

thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen.

■ **20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90** tienen la terminación -ty (la terminación suena como <ti>):

twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety

■ **Para formar las decenas** se añade un guión después de la decenas y el número:

twenty-one, twenty-two, twenty-three.... (ventiuno, ventidos, ventitres....)

forty-one, fifty-two, ninety-eight.. (cuarenta y uno, cincuenta y dos, noventa y ocho...)

■ **Para las centenas** sería:

a / one hundred, two hundred(cien, doscientos...)

■ **Para unir las centenas con las decenas** se le añadirá *and*.

two hundred and fifty-five... (doscientos cincuenta y cinco)

■ **Para los millares** sería:

a / one thousand, two thousand... (mil, dos mil...)

■ **Para los millones** sería:

a / one million, two million... (un millón, dos millones...)

Ejemplos

- ◆ a / one hundred and two (102)
- ◆ three hundred and twelve (312)
- ◆ five thousand and ten (5.010)
- ◆ two million five hundred thousand (2.500.000)
- ◆ six thousand two hundred and seventy - nine (6.279)
- ◆ two thousand two hundred and twenty -two (2.222)
- ◆ three thousand three hundred and thirty -three (3.333)

Los números ordinales

- **Primero, segundo y tercero son así:**
1st first, 2nd second, 3rd third...
- **Del cuarto al decimoavo tienen la terminación -th:**
4th fourth, 5th fifth, 6th sixth, 7th seventh, 8th eighth, 9th ninth, 10th tenth, 11th eleventh
12th twelfth, 13th thirteenth, 14th fourteenth, 15th fifteenth, 16th sixteenth...
- **Las decenas, millares y el millón también tienen la terminación -th:**
20th twentieth, 30th thirtieth, 40th fortieth, 80th eightieth ... (la terminación suena como <tiez>)
100th hundredth, 1000 thousandth, 1.000.000th millionth
- **Para formar las decenas, al igual que los cardinales, pero la terminación -th la tienen las unidades, las decenas entonces se escribirán como los cardinales.**
21st twenty-first, 22nd twenty-second, 23rd twenty-third, 24th twenty-fourth

Nota: Al poner el número solo, se le añade la terminación de este, que siempre será -th, excepto el primero, segundo y tercero que son diferentes al resto, en los cuales sería terminación -st, -nd y -rd.

Presente simple (Present Simple)

Sintaxis: sujeto + Verbo

El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden repetidamente. Se suele utilizar con los siguientes adverbios de tiempo:

every day - usually - often - sometimes...

I eat every day at school./ Yo como cada día en la escuela.

También se utiliza para hablar de hechos que son en general verdad:
Elephants live in Africa and India./ Los elefantes viven en África y en India.

Al conjugar el presente simple se tiene que añadir una s final al verbo pero solo en las terceras personas.

Ejemplo conjugación verbo to like.

I like
You like
She likes
He likes
It likes
We like
You like
They like

Los verbos to be, to have y to do tienen una conjugación diferente a la de los demás verbos.

Repasar conjugaciones: [ir a conjugaciones](#)

Presente Continuo (Present Continuous)

sintaxis: sujeto + TO BE + Verbo + ING

El presente continuo se utiliza parahablar sobre algo que esta pasando en el momento en el que hablamos.

ejemplo: I'm writing a letter .
Estoy escribiendo una carta.

ejemplo: He is doing some photocopyng
Está haciendo alguna fotocopia.

También lo usamos para hablar de algo que esta sucediendo por el momento pero no necesariamente cuando hablamos.

ejemplo: I'm looking for a job at the moment
En estos momentos estoy buscando un trabajo.
